قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

بنك أسئلة استرشادية مقرر الإحصاء التطبيقي (الفرقة الاولي)

أعضاء هيئة التدريس

ضع علامة (√) أو (×) أمام كل عبارة.

.1	من مهام علم الاحصاء الموضوعية فى الحكم على الظواهر.	( )
.2	يقصد بالإحصاء في اللغة العربية العد الشامل .	( )
.3	يحسب امتداد الفئة من المعادلة (المدي / عدد الفئات) .	( )
.4	البيانات الكيفية هي التى يتم التعامل معها عدديا فهي صـــفات مثل النوع (ذكر- انثى) الحالة الإجتماعية (متزوج - أعزب)	( )
.5	البيانات الكيفية الاسمية هى التى يمكن المفاضلة بين عناصرها مثل التقدير (جيد – جيد جدا – ممتاز)	( )
.6	الاحصاء التحليلي هو الذي يهتم بالأساليب الخاصة بتنظيم البيانات وعرضها فى جداول ورسوم بيانية.	( )
.7	المرحلة الثانية للعملية الاحصائية هي تنظيم البيانات الخاصة بالمجتمع الإحصائي .	( )
.8	من أهم الاساليب الاحصائية المستخدمة في الاحصاء الوصفي تحليل التباين.	( )
.9	الإحصاء الاستنتاجي هو ذلك النوع الذي يختص بتحليل البيانات وصولاً لنتائج تفيد اتخاذ القرار.	( )
.10	اختبار مان ويتني من الاساليب الاحصائية المستخدمة في الاحصاء الاستنتاجي.	( )
.11	يعرف الاحصاء اللابارامتري بأنه الطرق التي يمكن تطبيقها علي مدي واسع.	( )
.12	الاحصاء اللابارامتري يصلح للعينات الصغيرة والتي تكون أقل من (25) .	( )
.13	يستغرق الاحصاء اللابارامتري وقتاً وجهداً كبيراً لإجرائه .	( )
.14	من مجالات علم الاحصاء دراسة حركة السكان وتنقلاتهم فقط.	( )
.15	البيانات هي مجموعة من الارقام أو الحروف أو الكلمات المتعلقة بموضوع معين.	( )
.16	البيانات الوصفية هي تلك البيانات التي يكون التغير فيها من حيث النوع مثل (اعداد الطلاب).	( )
.17	تعتبر الأطوال والأوزان من المتغيرات المتصلة .	( )
.18	تعتبر الدرجات التي لا يوجد فاصل حاد بينها وبين بعضها البعض (بيانات متصلة)	( )
.19	المتغير المنفصل هي الصفة التي لا تأخذ قيماً ثابتة ومنفردة .	( )
.20	المقياس الرتبي هو المستوي الأعلى من مستويات المقياس التصنيفي.	( )
.21	مستوي المسافة يسمي بمستوي الفترة وهو يتعلق بتحديد الفرق بين شيئين لظاهرة ما.	( )
.22	من أهم العمليات الاحصائية المستخدمة في مقاييس المسافة (الوسيط)	( )

.23	الجدول التكراري هو عبارة عن صـــورة تنقل المعلومات دون الانقاص منها بصـــورة تتســـم بالتنظيم والترتيب والوضوح.	( )
.24	الجدول التكراري البسيط هو جدول يتم فيه وضع قيم الدرجات الخام مرتبة اما تصاعدياً أو تنازلياً.	( )
.25	الخطوة الثالثة لإنشاء جدول الفئات هي حساب المدي الحقيقي.	( )
.26	الخطوة الرابعة لإنشاء جدول الفئات هي تحديد عدد سعة لفئة .	( )
.27	من الخطوات الهامة في الجداول التكرارية هي مطابقة عدد التكرارات بعدد المجتمع الاحصائي.	( )
.28	العلاقة بين عدد الفئات وطول الفئة علاقة طردية .	( )
.29	من أنواع الرسوم البيانية الاكثر شيوعاً الرسم البياني الدائري.	( )
.30	المدي هو حاصل جمع أكبر قيمة + اصغر قيمة .	( )
.31	عندما يكون عدد مفردات المجتمع الاحصائي 30 مفردة فأكثر يفضل انشاء جدول تكراري بسيط.	( )
.32	التكراري المتجمع التصـــاعدي هو عبارة عن تجميع تكرار كل فئة أو درجة مع تكرارات الفئات الســـابقة من أعلي لأسفل .	( )
.33	يستخدم التكراري المتجمع التنازلي عندما نريد معرفة كم عدد الافراد الذين حصلوا علي درجات تزيد عن درجة معينة.	( )
.34	من مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي – الوسيط – المنوال - المدي)	( )
.35	يعد صغر حجم العينة من العوامل المؤثرة علي عدم اعتدالية توزيع البيانات.	( )
.36	من مميزات المتوسط الحسابي اعطاء صورة عن المستوي العام للمجموعة.	( )
.37	المتوسط الحسابي يزداد أو يقل بقيم غير ثابتة وذلك عند ضرب أو اضافة اي قيمة.	( )
.38	اذا علمت ان الدرجات التالية لمجموعة من اللاعبين (9 – 13 – 11 – 5 – 3) فإن المتوسط يساوي (10,2)	( )
.39	اجراء المقارنات بين المجموعات من مميزات الوسيط الحسابي.	( )
.40	يشير الرمز (n) إلي مجموع الأعداد .	( )
.41	العلاقة بين عدد الفئات وطول الفئة علاقة عكسية حيث كلما زاد عدد الفئات زاد طول الفئة.	( )
.42	المدي يعتبر أحد مقاييس النزعة المركزية الاكثر شيوعاً.	( )
.43	يشير المصطلح ratio scales إلي المستوي النسبي.	( )
.44	يعتبر المتوسط الحسابي معروفاً للبيانات الوصفية ويمكن حسابه منها .	( )
.45	المتوسط الحسابي للدرجات التالية (5 – 6 – 8 – 4 - 4) يساوي (5,4)	( )

.46	اذا اردنا معرفة عدد الافراد الذين حصـلوا على درجة تقل عن درجة معينة فإننا نسـتخدم التكرار المتجمع التنازلي	( )
.47	الاحصـــاء هو العلم الذي يختص بالطرق العلمية التي تهدف إلي جمع وتنظيم وعرض وتحليل البيانات المتصلة بسمة أو قدرة ما.	( )
.48	تنقسم البيانات إلي نوعين أساسيين هما البيانات الوصفية والبيانات الكمية	( )
.49	البيانات الكمية المتصلة هى التى لا تأخذ إلا قيم صحيحة وليس كسرية مثل عدد الطلاب .	( )
.50	يعد تبسيط بيانات الظواهر الرياضية المعقدة أحد مجالات علم الاحصاء في المجال الرياضي .	( )
.51	المرحلة الأولي للعملية الاحصائية هي تحليل البيانات الخاصة بالمجتمع الإحصائي .	( )
.52	تمر العملية الإحصائية بثلاثة مراحل أساسية.	( )
.53	يصنف علم الإحصاء كأحد أفرع علم الرياضيات .	( )
.54	الرسوم البيانية من الاساليب الاحصائية المستخدمة في الاحصاء الاستدلالي.	( )
.55	تستخدم مقاييس النزعة المركزية كأسلوب احصائي في الاحصاء الوصفي .	( )
.56	يعتمد الاحصاء البارامتري علي منحني التوزيع الاعتدالي .	( )
.57	من مميزات الاحصاء اللابارامتري أنه يعتمد علي عمليات حسابية سهلة وسريعة الحساب .	( )
.58	تعتبر وظيفة العد والحصر من أساسيات العمل الاحصائي	( )
.59	تحليل البيانات من الأهداف الهامة لعلم الاحصاء .	( )
.60	المتغير المتصل هو الصفة التي تقبل القياس ولا تأخذ قيماً ثابتة.	( )
.61	البيانات الكمية هي تلك البيانات التي يكون التغير فيها من حيث المقدار مثل المهنة (يعمل/ لا يعمل).	( )
.62	من أهداف القياس في العمل الاحصائي استخدام القيمة العددية لترقيم المتغيرات.	( )
.63	يعتمد القياس في التحليل الاحصائي علي القيمة غير العددية.	( )
.64	يمكن اجراء عمليات الجمع والطرح والضرب في المقاييس الاسمية.	( )
.65	القياس النسبي من أرقي مستويات القياس حيث يتميزبوجود نقطة صفر حقيقي .	( )
.66	تبويب البيانات عملية يتم خلالها عرض البيانات الخام في صورة جداول.	( )
.67	القياس الرتبي يعطي معلومات عن التفاوت بين الاشياء من حيث الحجم وليس الوصف	( )
.68	يشير المصطلح nominal scales إلي مستوي القياس الاسمي .	( )
.69	تشير الفئات إلي الفترة المختارة لتقسيم البيانات لمجموعات متساوية بحيث يكون لكل قسم صفة مميزة له.	( )

.70	من خطوات انشاء جدول تكراري بسيط انشاء جدول مكونة من أربعة أعمدة.	( )
.71	الخطوة الثانية لانشاء جدول الفئات هي تحديد عدد الفئات .	( )
.72	يقصد بطول الفئة امتداد الفئة.	( )
.73	يتم تحديد الفئة الأولي من خلال (اكبر قيمة مضاف إليها طول الفئة)	( )
.74	المدرج التكراري هوعبارةعن رسوم بيانية تمثل التوزيع التكراري.	( )
.75	الاحصـــــاء هو العلم الذي يختص بالطرق العلمية التي تهدف إلي جمع وتنظيم وعرض وتحليل البيانات المتصلة بسمة أو قدرة ما.	( )
.76	تنقسم البيانات إلي نوعين أساسيين هما البيانات الوصفية والبيانات الكمية	( )
.77	البيانات الكمية المتصلة هى التى لا تأخذ إلا قيم صحيحة وليس كسرية مثل عدد الطلاب .	( )
.78	يعد تبسيط بيانات الظواهر الرياضية المعقدة أحد مجالات علم الاحصاء في المجال الرياضي .	( )
.79	المرحلة الأولي للعملية الاحصائية هي تحليل البيانات الخاصة بالمجتمع الإحصائي .	( )
.80	تمر العملية الإحصائية بثلاثة مراحل أساسية.	( )
.81	يصنف علم الإحصاء كأحد أفرع علم الرياضيات .	( )
.82	الرسوم البيانية من الاساليب الاحصائية المستخدمة في الاحصاء الاستدلالي.	( )
.83	تستخدم مقاييس النزعة المركزية كأسلوب احصائي في الاحصاء الوصفي .	( )
.84	يعتمد الاحصاء البارامتري علي منحني التوزيع الاعتدالي .	( )
.85	من مميزات الاحصاء اللابارامتري أنه يعتمد علي عمليات حسابية سهلة وسريعة الحساب .	( )
.86	الاحصاء البارامتري يصلح للعينات الكبيرة والتي تكون اكبر من (25) .	( )
.87	تعتبر وظيفة العد والحصر من أساسيات العمل الاحصائي	( )
.88	تحليل البيانات من الأهداف الهامة لعلم الاحصاء .	( )
.89	المتغير المتصل هو الصفة التي تقبل القياس ولا تأخذ قيماً ثابتة.	( )
.90	البيانات الكمية هي تلك البيانات التي يكون التغير فيها من حيث المقدار مثل المهنة (يعمل/ لا يعمل).	( )
.91	من أهداف القياس في العمل الاحصائي استخدام القيمة العددية لترقيم المتغيرات.	( )
.92	يعتمد القياس في التحليل الاحصائي علي القيمة غير العددية.	( )
.93	يمكن اجراء عمليات الجمع والطرح والضرب في المقاييس الاسمية.	( )
.94	القياس النسبي من أرقي مستويات القياس حيث يتميزبوجود نقطة صفر حقيقي .	( )

.95	تبويب البيانات عملية يتم خلالها عرض البيانات الخام في صورة جداول.	( )
.96	القياس الرتبي يعطي معلومات عن التفاوت بين الاشياء من حيث الحجم وليس الوصف	( )
.97	يشير المصطلح nominal scales إلي مستوي القياس الاسمي .	( )
.98	تشير الفئات إلي الفترة المختارة لتقسيم البيانات لمجموعات متساوية بحيث يكون لكل قسم صفة مميزة له.	( )
.99	من خطوات انشاء جدول تكراري بسيط انشاء جدول مكونة من أربعة أعمدة.	( )
.100	الخطوة الثانية لانشاء جدول الفئات هي تحديد عدد الفئات .	( )
.101	يقصد بطول الفئة امتداد الفئة.	( )
.102	يتم تحديد الفئة الأولي من خلال (اكبر قيمة مضاف إليها طول الفئة)	( )
.103	المدرج التكراري هوعبارةعن رسوم بيانية تمثل التوزيع التكراري.	( )
.104	الخطوة الخامسة لانشاء جدول الفئات هي تحديد الفئة الأولي.	( )
.105	عندما يكون عدد مفردات المجتمع الاحصائي أقل من 30 مفردة يفضل انشاء جدول فئات.	( )
.106	التكراري المتجمع التنازلي هوعبارة عن تجميع تكرار كل فئة أو درجة مع تكرارات الفئات السابقة من أسفل لاعلي .	( )
.107	يستخدم التكراري المتجمع التصاعدي عندما نريد معرفة كم عدد الافراد الذين حصلوا علي درجات تقل عن درجة معينة.	( )
.108	تعتبر مقاييس النزعة المركزية من المؤشرات الاحصائية التحليلية التي تستخدم في وصف بيانات مجموعة ما.	( )
.109	يعد صغر حجم العينة من العوامل المؤثرة علي عدم اعتدالية توزيع البيانات.	( )
.110	من الخواص الاحصائية للمتوسط الحسابي أن مجموع الانحرافات عن المتوسط الحسابي يساوي (2)	( )
.111	يتأثر المتوسط الحسابي بالدرجات القريبة منه تأثراً كبيراً.	( )
.112	اذا علمت ان الدرجات التالية لمجموعة من اللاعبين (9 – 13 – 11 – 5 – 3) فإن المتوسط يساوي (10,2)	( )
.113	اذا علمت ان الدرجات التالية لمجموعة من اللاعبين (9 – 13 – 11 – 5 – 3-28) فإن المتوسط يساوي (13,26)	( )
.114	تحديد مستوي كل فرد داخل المجموعة من عيوب المتوسط الحسابي	( )
.115	حاصل جمع بداية الفئة ونهايتها مقسوما علي (2) يعطينا طول الفئة.	( )

.116	يشير المصطلح ordinal scales إلي مستوي القياس الرتبي.	( )
.117	التأثر بالدرجات المتطرفة من عيوب الوسيط الحسابي .	( )
.118	المتوسط الحسابي للدرجات التالية (10 – 11 – 13 – 12 - 4) يساوي (10)	( )
.119	اذا اردنا معرفة عدد الافراد الذين حصلوا على درجة تزيد عن درجة معينة فإننا نستخدم التكرار المتجمع التصاعدي .	( )
.120	من مهام علم الاحصاء الموضوعية في الحكم على الظواهر.	( )
.121	يقصد بالإحصاء في اللغة العربية العد الشامل .	( )
.122	يحسب امتداد الفئة من المعادلة (المدي / عدد الفئات) .	( )
.123	البيانات الكيفية هي التي يتم التعامل معها عدديا فهي صفات مثل النوع (ذكر- انثى) الحالة الاجتماعية (متزوج - أعزب)	( )
.124	البيانات الكيفية الاسمية هي التي يمكن المفاضلة بين عناصرها مثل التقدير (جيد – جيد جدا – ممتاز)	( )
.125	الاحصاء التحليلي هو الذي يهتم بالأساليب الخاصة بتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية.	( )
.126	المرحلة الثانية للعملية الاحصائية هي تنظيم البيانات الخاصة بالمجتمع الإحصائي .	( )
.127	من أهم الاساليب الاحصائية المستخدمة في الاحصاء الوصفي تحليل التباين.	( )
.128	الإحصاء الاستنتاجي هو ذلك النوع الذي يختص بتحليل البيانات وصولاً لنتائج تفيد اتخاذ القرار.	( )
.129	اختبار مان ويتني من الاساليب الاحصائية المستخدمة في الاحصاء الاستنتاجي.	( )
.130	يعرف الاحصاء اللابارامتري بأنه الطرق التي يمكن تطبيقها علي مدي واسع.	( )
.131	يستغرق الاحصاء اللابارامتري وقتاً وجهداً كبيراً لإجرائه .	( )
.132	من مجالات علم الاحصاء دراسة حركة السكان وتنقلاتهم فقط.	( )
.133	البيانات هي مجموعة من الارقام أو الحروف أو الكلمات المتعلقة بموضوع معين.	( )
.134	البيانات الوصفية هي تلك البيانات التي يكون التغير فيها من حيث النوع مثل (اعداد الطلاب).	( )
.135	تعتبر الأطوال والأوزان من المتغيرات المتصلة .	( )
.136	تعتبر الدرجات التي لا يوجد فاصل حاد بينها وبين بعضها البعض (بيانات متصلة)	( )
.137	المتغير المنفصل هي الصفة التي لا تأخذ قيماً ثابتة ومنفردة .	( )
.138	المقياس الرتبي هو المستوي الأعلى من مستويات المقياس التصنيفي.	( )
.139	مستوي المسافة يسمي بمستوي الفترة وهو يتعلق بتحديد الفرق بين شيئين لظاهرة ما.	( )

.140	من أهم العمليات الاحصائية المستخدمة في مقاييس المسافة (الوسيط)	( )
.141	الجدول التكراري هو عبارة عن صـــورة تنقل المعلومات دون الانقاص منها بصـــورة تتســـم بالتنظيم والترتيب والوضوح.	( )
.142	الجدول التكراري البسيط هو جدول يتم فيه وضع قيم الدرجات الخام مرتبة اما تصاعدياً أو تنازلياً.	( )
.143	الخطوة الثالثة لإنشاء جدول الفئات هي حساب المدي الحقيقي.	( )
.144	الخطوة الرابعة لإنشاء جدول الفئات هي تحديد عدد سعة لفئة .	( )
.145	من الخطوات الهامة في الجداول التكرارية هي مطابقة عدد التكرارات بعدد المجتمع الاحصائي.	( )
.146	العلاقة بين عدد الفئات وطول الفئة علاقة طردية .	( )
.147	من أنواع الرسوم البيانية الاكثر شيوعاً الرسم البياني الدائري.	( )

ثانيا: أختر الإجابة الصحيحة:

1. تمر العملية الاحصائية بعدد ..... مراحل رئيسية.

A	ثلاثة مراحل	B	مرحلتين	C	أربعة مراحل

2. اذا اردنا معرفة عدد الافراد الذين حصلوا على درجة تزيد عن درجة معينة فإننا نستخدم.....

A	التوزيع التكراري التنازلي	B	التوزيع التكراري المتجمع التصاعدي	C	التوزيع التكراري المتجمع المئوي

3. تنقسم البيانات الكمية في المجال الرياضي إلي .....

A	متصلة ومنفصلة	B	متقطعة ومستمرة	C	كل ما سبق

4. العلاقة بين عدد الفئات وسعة الفئة علاقة .....

A	علاقة عكسية	B	علاقة طردية	C	جميع ماسيق

5. الخطوة الرابعة لإنشاء جدول الفئات هي .....

A	تحديد عدد الفئات	B	حساب المدي المطلق	C	تحديد طول الفئة

6. معادلة حساب طول الفئة هو .....

A	المدي المرجح /عدد الفئات	B	المدي الحقيقي /عدد الفئات	C	المدي المطلق /عدد الفئات

7. يشير الرمز (n) إلي .....

A	مجموع الاعداد	B	عدد القيم	C	كل ما سبق

8. يشير الرمز (∑) إلي .....

A	مجموع الاعداد	B	مجموع القيم	C	كل ما سبق

9. ..... هو خارج قسمة المجموع الدال علي مجموع القيم مقسوم علي عددها.

A	الوسيط	B	المتوسط الحسابي	C	المنوال

10. اذا علمت ان الدرجات التالية لمجموعة من اللاعبين (10 – 5 – 7 – 8 – 2 -1 - 3) في اختبار ما احسب المتوسط.

A	(5.5)	B	(5.14)	C	(5)

11. اذا علمت ان الدرجات التالية لمجموعة من اللاعبين (18 – 17 – 11 – 12) في اختبار ما احسب المتوسط .....

A	(14.5	B	(11.6)	C	(14.8)

12. يشير الرمز (X) إلي .....

A	مركز الفئة	B	طول الفئة	C	عدد الفئات

13. حاصل جمع بداية الفئة ونهايتها مقسوما علي (2) يعطينا.....

A	مركز الفئة	B	طول الفئة	C	عدد الفئات

14. يتأثر المتوسط الحسابي بالدرجات القريبة منه تأثراً .....

A	قليلاً	B	متوسطاً	C	كبيراً

15. سهولة العمليات الحسابية من .....

A	مميزات المتوسط الحسابي	B	أهمية المتوسط الحسابي	C	عيوب المتوسط الحسابي

16. تنقسم البيانات الكيفية في المجال الرياضي إلي .....

A	متصلة ومنفصلة	B	متقطعة ومستمرة	C	اسمية وترتيبية

17. اذا علمت ان الدرجات التالية لمجموعة من اللاعبين (7 – 5 – 6 – 3 – 2 -1) في اختبار ما احسب المتوسط

A	(4)	B	(5)	C	(4.5)

18. المرحلة الثانية من العملية الاحصائية هي .....

A	تبويب البيانات	B	التمثيل البياني	C	تحليل البيانات

19. ..... هو حاصل طرح (أكبر قيمة - أصغر قيمة + 1)

A	المدي المرجح	B	المدي الحقيقي	C	المدي المطلق

20. اذا اردنا معرفة عدد الافراد الذين حصلوا على درجة تقل أو تزيد عن درجة ما فإننا نستخدم.....

A	التوزيع التكراري التصاعدي	B	التوزيع التكراري المتجمع التنازلي	C	التوزيع التكراري المتجمع المئوي

21. من وظائف الاحصاء في المجال الرياضي .....

A	البحث العلمي	B	الاختبارات التحصيلية	C	كل ما سبق

22.تنقسم البيانات الكيفية في المجال الرياضي إلي .....

A	متصلة ومنفصلة	B	متقطعة ومستمرة	C	اسمية وترتيبية

23.العلاقة بين عدد الفئات وسعة الفئة علاقة .....

A	علاقة عكسية	B	علاقة طردية	C	جميع ماسيق

24.المرحلة الثانية من العملية الاحصائية هي .....

A	تبويب البيانات	B	التمثيل البياني	C	تحليل البيانات

25..... هو حاصل طرح (أكبر قيمة - أصغر قيمة + 1)

A	المدي المرجح	B	المدي الحقيقي	C	المدي المطلق

26.تعد المقارنة بين المجموعات من .....

A	أهمية المتوسط الحسابي	B	مميزات المتوسط الحسابي	C	عيوب المتوسط الحسابي

27.حاصل جمع بداية الفئة ونهايتها مقسوما علي (2) يعطينا.....

A	مركز الفئة	B	طول الفئة	C	عدد الفئات

28.يتأثر المتوسط الحسابي بعدد الدرجات ويميل للاستقرار كلما كان عدد الدرجات .....

A	كبيراً	B	متوسطاً	C	قليلاً

29.....هو القيمة التي لو اعطيت لكل مفردة من مفردات المجموعة لكان مجموع القيم الجديد مساوياً للقيم الأصلية.

A	المتوسط الحسابي	B	الوسيط الحسابي	C	لمنوال

30.تنقسم البيانات الكمية في المجال الرياضي إلي .....

A	متصلة ومنفصلة	B	متقطعة ومستمرة	C	كل ما سبق

31.العلاقة بين عدد الفئات وسعة الفئة علاقة .....

A	علاقة عكسية	B	علاقة طردية	C	جميع ماسيق

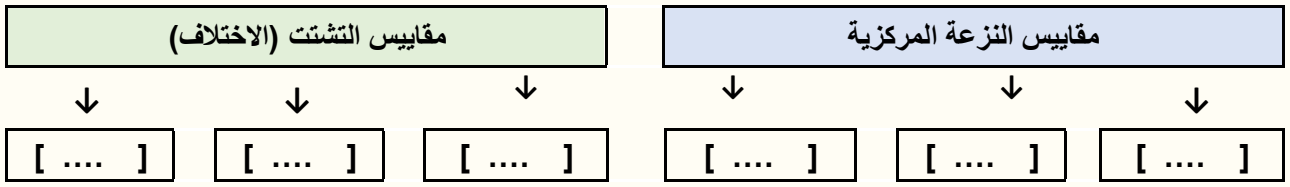
32..... هو خارج قسمة المجموع الدال علي مجموع القيم مقسوم علي عددها.

A	الوسيط	B	المتوسط الحسابي	C	المنوال

33.أوجد الانحراف المتوسط للبيانات التالية (50 - 34 – 0 – 5– 1 – 2 – 13 – 27) .

A	0.057	B	17.5	C	13.93	D	0.055

34. صنف المقاييس الإحصائية التالية بوضع رمز المقياس في المكان المناسب أسفل كل مجموعة إحصائية.



A	الانحراف المعياري	B	المتوسط الحسابي	C	الانحراف المتوسط	D	التباين
E	الوسيط	F	معامل الارتباط	G	المنوال	H	الدرجة المعيارية

35. أوجد رتبة الوسيط من الدرجات التالية (3 - 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 1 -9 -10).

A	الدرجة الثالثة	B	الدرجة الرابعة	C	الدرجة الخامسة	D	الدرجة السادسة

36. أوجد الوسيط من للدرجات التالية (7 - 11 – 12 – 16 – 14 – 15 – 16 – 17).

A	14.5	B	12	C	13	D	15

ثالثا: أجب عن الأسئلة التالية:

1. أكمل الجدول التالي ثم أوجد الانحراف المتوسط.

الفئات	15 - 13	18- 16	21- 19	24 - 22	26 - 25	المجموع
التكرارات F	4	8	12	7	2	30
مركز الفئة X						
FX						
$\overline{X}$						
$X - \overline{X}$						
$F(X - \overline{X})$						

2. اوجد الوسيط من جدول الفئات التكراري (المتجمع التصاعدي) التالي .

الفئة	10 - 6	15 - 11	20 - 16	25 - 21	30 - 26	المجموع
التكرار						
التكرار المتجمع الصاعد						

3. أوجد المنوال من الدرجات التالية.

الفئة	25 - 15	35 - 25	45 - 35	55 - 45	65 - 55
التكرار	4	9	15	9	4

4. الجدول التالي يبين درجات (30) طالب في مقرر الإحصـــاء التطبيقي، المطلوب أوجد المدى لهذه الدرجات (بطريقة مركز الفئة).

الفئات	29 - 25	34 - 30	39 - 35	44 - 40	49 - 45	54 - 50
التكرار	3	4	7	4	6	6

5. أكمل الجدول التالي ثم أوجد التباين وأختر رمز الإجابة الصحيحة.

الفئات	20 - 10	30 - 20	40 - 30	50 - 40	60 - 50	المجموع
التكرار F	2	6	8	3	3	
مركز الفئة X						
X^2						
FX						
FX^2						

6. احسب المتوسط الحسابي من جدول الفئات التالي .....

الفئة	20 - 10	31 - 21	42 - 32	53 - 43	64 - 54	المجموع
التكرار	6	5	10	12	7	

7. أحسب المدي من البيانات التالية.

70	45	55	80	70	82
40	40	65	90	80	47
50	30	70	50	80	60