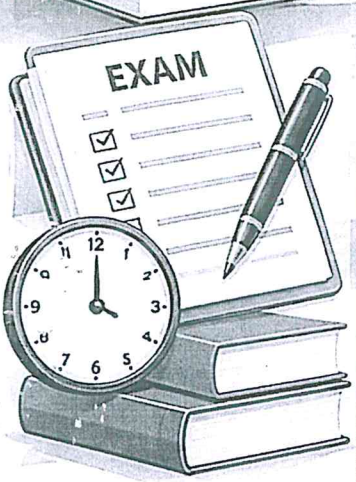


آلية الموضوعية والعدالة في عملية تقويم الطلاب



1 معايير إعداد الورقة الامتحانية



تحدد الكلية إجراءات واضحة ومحددة لوضع المادة الامتحانية وهي كالأتي:

- تتسق المادة الامتحانية مع توصيف المقرر الموجود بالقسم ووحدة الجودة.
- تبرز المادة الامتحانية نواتج التعلم المتوقعة. Intended Learning Outcomes (ILOs).
- ترتبط المادة الامتحانية بما تم تدريسه.
- تتناسب الورقة الامتحانية مع الفترة الزمنية المخصصة للامتحان.
- تحتوي الورقة الامتحانية على كافة جوانب التعلم (المعرفية والوجدانية والمهارية).
- تتصف درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية في ضوء الأساليب العلمية من خلال:

✓ تحدد عناصر الإجابة على السؤال

✓ توزيع درجات الامتحان أمام كل جزء من أجزاء الأسئلة

✓ عمل نموذج إجابة للورقة الامتحانية

- تتسم الورقة الامتحانية بمواصفات محددة من حيث الشكل:
- شعار الكلية.
- وضوح بيانات الامتحان (الفرقة،زمن الامتحان، درجات كل سؤال، بالاضافة إلى تعليمات الامتحان الموجهة للطلاب.
- لغة واضحة وسليمة.
- طدياة إلكترونية واضحة.

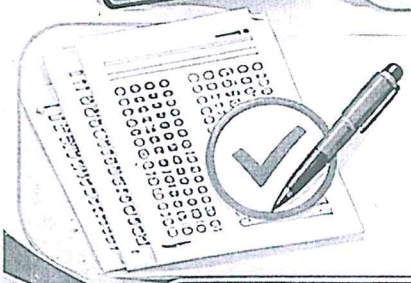
2 مراجعة الورقة وتوثيقها وتعديلها



وضع وتطبيق الكلية إجراءات واضحة ومحددة لمراجعة المادة الامتحانية لتحقيق هذه المعايير وتشمل الآتي:

- معايير اختيار من يقوم بالمراجعة (أكثر من عضو هيئة تدريس خبرة في التخصص ....).
- المهام المنوط بها المراجع (مصاغة اجرائيا).
- الكيفية التي بها بتم توثيق ما قام به المراجع من مراجعة الورقة الامتحانية (كتابة تقرير، توقيع).
- تعديل صياغة الورقة الامتحانية في ضوء المراجعة.
- تحديد مسؤولية المراجع وقواعد المحاسبة.

3 معايير التصحيح وتوزيع الدرجات والتصحيح المزدوج



وضع وتحديد الكلية إجراءات واضحة ومحددة لتصحيح المادة الامتحانية وتشمل الآتي:

- معايير توزيع الدرجات (إتساقها مع أوزان الأسئلة).
- كيفية تقدير إجابات الطالب وفق قواعد وتدرجات واضحة Rubrics خاصة الامتحانات التي تشمل أسئلة مقالية والامتحانات العملية او الشفهية.
- تصحيح الورقة الامتحانية يكون تصحيحا مزدوجا حيث يقوم أكثر من عضو هيئة تدريس من أعضاء لجنة الامتحان بتصحيح ذات الورقة الامتحانية.

رئيس المعيار
د/أميرة حسن عبد الفتاح أحمد

مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد
أ. د/ صفاء ربيع عثمان

وحدة ضمان الجودة
كلية التمريض
جامعة أسيوط

تم المسح الضوئي بـ CamScanner