



دليل

التدريب الميداني

الحداد

أ.د/ حنان محمد الله أبو زيد

رئيس معيار التدريس والتعلم

كلية التمريض
جامعة أسيوط

تحت إشراف

أ.د/ ناهد شوكت أبو المجد

مدير وحدة ضمان الجودة

2022

مفهوم التدريب الميداني

هو وسيلة من وسائل الإتصال التي تتيح الفرصة للطلاب لإكتساب الخبرات والمعارف من خلال مشاهدته للواقع والتعرف علي الحقائق علي الطبيعة وبذلك تصبح هذه الخبرة باقية الأثر.

الزيارات الميدانية

هي إحدى وسائل التدريب الميداني التي تتعلق بمشاهدة المؤسسات الخدمية علي الواقع عن طريق الرؤية العينية بالذهاب إلي تلك المؤسسات في موعد محدد مسبقاً ومتفق عليه.

أهداف التدريب الميداني

- إكتساب معارف ومهارات جديدة لتحقيق الفهم المناسب للمادة الدراسية.
- إكساب الطلاب منهج التفكير السليم والبحث العلمي وذلك من خلال إجراء البحوث النظرية المرتبطة بالمجال الذي سيتم زيارته قبل القيام بالزيارة.
- تنمية التفكير النقدي والإبتكار لدي الطلاب من خلال ما يقومون به من نقد وما يقترحونه بعد القيام بالزيارة لتطوير المؤسسة أو العمل بها.
- تتيح الزيارة الميدانية للطلاب العمل داخل فريق مما ينمي لديهم الإتجاه نحو التعاون والديمقراطية.

أسس اختيار مؤسسات الزيارة الميدانية

• الربط بين المنهج والخبرات الحياتية للطلاب.

• تحليل المشكلات الواقعية وحلها كما ينبغي.

• أن تتناسب الخبرة التدريبية مع خبرات وقدرات الطالب السابقة.

• إتاحة فرص تدريب متكافئة لجميع الطلاب وتنمية الإستقلالية.

مبادئ التدريب الميداني

• إلزام إدارة المؤسسات والأخصائيين العاملين بها بالقبول بفكرة أن الزيارة الميدانية هي أحد الوظائف الهامة للمؤسسة.

• وجود مسئول بشرط أن تسمح له المؤسسة بالوقت اللازم لمقابلة الطلاب وإعطائهم

المعلومات الخاصة بالمؤسسة والرد علي إستفساراتهم.

• وجود العملاء الذين يستفيدون من المؤسسة وقت زيارة الطلاب.

• توفير المؤسسة للتسهيلات والإمكانات اللازمة لزيارة الطلاب وتسهيل المشاهدة الفعلية والمرور علي الأقسام المختلفة بالمؤسسة.

تصنيف مؤسسات التدريب الميداني

• مؤسسات حكومية: مثل (المدارس والمستشفيات الحكومية).

• مؤسسات أهلية: مثل (الجمعيات الخيرية).

• مؤسسات مشتركة:

(تجمع بين الحكومية والأهلية).

خطوات التدريب الميداني

• الإعداد والتوجيه.

• الممارسة والتطبيق.

• تقويم الطالب.