



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



نموذج تقييم مدى إستيفاء معايير ملاعمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms)

الجامعة : أسيوط الكلية: الصيدلة

تاريخ التقييم : ٢٠١٠/٩/٢٩

خلاصة التحقق من المعايير الخاصة بـ *NORMS :

مستوف تماماً يستوفى بعد عمل الملاحظات غير مستوف

* تم التقييم طبقاً لملاحق (١) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس ٢٠٠٩.

الملاحظات المطلوب استيفائها			
م	المكان	نقاط عدم الاستيفاء	التوقيت المخطط للاستيفاء
١-	قاعات المحاضرات أ ، ب ، ج	غير متصلة بشبكة الإنترنت	١٠/٢ - ٢٠١٠/١١/١٥
٢-	معمل الطلاب	٢٥ معمل غير مزود بخدمة الإتصال بشبكة الإنترنت	٢٠١٠/١٢/٢ - ٢٠١٠/١٠/٢
٣-	العيادة الطبية	غير موجودة	٢٠١٠/١٢/٢ - ٢٠١٠/١٠/٢

المدير التنفيذي الاسم: د/ مصطفى أحمد حسين التوقيع:

عميد الكلية الاسم: أ.د/ جمال أحمد صالح التوقيع:

نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
الإسم : أ.د./ أحمد عبده عبد الحافظ جعيس
التوقيع :

- يلاحظ انه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات، وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقويم.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



١. ملئمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق بصورة مختصرة في ضوء التقرير المقدم من الكلية :

قاعات المحاضرات (المدرجات - قاعات الدرس):

عدد قاعات المحاضرات (المدرجات): ثلاثة مدرجات

قاعات المحاضرات	قاعة: أ	قاعة: ب	قاعة: ج	قاعة:	قاعة:	قاعة:	قاعة:
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوفي						
المساحة الأرضية والسعة	مستوفي	مستوفي	مستوفي				
النوافذ والأبواب	مستوفي	مستوفي	مستوفي				
التجهيزات	مستوفي	مستوفي	مستوفي				
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة							
الأمن والسلامة	مستوفي	مستوفي	مستوفي				
العمالة	مستوفي	مستوفي	مستوفي				

عدد قاعات المحاضرات (قاعات الدرس) : ٩ قاعة + ٥ قاعات خاصة ببرنامج الصيدلة الأكلينيكية (مستوفي = √)

قاعات المحاضرات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوفي													
المساحة الأرضية والسعة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
النوافذ والأبواب	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
التجهيزات	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الأمن والسلامة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
العمالة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



المعامل (الطلابية - المعامل البحثية) :

عدد المعامل الطلابية: ٣١ معمل طلابي بمبنى (أ) و (ب)
أولاً:- قسم الصيدلانيات/ ٨ معامل مبنى (ب)

المعمل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف							
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	√	√	√	√	√	√	√
أجهزة ومعدات ومواد	√	√	√	√	√	√	√	√
التجهيزات الإنشائية	√	√	√	√	√	√	√	√
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	√	√	√	√	√	√	√
العمالة	√	√	√	√	√	√	√	√
الأمن والسلامة	√	√	√	√	√	√	√	√

ثانياً:- قسم الكيمياء التحليلية/ ٤ معامل مبنى (ب)

المعمل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف							
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	√	√	√				
أجهزة ومعدات ومواد	√	√	√	√				
التجهيزات الإنشائية	√	√	√	√				
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	√	√	√				
العمالة	√	√	√	√				
الأمن والسلامة	√	√	√	√				



ثالثاً:- قسم الصيدلة الصناعية/ ٣ معامل مبنى (ب)

المعمل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف							
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	√	√					
أجهزة ومعدات ومواد	√	√	√					
التجهيزات الإنشائية	√	√	√					
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	√	√					
العمالة	√	√	√					
الأمن والسلامة	√	√	√					

رابعاً:- قسم العقاقير/ ٨ معامل مبنى (أ)

المعمل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف							
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	√	√	√	√	√	√	√
أجهزة ومعدات ومواد	√	√	√	√	√	√	√	√
التجهيزات الإنشائية	√	√	√	√	√	√	√	√
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	√	√	√	√	√	√	√
العمالة	√	√	√	√	√	√	√	√
الأمن والسلامة	√	√	√	√	√	√	√	√



خامسا:- قسم الكيمياء العضوية/ ٤ معام ٤ مبنى (أ)

المعمل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف							
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	√	√	√				
أجهزة ومعدات و مواد	√	√	√	√				
التجهيزات الإنشائية	√	√	√	√				
تجهيزات معام تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	√	√	√				
العمالة	√	√	√	√				
الأمن والسلامة	√	√	√	√				

سادسا - قسم الكيمياء الطبية/ ٤ معام ٤ مبنى (أ)

المعمل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف							
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	√	√	√				
أجهزة ومعدات و مواد	√	√	√	√				
التجهيزات الإنشائية	√	√	√	√				
تجهيزات معام تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	√	√	√				
العمالة	√	√	√	√				
الأمن والسلامة	√	√	√	√				



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



عدد المعامل البحثية: ٢٩ معمل بحثي

أولاً:- مبنى (أ) /١/ معامل أبحاث قسم العقاقير ١ مستوفي = √

المعمل		١
مجالات التقييم	مستوفس	غير مستوفي
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	

أولاً:- مبنى (أ) /١/ معامل أبحاث قسم العقاقير ٢ مستوفي = √

المعمل		٢
مجالات التقييم	مستوفس	غير مستوفي
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



أولاً:- مبنى (أ) معامل أبحاث قسم العقاقير ٣ مستوفى = √

٢		المعمل
غير مستوفى	مستوفى	مجالات التقييم
	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	أجهزة ومعدات ومواد
	√	التجهيزات الإنشائية
	√	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	العمالة
	√	الأمن والسلامة

أولاً:- مبنى (أ) معامل أبحاث قسم العقاقير ٤ مستوفى = √

٢		المعمل
غير مستوفى	مستوفى	مجالات التقييم
	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	أجهزة ومعدات ومواد
	√	التجهيزات الإنشائية
	√	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	العمالة
	√	الأمن والسلامة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



أولاً:- مبنى (أ) معامِل أبحاث قسم العقاقير ٥ مستوفى = √

المعمل		٢
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معامِل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	

أولاً:- مبنى (أ) معامِل أبحاث قسم العقاقير ٦ مستوفى = √

المعمل		٢
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معامِل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



أولاً:- مبنى (ب) / ١ معامل أبحاث قسم العقاقير ١ مستوفى = √

المعمل		٣
مجالات التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	

أولاً:- مبنى (ب) / ١ معامل أبحاث قسم العقاقير ٢ مستوفى = √

المعمل		٤
مجالات التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



أولاً:- مبنى (ب) / ١ معامل أبحاث قسم العقاقير ٣ مستوفى = √

المعمل		٥
مجالات التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	

أولاً:- مبنى (ب) / ١ معامل أبحاث قسم العقاقير ٤ مستوفى = √

المعمل		٦
مجالات التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



أولاً:- مبنى (أ) / ١ معامل أبحاث قسم كيمياء طبية ١ مستوفى = √

المعمل		١
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	

أولاً:- مبنى (أ) / ١ معامل أبحاث قسم كيمياء طبية ٢ مستوفى = √

المعمل		٢
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



أولاً:- مبنى (أ) / ١ معمل أبحاث قسم كيمياء طبية ٣ مستوفى = √

المعمل		٣
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	

أولاً:- مبنى (أ) / ١ معمل أبحاث قسم كيمياء عضوية ١ مستوفى = √

المعمل		١
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



أولاً:- مبنى (أ) ١/ معمل أبحاث قسم كيمياء عضوية ٢ مستوفى = √

٢		المعمل
غير مستوفى	مستوفى	مجالات التقييم
	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	أجهزة ومعدات ومواد
	√	التجهيزات الإنشائية
	√	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	العمالة
	√	الأمن والسلامة

أولاً:- مبنى (أ) ١/ معمل أبحاث قسم كيمياء عضوية ٣ مستوفى = √

٣		المعمل
غير مستوفى	مستوفى	مجالات التقييم
	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	أجهزة ومعدات ومواد
	√	التجهيزات الإنشائية
	√	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	العمالة
	√	الأمن والسلامة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ثانياً :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم كيمياء التحليلية ١ مستوفى = √

١		المعمل
غير مستوفى	مستوفى	مجالات التقييم
	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	أجهزة ومعدات ومواد
	√	التجهيزات الإنشائية
	√	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	العمالة
	√	الأمن والسلامة

ثانياً :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم كيمياء التحليلية ٢ مستوفى = √

٢		المعمل
غير مستوفى	مستوفى	مجالات التقييم
	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	أجهزة ومعدات ومواد
	√	التجهيزات الإنشائية
	√	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	العمالة
	√	الأمن والسلامة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ثانيا :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم كيمياء التحليلية ٣ مستوفى = √

المعمل		٣
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	

ثانيا :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم كيمياء التحليلية ٤ مستوفى = √

المعمل		٤
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ثانيا :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم الصيدلانيات ١ مستوفي = √

١		المعمل
غير مستوفي	مستوفس	مجالات التقييم
	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	أجهزة ومعدات ومواد
	√	التجهيزات الإنشائية
	√	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	العمالة
	√	الأمن والسلامة

ثانيا :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم الصيدلانيات ٢ مستوفي = √

٢		المعمل
غير مستوفي	مستوفس	مجالات التقييم
	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	أجهزة ومعدات ومواد
	√	التجهيزات الإنشائية
	√	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	العمالة
	√	الأمن والسلامة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ثانيا :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم الصيدلانيات ٣ مستوفى = √

المعمل		٣
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	

ثانيا :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم الصيدلانيات ٤ مستوفى = √

المعمل		٤
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ثانياً :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم الصيدلانيات ٥ مستوفى = √

المعمل		٥
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	

ثانياً :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم الصيدلانيات ٦ مستوفى = √

المعمل		٦
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ثانياً :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم الصيدلة الصناعية ١ مستوفى = √

١		المعمل
غير مستوفى	مستوفى	مجالات التقييم
	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	أجهزة ومعدات ومواد
	√	التجهيزات الإنشائية
	√	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	العمالة
	√	الأمن والسلامة

ثانياً :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم الصيدلة الصناعية ٢ مستوفى = √

٢		المعمل
غير مستوفى	مستوفى	مجالات التقييم
	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	أجهزة ومعدات ومواد
	√	التجهيزات الإنشائية
	√	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	العمالة
	√	الأمن والسلامة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ثانياً :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم الصيدلة الصناعية ٣ مستوفى = √

المعمل		٣
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	

ثانياً :- مبنى (ب) ١ / معمل أبحاث قسم الصيدلة الصناعية ٤ مستوفى = √

المعمل		٤
مجال التقييم	مستوفى	غير مستوفى
المساحة والطاقة الاستيعابية	√	
أجهزة ومعدات ومواد	√	
التجهيزات الإنشائية	√	
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	√	
العمالة	√	
الأمن والسلامة	√	



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٢. ملاءمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق بصورة تفصيلية في ضوء التقرير

المقدم من الكلية :

تستوفى النماذج الاسترشادية للتقييم الكمي (التسهيلات المادية بالمؤسسة*) المأخوذة من ملحق (١) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس ٢٠٠٩ لكل قاعة / معمل على حده والمكتبة والعيادة ودورات المياه.

* يلاحظ أنه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات؛ وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقييم.



١- قاعة محاضرات * أ المكان مجمع المدرجات

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢	٢	
	√	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	√	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣	٥	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	√	ملاتمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	٧	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	√	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	√	توافر منضدة وكروسي للمحاضر.	١١	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
√		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	√	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تنتج للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	١٩	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	٢٠	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة /

جهاز إنذار ضد الحريق).

* يستوفي النموذج لكل قاعة محاضرات على حده



١- قاعة محاضرات* ب المكان مجمع المدرجات

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢	٢	
	√	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	√	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣	٥	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	√	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	٧	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	√	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	√	توافر منضدة وكروسي للمحاضر.	١١	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
√		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	√	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	١٩	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	٢٠	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م^٢ / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة /

جهاز إنذار ضد الحريق).

* يستوفي النموذج لكل قاعة محاضرات على حده



١- قاعة محاضرات* ج المكان مجمع المدرجات

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢	٢	
	√	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	√	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ^٣	٥	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ^٤ .	٧	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة ^٤ .	٨	
	√	وجود إضاءة مناسبة ^٥ .	٩	
	√	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	√	توافر منضدة وكروسي للمحاضر.	١١	
	√	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
√		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	√	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ^٦	١٩	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة.	٢٠	
	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة /

جهاز إنذار ضد الحريق).

* يستوفي النموذج لكل قاعة محاضرات على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
أولا قسم الصيدلانيات معمل ١

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	المساحة والطاقة
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	الاستيعابية
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	أجهزة ومعدات ومواد
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	√	التجهيزات الإنشائية
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
√	٨	التأثير ^٤	√	
√	٩	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	√	تجهيزات معامل
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	تكنولوجيا التعليم
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	والوسائط المتعددة
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	√	العمالة
√	١٣	نظافة المعامل	√	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

- الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
- المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م١ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م٥ في مرحلة الدراسات العليا / ٢م٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م ٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م٦ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م ٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
- أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
- التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
- أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
- الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
- متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
- الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
أولا قسم الصيدلانيات معمل ٢

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	√	التأثيث ^٤	٨	
	√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

- الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
- المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م ٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م ٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م ٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م ٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م ٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
- أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
- التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء ويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
- أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
- الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
- متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
- الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
أولا قسم الصيدلانيات معمل ٣

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثيث ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

- الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
- المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
- أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
- التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
- أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
- الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
- متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
- الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
أولا قسم الصيدلانيات معمل ٤

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	المساحة والطاقة
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	الاستيعابية
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	أجهزة ومعدات ومواد
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	√	التجهيزات الإنشائية
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
√	٨	التأثير ^٤	√	
√	٩	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	√	تجهيزات معامل
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	تكنولوجيا التعليم
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	والوسائط المتعددة
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	√	العمالة
√	١٣	نظافة المعامل	√	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
أولا قسم الصيدلانيات معمل ٥

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	المساحة والطاقة
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	الاستيعابية
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	أجهزة ومعدات ومواد
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	√	التجهيزات الإنشائية
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
√	٨	التأثير ^٤	√	
√	٩	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	√	تجهيزات معامل
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	تكنولوجيا التعليم
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	والوسائط المتعددة
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	√	العمالة
√	١٣	نظافة المعامل	√	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
 ٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م^١ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
 ٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
 ٤. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
 ٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
 ٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
 ٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
 ٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.
- * يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
أولا قسم الصيدلانيات معمل ٦

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	المساحة والطاقة
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	الاستيعابية
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	أجهزة ومعدات و مواد
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	√	التجهيزات الإنشائية
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
√	٨	التأثير ^٤	√	
√	٩	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	√	تجهيزات معامل
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	تكنولوجيا التعليم
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	والوسائط المتعددة
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	√	العمالة
√	١٣	نظافة المعامل	√	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

- أ. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
- ب. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م^١ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
- ت. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
- ث. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
- ج. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
- ح. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
- خ. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
- د. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.
- * يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
أولا قسم الصيدلانيات معمل ٧

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثيث ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

ج. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

ح. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

خ. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

د. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

ذ. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

ر. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

ز. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

س. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
أولا قسم الصيدلانيات معمل ٨

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثيث ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

أ. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

ب. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م^١ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م^٥ في مرحلة الدراسات العليا / ٢م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م^٦ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

ت. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

ث. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

ج. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

ح. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

خ. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

د. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
ثانيا: قسم الكيمياء التحليلية معمل ١

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
 ٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م^١ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م^٥ في مرحلة الدراسات العليا / ٢م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م^٦ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
 ٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
 ٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
 ٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
 ٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
 ٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
 ٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.
- * يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
ثانيا: قسم الكيمياء التحليلية معمل ٢

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثيث ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
ثانيا: قسم الكيمياء التحليلية معمل ٣

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفي
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
ثانيا: قسم الكيمياء التحليلية معمل ٤

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
ثالثا: قسم الصيدلة الصناعية معمل ١

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
ثالثا: قسم الصيدلة الصناعية معمل ٢

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
√	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	√	المساحة والطاقة
√	٢	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	√	الاستيعابية
√	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	أجهزة ومعدات ومواد
√	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣ .	√	التجهيزات الإنشائية
√	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
√	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
√	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
√	٨	التأثيث ^٤ .	√	
√	٩	كفاية وحدات الأجهزة ^٥ .	√	تجهيزات معامل
√	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	تكنولوجيا التعليم
√	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	√	والوسائط المتعددة
√	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧ .	√	العمالة
√	١٣	نظافة المعامل	√	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	√	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (ب)
ثالثا قسم الصيدلة الصناعية معمل ٣

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفي
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثيث ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
رابعاً : قسم العقاقير معمل ١

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
رابعاً : قسم العقاقير معمل ٢

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
رابعا : قسم العقاقير معمل ٣

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
رابعاً : قسم العقاقير معمل ٤

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
رابعاً : قسم العقاقير معمل ٥

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفي
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
رابعا : قسم العقاقير معمل ٦

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
رابعاً : قسم العقاقير معمل ٧

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثيث ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
رابعاً : قسم العقاقير معمل ٨

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثيث ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
خامسا : قسم الكيمياء العضوية معمل ١

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفي
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثيث ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
خامسا : قسم الكيمياء العضوية معمل ٢

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفي
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / نماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
خامسا : قسم الكيمياء العضوية معمل ٣

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
خامسا : قسم الكيمياء العضوية معمل ٤

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
سادسا : قسم الكيمياء الطبية معمل ١

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفي
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
سادسا : قسم الكيمياء الطبية معمل ٢

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفي
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
سادسا : قسم الكيمياء الطبية معمل ٣

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفي
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثير ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٢- معمل * طلاب المكان مبنى (أ)
سادسا : قسم الكيمياء الطبية معمل ٤

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفي
√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	التأثيث ^٤	٨	
√	كفاية وحدات الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	العمالة
√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	
√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م^٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م^٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م^٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م^٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م^٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م^٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده



٣- المكتبة:

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفى			
	√	سعة المكتبة لعدد الطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	المساحة المخصصة للمستفيد ^٢	٢	
	√	توافر مناظير ومقاعد بعدد المستفيدين.	٣	التجهيزات
	√	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	٤	
	√	عدد أجهزة الحاسب الشخصي ^٣ .	٥	
	√	عدد شاشات الفهرسة ^٤ .	٦	
	√	عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل ^٥ .	٧	
	√	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ^٦ .	٨	الأمن والسلامة
	√	ملاءمة الأبواب والمخارج ^٧ .	٩	
	√	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٠	
	√	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج.	١١	
	√	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	١٢	
	√	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع ^٨ .	١٣	الاعوية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
	√	عدد المراجع لكل تخصص ^٩ .	١٤	
	√	عدد الدوريات العلمية المتخصصة ^٩ .	١٥	خدمات اضافية
	√	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	١٦	
	√	ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	١٧	
	√	الاتصال بشبكة الإنترنت.	١٨	
	√	الفهرسة الإلكترونية.	١٩	
	√	مدير مكتبة.	٢٠	العمالة
	√	مساعدون فنيون ^{١٠} .	٢١	
	√	إداريون ^{١٠} .	٢٢	
	√	عمال خدمات فنية ^{١٠} .	٢٣	
	√	عمال نظافة ^{١١}	٢٤	الثقة والاعتمادية *
	√	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد.	٢٥	
	√	الإعلام بوقت تأدية الخدمة.	٢٦	
	√	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة.	٢٧	الاستجابة *
	√	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	٢٨	
	√	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	٢٩	



درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفى			
		ذوو الإعاقة البصرية		
غير منطبقة		توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	٣٠	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
غير منطبقة		توافر مطبوعات بصفات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	٣١	
		ذوو الإعاقة السمعية:		
غير منطبقة		توافر الوسائل المرئية، والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	٣٢	ذوو الإعاقة الحركية:
غير منطبقة		توافر الأثاث اللازم.	٣٣	
غير منطبقة		توافر تجهيزات خاصة.	٣٤	
غير منطبقة		توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أرواح المكتبة.	٣٥	
	√	وجود سجلات للزائرين.	٣٦	
	√	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	٣٧	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
	√	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	٣٨	

- سعة المكتبة: لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
- المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ٢,٥م^٢.
- أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
- شاشات الفهرسة: لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.
- ماكينات التصوير: لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
- متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
- ملاعمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.
- يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
- عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
- عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
- العمالة: مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.



- يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
*يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

٤- العيادة الطبية: لا يوجد

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
✓	مساحة ملائمة ^١	١	المساحة الكلية
✓	غرفة كشف.	٢	مكونات العيادة
✓	غرفة طوارئ.	٣	
✓	غرفة انتظار.	٤	
✓	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	٥	
✓	سرير للكشف.	٦	
✓	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	٧	التجهيزات
✓	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة. ^٢	٨	
✓	سيارة إسعاف. ^٣	٩	
✓	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ^٤ .	١٠	الأمن والسلامة
✓	ملاءمة الأبواب والمخارج ^٥ .	١١	
✓	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٢	
✓	الأطباء ^٦	١٣	العاملون
✓	المرضى ^٧	١٤	

- ١ المساحة : لا تقل عن ٦٠ م^٢
- ٢ متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من ٨٥ - ١٠٠ سم.
- ٣ . تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
- ٤ متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
- ٥ الأبواب والمخارج: تتكون من جزئين متحركين يفتحان للخارج.
- ٦ الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل ٣٠٠٠ طالب.
- ٧ الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.



٥- دورات المياه

مستويات التقدير	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفٍ	غير مستوفٍ
	١	كفاية دورات المياه ^١ .	√	
	٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	√	الإتاحة
	٣	ملائمة للتهوية ^٢ .	√	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	٤	كفاية الإضاءة.	√	
	٥	سهولة فتح الشبابيك.	√	
	٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي ^٣ .	√	
	٧	توافر مرايا.	√	
	٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	√	
	٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	√	
	١٠	توافر مصدر مياه نقية.	√	
	١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	√	
	١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم ^٤ .	√	
غير منطبقة	١٣	وجود دورات مياه خاصة ^٥ .		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
غير منطبقة	١٤	ملاءمة الأبواب ^٦ .		
غير منطبقة	١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.		
	١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	√	العمالة
	١٧	النظافة	√	الأمن والسلامة
	١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق ^٧ .	√	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن ٢,٢ م^٢ لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥- ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.