

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- من الانشطة التي يمكن ان تدخل تحت نطاق الترويح الثقافي
(ا) الندوات والمناظرات (ب) فنون المسرح (ج) النشاط الحركي
- 2- من الانشطة الترويحية الخلوية
(ا) الصيد (ب) الجري (ج) جمع التبرعات
- 3- من العوامل التي تؤدي إلي ظهور الحاجة إلي الترويح
(ا) الحالة الاقتصادية (ب) الحالة النفسية (ج) المستوى التعليمي
- 4- من أنشطة الترويح الفني
(ا) المسرح (ب) كتابة الشعر (ج) النزهات والرحلات
- 5- اكتساب الصحة الجسمية يتم من خلال
(ا) الترويح الفني (ب) الترويح الرياضي (ج) الترويح الثقافي
- 6- من الفوائد الاقتصادية للترويح
(ا) القدرة علي الانتاج (ب) التسويق (ج) التعاون الدولي
- 7- اسهامات الانشطة الترويحية في حياة المجتمعات المعاصرة
(ا) تحسين جودة الحياة الوظيفية بالمؤسسات الاهلية
(ب) التحرر من الضغوط والتوتر العصبي المصاحب للحياة العصرية
(ج) توفير مناخ سياسي يتميز بالمواطنة التنظيمية
- 8- تغيير سلوك الافراد أثناء وقت الفراغ إلي سلوك أمثل يسمى
(ا) التربية الوطنية (ب) التربية السياسية (ج) التربية الترويحية
- 9- يجب أن يحصل الفرد علي قدر من الترويح يلبي رغباته بسبب
(ا) الصراعات السياسية (ب) التقدم التكنولوجي (ج) الصراعات الاقتصادية
- 10- نتيجة صعوبة الاتفاق مع الاصدقاء علي ممارسة نوع معين من النشاط يفضل

(ا) ممارسة الالعاب الصغيرة (ب) ممارسة الالعاب الجماعية (ج) ممارسة الالعاب الفردية

11- مقابلة احتياجات ورغبات الافراد المشتركين والمستفيدين من البرنامج الترويحي من

(ا) خطوات البرنامج (ب) اسس البرنامج (ج) مراحل البرنامج

12- يشتمل علي العديد من الفنون المختلفة من موسيقي وأنشطة اجتماعية ومعسكرات وأنشطة الخلاء والهوايات المختلفة يتسق مع مبدأ

(ا) مبدأ التكامل (ب) مبدأ الاستمرارية (ج) مبدأ التنوع

13- يجد كل فرد الوقت المناسب لممارسة النشاط الترويحي يتسق مع مبدأ

(ا) مبدأ التوقيت (ب) مبدأ التنوع (ج) مبدأ المستويات

14- مراعاة الاختيار والتدريب للعاملين في مجال الترويح يتسق مع مبدأ

(ا) مبدأ الريادة الكفاء (ب) مبدأ التنوع (ج) المبدأ المالي

14- مراعاة كيفية استخدام الاجهزة والادوات في تنفيذ الانشطة الترويحية

(ا) مبدأ عوامل الامن والسلامة (ب) مبدأ المستويات (ب) مبدأ الريادة الكفاء

15- تتمثل أنشطة الترويح الرياضي في

(ا) الاشغال اليدوية (ب) الالعاب الصغيرة (ب) المعسكرات

16- من خطوات بناء البرنامج الترويحي

(ا) تحديد الهدف (ب) الترويح الثقافي (ج) التربية الترويحية

17- استمتاع الفرد بمناشط أوقات الفراغ في مقابل مبلغ من المال يدفعه للمشاركة في تلك المناشط يعتبر

(ا) الترويح الثقافي (ب) الترويح التجاري (ج) الترويح الخلوي

18- من مناشط الترويح الفني

(ا) تربية الطيور والحيوانات (ب) اشغال الخشب والجلد (ج) الرحلات

19- المستوي الثالث من مستويات المشاركة في أنشطة وقت الفراغ

(ا) المشاركة العاطفية (ب) المشاركة الايجابية (ج) المشاركة السلبية

20- يهدف الي المساعدة في علاج المرضى وتأهيلهم

(ا) الترويح الاجتماعي (ب) الترويح الرياضي (ج) الترويح العلاجي

21- من المميزات النفسية للترويح

(ا) تكوين صداقات (ب) التحرر من القلق والتوتر (ج) اكتساب المعارف

22- هو ذلك النوع من النشاط الذي تتضمن برامجه العديد من المناشط البدنية والرياضية

(ا) الترويح العلاجي (ب) الترويح الفني (ج) الترويح الرياضي

23- يعد وسيلة هامة من وسائل العلاج لذوي الاضرابات النفسية والعقلية والعصبية للمعاقين والمرضى

(ا) الترويح العلاجي (ب) الترويح الفني (ج) الترويح الرياضي

24- يعد نوعا من أوجه النشاط التي تمارس في وقت الفراغ والتي يختارها الفرد بدافع شخصي

(ا) وقت الفراغ (ب) الترويح (ج) المهنة

25- تتضمن المشاركة في أنشطة وقت الفراغ عليمستويات

(ا) أربعة (ب) ستة (ج) ثمانية

26- من خصائص الترويح

(ا) الاستكشاف (ب) الهادفية (ج) الانطلاق

27- حدد العالم مستويات المشاركة في مناشط وقت الفراغ

(ا) Pratt (ب) Nash (ج) Carlson

28- من العوامل التي ساعدت علي زيادة الحاجة إلي الأنشطة الترويحية

(ا) الانجاز (ب) الآلية والميكنة (ج) اللياقة البدنية

29- هو نشاط ترويحي يكسب الفرد المعلومات المرتبطة بالمجال الرياضي وغيره من المجالات الاخرى

(ا) الترويح التجاري (ب) الترويح الرياضي (ج) الترويح الثقافي

30- من مستويات المشاركة في الانشطة الترويحية

(ا) الابداع والابتكار (ب) إلحاق الأذى بالفرد (ج) إلحاق الأذى بالمجتمع

31- من التأثيرات الفسيولوجية للمناشط الترويحية

ا) تنمية القوام المعتدل (ب) تنمية الصحة الانفعالية (ج) تنمية الثقة بالنفس

32- من خطوات بناء البرنامج الترويحي

ا) دراسة المجتمع (ب) التأهيل المهني (ج) مناشط الرياضة

33- مستويات القيادة في المجال الترويحي

ا) القيادات المهنية (ب) القيادة السياسية (ج) القيادة المؤسسية

34- يعد نوع من انواع القيادة في المجال الترويحي

ا) القيادة الديمقراطية (ب) القيادة الاقتصادية (ج) القيادة السياسية

35- يقصد بها الهيئات أو الافراد التي تقوم وضع السياسة العامة

ا) القيادة المخططة (ب) القيادة المنفذة (ج) القيادة الموجهة

36- تعد العناصر المتعلمة للاسهام في وقت فراغهم في المجال الترويحي

ا) القيادة الطبيعية (ب) القيادة المتطوعة (ج) القيادة المهنية

37- يعرف الترويح.....على أنه ذات طابع استثماري

أ) الفني (ب) الرياضي (ج) التجاري

38- تعتبر مشروعات النظافة من الترويح.....

أ) انشطه خدمه العامه (ب) رياضى (ج) فنى

39- تعتبر الانشطه التى تخدم المجتمع من امثله الترويح

أ) نشاط خدمه عامه (ب) رياضى (ج) تجارى

40- من..... الترويح شعور الفرد بالسعاده عند الانتماء

أ) اهداف (ب) خصائص (ج) اغراض

41- من..... شعور الفرد بالسعاده عند المخاطرة وممارسه خبرات جديده

أ) أهداف (ب) مميزات (ج) خصائص

42- من..... شعور الفرد بالسعاده عند الانجاز

أ) اهداف (ب) مميزات (ج) خصائص

43- من..... شعور الفرد بالسعاده عند التمتع بصحة جيدة

- أ)اهداف (ب)اغراض (ج)مميزات
44- منالترويح شعور الفرد بالسعادة عند مساعده الاخرين
- أ)اهداف (ب)مميزات (ج) اغراض
45- منالترويح شعور الفرد بالسعادة عند الابتكار والإبداع
- أ) اهداف (ب) عيوب (ج) مميزات
46- من التأثيرات.....للترويح تنمية القوام المعتدل
- أ)النفسية (ب) الفسيولوجية (ج) الاجتماعية
47- من التأثيراتللترويح تطوير اللياقه البدنيه
- أ) الفسيولوجية (ب) النفسيه (ج) الاجتماعيه
48- من التأثيراتللترويح رفع كفاءه الجهاز الدورى
- أ) الفسيولوجية (ب) النفسيه (ج) الاجتماعيه
49- من التأثيراتللترويح رفع كفاءه الجهاز التنفسي
- أ) الفسيولوجية (ب) النفسية (ج) الاجتماعية
50- من التأثيراتللترويح التخلص من الطاقه الزائده
- أ)الفسيولوجية (ب) النفسية (ج) الاجتماعيه
51- من التأثيراتللترويح التخلص من التوتر العصبي
- أ) الفسيولوجية (ب) النفسية (ج) الاجتماعيه
52- من التأثيرات.....للترويح تجديد حيويه الفرد
- أ) الفسيولوجية (ب) النفسية (ج) الاجتماعيه
53- من التأثيراتللترويح إشباع الميول والدوافع
- أ) الفسيولوجية (ب) النفسية (ج) الاجتماعيه
54- من التأثيراتللترويح تحقيق السعادة والسرور للفرد
- أ) الفسيولوجية (ب) النفسية (ج) الاجتماعيه

55- من التأثيرات للترويح تنمية الصحة الانفعالية

أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه

56- من التأثيرات التقليل من درجه القلق النفسي

أ) النفسيه (ب) الاجتماعيه (ج) الفسيولوجيه

57- من التأثيرات..... للترويح التقليل من درجه القلق النفسي

أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه

58- من التأثيرات للترويح التقليل من حده الاكتئاب

أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه

59- من التأثيرات..... للترويح الوقايه من التعب الذهني

أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه

60- من التأثيرات للترويح التحرر من الخوف

أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه

61- من التأثيرات..... للترويح تنمية الثقه بالنفس

أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه

62- من التأثيرات..... للترويح إشباع دافع المنافسه

أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه

63- من التأثيرات للترويح زياده قدره على الإنجاز

أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه

64- من التأثيرات للترويح تنمية الشخصيه الإبداعية

أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه

65- من التأثيرات..... للترويح تعلم كيفية تقويم الفرد لذاته

أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه

66- من التأثيرات للترويح التخلص من الميول العدوانيه

- أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه
67- من التأثيرات للترويج تنميه القيم الاجتماعيه
- أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه
68- من التأثيرات للترويج تنميه العلاقات الانسانية
- أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه
69- من التأثيرات للترويج تكوين وتوطيد الصداقات
- أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه
70- من التأثيرات للترويج الشعور بالانتماء والولاء للجماعة
- أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه
71- من التأثيرات للترويج التدريب على قياده والتبعيه
- أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه
72- من التأثيرات للترويج تنميه قدره على التفاهم مع الآخرين
- أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه
73- من التأثيرات للترويج تقدير العمل الجماعى
- أ) النفسيه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه
74- تتضح اللياقه البدنيه للفرد فى ضوء محاور
- أ) خمسة (ب) أربعة (ج) ثلاثة
75- من الاهميه للرياضة والترويج تقوية الذاكرة
- أ) التربويه (ب) الفسيولوجيه (ج) الاجتماعيه
76- من الاهميه للرياضه والترويج تعلم الحقائق والمعلومات
- أ) التربويه (ب) الاجتماعيه (ج) الفسيولوجيه
77- من الاهميه للرياضه والترويج اكتساب القيم
- أ) التربويه (ب) النفسيه (ج) الاجتماعيه
78- من الاهميه للرياضه والترويج التطبيع الاجتماعى

- أ) التربوية (ب) الفسيولوجية (ج) الاجتماعية
- 79- منالترويح الهادفيه (ب) خصائص (ج) اهداف
- أ)اهميه (ب) خصائص (ج) اهداف
- 80- منالترويح الدافعية (ب) خصائص (ج) اهداف
- أ)اهميه (ب) خصائص (ج) اهداف
- 81- منالترويح الاختيارية (ب) خصائص (ج) اهداف
- أ)اهميه (ب) خصائص (ج) اهداف
- 82- منالترويح التوازن النفسي (ب) خصائص (ج) اهداف
- أ)اهميه (ب) خصائص (ج) اهداف
- 83- من مميزات الانشطة الترويحية (ب) خصائص (ج) اهداف
- أ) الفسيولوجية (ب) الاجتماعية (ج) جميع ما سبق
- 84- من المميزات..... للترويح تنميه قوه ومرونه الجسم (ب) الفسيولوجية (ج) الاجتماعية
- أ) البدنية (ب) الفسيولوجية (ج) الاجتماعية
- 85- من مميزاتللترويح مقاومة التعب (ب) الفسيولوجية (ج) الاجتماعية
- أ) البدنية (ب) الفسيولوجية (ج) الاجتماعية
- 86- من المميزاتالتخلص من الضغط العصبي (ب) الفسيولوجية (ج) الاجتماعية
- أ) البدنية (ب) الفسيولوجية (ج) الاجتماعية
- 87- من المميزات.....للترويح الشعور بالاطمئنان (ب) الفسيولوجية (ج) الاجتماعية
- أ) البدنية (ب) الفسيولوجية (ج) الاجتماعية
- 88- يذكر ان الترويح نشاط مقبول من المجتمع ويعمل علي تنمية وتكامل جوانب الشخصية.
- أ) برايتبل (ب) قاموس وبيستر (ج) عطيات خطاب
- 89- من تصنيف أنشطة وقت الفراغ (ب) الاشتراك الايجابي (ج) المهارات التطبيقية
- 90- يقصد بالسياحة الترويحية

- أ) التجوال والترحال (ب) الغناء والرقص (ج) الاسترخاء والاستجمام
- 91- من أهم الحاجات الانسانية التي يشبعها الترويح
- أ) حاجات فسيولوجية (ب) حاجات سياسية (ج) حاجات اقتصادية
- 92- الأنشطة التي يستخدم فيها الفرد حواسه هي
- أ) أنشطة استقبالية (ب) أنشطة استرخائية (ج) أنشطة ابتكارية
- 93- الأنشطة التي يشارك فيها الفرد ويمارسها تسمى
- أ) أنشطة استقبالية (ب) أنشطة استرخائية (ج) أنشطة وجدانية
- 94- من خصائص الترويح انه
- أ) هادف (ب) متميز (ج) جاد
- 95- يتم اختيار محتوى البرنامج الترويحي في ضوء
- أ) المناخ التنظيمي (ب) خصائص الرائد الترويحي (ج) خصائص المستفيدين
- 96- من العوامل التي تؤدي إلي ظهور الحاجة إلي الترويح
- أ) الحالة الإقتصادية (ب) الحالة النفسية (ج) المستوى التعليمي
- 97- من أهداف الترويح الخلوي
- أ) تعلم المهارات الحركية (ب) تنمية الجوانب الثقافية (ج) التمتع بالطبيعة
- 98- من المميزات الفسيولوجية التي يمكن تحقيقها خلال ممارسة الأنشطة الترويحية
- أ) اشباع حب الاستطلاع (ب) رفع كفاءة الدورة الدموية (ج) الكياسة والروح الرياضية
- 99- إكتساب الصحة الجسمية يتم من خلال
- أ) الترويح الرياضي (ب) الترويح الفني (ج) الترويح الثقافي
- 100- من خطوات اعداد البرنامج الترويحي
- أ) تحديد الهدف (ب) الاسترخاء (ج) تحقيق السعادة
- 101- من الفوائد الاقتصادية للترويح
- أ) القدرة علي الانتاج (ب) التسويق (ج) التعاون الدولي
- 102- تتمثل أنشطة الترويح الرياضي

- أ) مكافحة الحرائق ب) محو الأمية ج) الألعاب الصغيرة الترويحية
103- ترتبط دراسة المجتمع في بناء البرنامج الترويحي
- أ) التوزيع الجغرافي للسكان ب) تحديد الامكانيات المادية ج) تحديد الأهداف
104- اسهامات الأنشطة الترويحية في حياة المجتمعات المعاصرة تتمثل في
أ) تحسين جودة الحياة الوظيفية بالمؤسسات الأهلية.
ب) التحرر من الضغوط والتوتر العصبي المصاحب للحياة العصرية
ج) توفير مناخ سياسي يتميز بالمواطنة التنظيمية.
105- تتضمن برامج العديد من المناشط البدنية والحركية
أ) الترويح الرياضي ب) الترويح الفني ج) الترويح الاجتماعي
106- تغيير سلوك الأطفال أثناء وقت الفراغ إلى سلوك أمث يسمى
أ) التربية الترويحية ب) التربية الوطنية ج) التربية الاقتصادية
107- رفع كفاءة الأجهزة الحيوية كالجهاز الدوري والتنفسي من أهداف
أ) الترويح الرياضي ب) الترويح الاجتماعي ج) الترويح التجاري
108- من مميزات الترويح الرياضي
أ) المتعة لغرض المتعة ب) القدرة علي الانتاج ج) المشاركة السياسية
109- من الضروري أن يحصل الفرد علي قدر من الترويح يلبي رغباته بسبب
أ) اقتصاديات السوق الحر ب) الصراعات السياسية ج) التقدم التكنولوجي
110- ألعاب الكرة، التتابعات وألعاب الماء تدرج تحت
أ) ألعاب ذات تنظيم بسيط ب) ألعاب فردية ج) ألعاب زوجية
111- عند صعوبة الاتفاق مع الأصدقاء عي ممارسة نوع معين من النشاط يفضل
ممارسة
أ) الرياضات الفردية ب) الرياضات الجماعية ج) الألعاب الصغيرة
112- هو مجموعة من الأنشطة التربوية المختارة والمتنوعة في شكل منظم يتناسب مع
خصائص العينة
أ) البرنامج التعليمي ب) البرنامج الترويحي ج) البرنامج التدريبي

- 113- مقابلة احتياجات ورغبات الأفراد المشتركين والمستفيدين من البرنامج من
(أ) أسس البرنامج (ب) خطوات البرنامج (ج) مراحل البرنامج
- 114- يشتمل علي العديد من الفنون المختلفة من موسيقي وأنشطة اجتماعية ومعسكرات
وأنشطة الخلاء والهوايات المختلفة يتسق مع مبدأ
(أ) التنوع (ب) التكامل (ج) الإستمرارية
- 115- اتاحة الفرصة لجميع المشاركين في البرنامج بغض النظر عن الفروق يندرج
(أ) تكافؤ الفرص (ب) التوقيت (ج) الريادة الكفاء
- 116- يجد كل فرد أوقات مناسبة للماسة النشاط الترويحي يتسق مع
(أ) مبدأ التوقيت (ب) مبدأ التنوع (ج) مبدأ المستويات
- 117- استخدام الموارد المتاحة داخل المجتمع خلال البرامج الترويحية يتسق مع
(أ) الإستفادة من إمكانات المجتمع
(ب) مقابلة احتياجات ورغبات الأفراد
(ج) الريادة الكفاء
- 118- مراعاة الإختيار والتدريب والتقنية للعاملين في مجال الترويح يتسق مع
(أ) مبدأ الريادة الكفاء (ب) المبدأ المالي (ج) مبدأ التنوع
- 119- مراعاة كيفية استخدام الأجهزة والأدوات في تنفيذ الأنشطة الترويحية
(أ) مبدأ عوامل الأمن والسلامة (ب) مبدأ التنوع (ج) المبدأ المالي
- 120- تحديد عوامل التغير الإجتماعي والمواقف الجديدة التي يعاصرها الافراد ضمن
(أ) دراسة الأفراد المستفيدين (ب) دراسة المجتمع (ج) دراسة الإمكانيات المتاحة
- 121- دراسة العوامل المؤثرة في البناء الإجتماعي من خلال التعرف علي
(أ) الإنتشار الثقافي (ب) الصراعات السياسية (ج) الميزة التنافسية
- 122- الكشف عن مستوي استعدادات وقدرات ومهارات المستفيدين من خلال
(أ) الملاحظة المقننة (ب) تمثيل الأدوار (ج) العصف الذهني
- 123- يجب دراسة الإمكانيات البشرية التي تعد ذات أهمية كبري نظراً
(أ) لديناميكية العنصر البشري (ب) لديناميكية الإتجاهات (ج) لديناميكية الوقت المتاح

124- البحث عن السعادة والسرور والصدقة والتواصل والاسترخاء من دوافع

(أ) رياضة المحترفين (ب) رياضة المنافسات (ج) الرياضة للجميع

125- اللعب والتمرينات والمنافسات الغير خاضعة للقوانين الدولية من أشكال

(أ) رياضة المحترفين (ب) رياضة المنافسات (ج) الرياضة للجميع

126- تشكيل الفرق وفقاً لنوع الجنس والسن ومستوي الأداء يمثل

(أ) رياضة المحترفين (ب) رياضة المنافسات (ج) الرياضة للجميع

127- توفير الامكانيات والدعم المادي للرياضيين من الصفوة يعبر عن

(أ) رياضة المحترفين (ب) رياضة المنافسات (ج) الرياضة للجميع

128- ممارسة الرياضة لعدة مرات اسبوعياً أو في بعض الأحيان يمثل

(أ) رياضة المحترفين (ب) رياضة المنافسات (ج) الرياضة للجميع

129- التدريب وفقاً لبرامج وخطط موضوعة لبلوغ أهداف محددة سابقاً يمثل

(أ) رياضة المحترفين (ب) رياضة المنافسات (ج) الرياضة للجميع

130- اللعب المستمد من التجارب والخبرات الإنسانية يعبر عن

(أ) رياضة المحترفين (ب) رياضة المنافسات (ج) الرياضة للجميع

131- اتباع نظام غير عادي في الحياة لتطوير مستوى الأداء يمثل

(أ) رياضة المحترفين (ب) رياضة المنافسات (ج) الرياضة للجميع

132- الترويح كمصطلح أجنبي يعني

(أ) Recreation (ب) Revalidation (ج) Relaxation

133- وقت الفراغ مصطلح في الأصل لاتيني يعني

(أ) Lecer (ب) Lacere (ج) Licere

134- مهما اختلفت المجتمعات في احجامها أو مستوياتها فان برنامج الترويح يجب أن

(أ) يوفر تكافؤ الفرص للجميع

(ب) لا يوفر فرص للاختيارات الفردية

(ج) أن تقدم الأنشطة في أوقات معينة

135- يتطلب تطوير مهنة الترويج اولا

(أ) اقناع القيادة الادارية والسياسية بالزامية الإصلاح

(ب) التطوير يكون أصيل في الافراد والمفاهيم

(ج) التقويم المستمر لعملية التطوير

136- تطوير الثقافات الترويجية من خلال مبادرات من خلال القيادات المهنية يعبر عن

(أ) مبادئ التطوير (ب) مراحل التطوير (ج) اسس التطوير

137- تعاون كافة الأجهزة الحكومية والمعنية بالترويج يعبر عن

(أ) شمولية وتكامل التطوير (ب) استمرارية التطوير (ج) تقويم التطوير

138- وضع استراتيجية لتنمية الوعي الجماهيري بأهمية الترويج عن طريق

(أ) الدعاية والإعلان (ب) حلقات البحث والمناقشات (ج) المحاضرات

139- التسويق ووسائل الاعلام الاجتماعية لها تأثير إيجابي علي

(أ) زيادة الوعي الترويجي (ب) جودة الحياة الوظيفية (ج) توجيه معايير الرقابة

ضع علامة صح أو خطأ:

- 1- من المسؤولية تجاة الممارسين أن الفرد يشارك في العمل بتحيزه ()
- 2- القيادة في مجال الترويج هو عملية تربوية تهدف الي توجيه السلوك عن طريق النشاط الترويجي ()
- 3- يزيد الترويج من الترابط الاسري وينمي العلاقات الاجتماعية ()
- 4- من المدركات الخاطئة للترويج نشاط لا هدف له ()
- 5- وقت الفراغ هو الوقت المتبقي من اليوم بعد طرح ساعات النوم والحاجات الضرورية ()
- 6- قسم ناش مستويات المشاركة في أنشطة وقت الفراغ في شكل مثلث ()
- 7- تختلف اهداف الترويج باختلاف المجتمعات وفلسفتها ونظمها الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ()
- 8- من الاهداف التربوية للترويج الرياضي تطوير الحالة الصحية وزيادة المناعة الطبيعية للجسم ()
- 9- يعتبر الخزف والنحت من الفنون التشكيلية واليدوية ()
- 10- يعتبر عروض الموهوبين والمسرح والاوربيت من المناشط الدرامية غير المنظمة ()

11- يعتبر دعم ميزانيات الترويح في الهيئات والمؤسسات الحكومية من عيوب الترويح التجاري ()

12- يهدف الترويح الرياضي إلي المساعدة في علاج المرضى وتكيفهم مع المجتمع ()

13- تتعدد مناشط الترويح العلاجي وفقا لسن المريض أو المعاق فقط ()

14- الترويح طريقة حياة تتميز بأنها تحتوي علي أنشطة هادئة ()

15- يتعدد النشاط الترويحي في ضوء اهتمامات الافراد وميولهم ()

16- يحتاج كل طفل إلي الأنشطة التي تساعد في عملية النمو ()

17- من مبادئ الترويح اعتبار وقت تناول الوجبات نشاط اجتماعي ()

18- تساعد الأنشطة الترويحية في التخلص من الميول العدوانية ()

19- الترويح الفني والاجتماعي تمارس انشطتها في اطار رسمي وقانوني ()

20- تقتصر أنشطة الترويح العلاجي علي الوقاية من الأمراض ()

21- يعد الاتصال بالآخرين من دوافع الترويح ()

22- تنمية القدرات الابداعية من أغراض الترويح ()

23- التجوال والصيد من مجالات الترويح الرياضي ()

24- الترويح نشاط حر يمارس في أي وقت يراه الفرد مناسباً ()

25- الرحلات السياحية ورحلات السياحة الرياضية من مناشط الترويح الخلوي ()

26- تتميز الألعاب الصغيرة بوجود مهارات حركية وخطط ثابتة معينة لكل لعبة ()

27- يسعى الترويح إلي تنمية المعارف والمهارات وتكوين اتجاهات جديدة ()

28- تساهم الأنشطة الترويحية في تحسين الصحة البدنية والعقلية والانفعالية للفرد ()

29- من مميزات الترويح الرياضي اكتساب اللياقة البدنية ()

30- تمثل الرياضات والألعاب الجانب الأعظم من برامج الترويح الرياضي ()

31- ليس من الضروري وجود اشراف تربوي لمتابعة تنفيذ الأهداف المرجوة ()

32- البرامج الترويحية من أنجح الوسائل التربوية التي تحقق بناء الفرد ()

33- يعتمد نجاح البرنامج الترويحي علي مدى قدرته في تحقيق السعادة للفئة المستهدفة ()

34- العادات والتقاليد السائدة من العوامل المؤثرة في البناء الاجتماعي ()

35- التعرف علي ميول الافراد يعمل علي استثارة دوافعهم للاشتراك الايجابي ()

36- الميول المشتركة تساهم في تكوين الجماعات الترويحية ()

37- لا تقدم الأنشطة الترويحية في موسم الاجازات فقط ()

38- يجب الاستعانة بالقيادات المتطوعة للعمل في مجال الترويح ()

39- الميول المشتركة لا تساهم في تكوين الجماعات الترويحية ()

40- الرياضة هي اللعب من أجل الترويح واختبار الذات واشباع الميل للحركة ()

41- إن رياضة المنافسات مقصورة فقط علي المتفوقين رياضياً ()

- 42- المنافسة الرياضية عمل تربوي يسهم في تطوير جوانب الشخصية ()
- 43- تهتم رياضة المنافسات بالأقلية وهم من الموهوبين رياضيا ()
- 44- لا يمكن الاستفادة من البيئة المحيطة ومن الامكانيات التي توفرها الطبيعة في
مناشط الترويح ()
- 45- اختيار طرق استثمار اوقات الفراغ يعبر عن قدرة المجتمع في التعبير عن الذات ()
- 46- وقت الفراغ هو الوقت الغير مشغول بأي عمل أو نشاط يتعارض مع وقت العمل ()
- 47- الترويح تعبر عن الاستجمام عن أعباء مشكلات الحياة اليومية ()
- 48- النفقات المالية التي يتم صرفها علي مناشط وقت الفراغ من طرق تقديره ()
- 49- الاهتمام بطبيعة الانشطة التي يتم بها استثمار وقت الفراغ يطلق عليها الكيف ()
- 50- يهتم الترويح بسلوك الفرد في وقت عمله ()
- 51- الترويح الثقافي هو استمتاع الفرد بمناشط أوقات الفراغ في مقابل مبلغ من المال
يدفعة للمشاركة في تلك المناشط ()
- 52- من اهم مناشط الترويح الفني القراءة والكتابة والاذاعة والتلفزيون ()
- 53- من اهم اهداف الترويح الرياضي هي الاسهام في تقبل المريض أو المعاق لمرضه
وتقبله لذاته وللآخرين والمجتمع ()
- 54- تعد المناشط الدرامية المنظمة والغير منظمة من مناشط الترويح الثقافي ()
- 55- يعد لعب الحجرات والمأدب والحفلات واوقات الشاي من مناشط الترويح
الاجتماعي()
- 56- يكتسب المشاركون في أنشطة الترويح الاجتماعي المعرفة والمعلومات
والمفاهيم()
- 57- الترويح الثقافي لا يهدف إلي اكتساب المعرفة والمعلومات والمفاهيم ()
- 58- الترويح التجاري هو استمتاع الفرد بمناشط وقت الفراغ بدون مقابل مادي ()
- 59- الترويح الاجتماعي ينمي التذوق الجمالي وتوطيد العلاقات ()
- 60- من خصائص الترويح الهادفة والدافعية والتفرقة ()
- 61- مصطلح الترويح مشتق من الكلمة اللاتينية Recreation ()
- 62- تعد أنشطة الترويح الرياضي من الاركان الاساسية في برامج الترويح()
- 63- الترويح هو الصورة الايجابية لوقت الفراغ ()
- 64- تتميز الانشطة الترويحية بأنها بناءة ()
- 65- المستوي الثاني من مستويات المشاركة في أنشطة وقت الفراغ هو الابتكارية ()
- 66- تسهم ممارسة الأنشطة الترويحية في التحرر من الضغوط المصاحبة للحياة
العصرية ()

- 67- المشاركة السلبية من مستويات المشاركة في الأنشطة الترويحية ()
- 68- كل أنشطة وقت الفراغ أنشطة ترويحية ()
- 69- تعد القراءة أحد مناشط الترويح الفني ()
- 70- يوجد اتفاق موحد بين علماء الترويح علي تقسيم موحد لأنواع النشاط الترويحي()
- 71- الترويح يحدث في وقت العمل ()
- 72- نوع عمل الفرد من عوامل تحديد اتجاهه الترويحي في وقت فراغه ()
- 73- تعد المعسكرات أحد مناشط الترويح الخلوي ()
- 74- يهدف الترويح الاجتماعي إلي تنمية العلاقات بين الافراد والتفاعل الاجتماعي()
- 75- العمل في حملات التبرع لخدمة المجتمع وعمل زيارات لمجموعات الخواص أو الايتام يعد من مناشط الترويح العلاجي ()
- 76- تحقيق الاسترخاء والتوازن النفسي من الاهداف النفسية للترويح الرياضي()
- 77- الترويح التجارى إحدى مناشط الترويح ()
- 78- الترويح التجارى هو ذلك الترويح ذات طابع استثمار ()
- 79- تعتبر حملات التبرع بالدم إحدى اشكال الترويح التجارى ()
- 80- ان الهدف الأساسى للترويح هو شعور الفرد بالسعادة ()
- 81- من اهداف الترويح شعور الفرد بالسعادة عند الانتماء ()
- 82- من اهداف الترويح شعور الفرد بسعادة عند الانجاز ()
- 83- من اهداف الترويح شعور الفرد بسعادة عند مساعده الاخرين ()
- 84- من سمات العصر الحالى شيوع التوتر والقلق ()
- 85- من التأثيرات الفسيولوجية الناتجة عن ممارسه النشاط الترويحي تنميه القوام المعتدل()
- 86- من التأثيرات النفسيه الناتجه عن ممارسه النشاط الترويحي التخلص من التوتر العصبي()
- 87- من التأثيرات النفسيه الناتجه عن ممارسه النشاط الترويحي التخلص من التوتر العصبي()
- 88- من التأثيرات الاجتماعيه الناتجه عن ممارسه النشاط الترويحي تجديد حيويه الفرد()
- 89- من التأثيرات النفسيه لممارسه النشاط الترويحي تنميه الصحه الانفعالية()
- 90- من التأثيرات النفسيه الناتجه عن ممارسه النشاط الترويحي التقليل من حده الاكتئاب النفسي()
- 91- من التأثيرات الاجتماعيه الناتجه عن ممارسه النشاط الترويحي تنميه ثقته بالنفس()

92- من التأثيرات الاجتماعيه الناتجه عن ممارسه النشاط الترويحي تنميه القيم الاجتماعيه ()

93- من التأثيرات الاجتماعيه لممارسه النشاط الترويحي تنميه العلاقات الانسانيه ()

94- من التأثيرات الاجتماعيه تكوين وتوطيد الصداقات ()

95- من التأثيرات النفسيه لممارسه النشاط الترويحي تقدير العمل الجماعي ()

96- يعتبر الترويح حق أساسي للجميع ()

97- للترويح اثر فعال فى كل من الانشطه البيولوجيه و النفسيه والاجتماعيه

98- تتمثل الاهميه البيولوجيه للترويح فى اللياقه البدنيه والصحه الشخصيه ()

99- تدور اللياقه البدنيه لاي فرد فى اربع محاور ()

100- يعتبر عنصر التحمل من المحاور الاساسيه للياقه البدنيه ()

101- منذ وقت طويل بدأ الاهتمام بالدراسات النفسيه ()

102- تعتبر الغريزه هو الدافع الانساني الأساسي لاي سلوك ()

103- ان سلوك الإنسان قابل للتعديل والتغير تحت اى ظرف ()

104- تتضح الاهميه التربويه للترويح فى تقويه الذاكره ()

105- تتضح الاهميه التربويه للترويح فى تعلم الحقائق والمعلومات ()

106- تتضح الاهميه الاجتماعيه للترويح فى اكتساب القيم ()

107- تتضح الاهميه التربويه للترويح فى التطبيع نحو الرياضه والترويح ()

108- تعددت اهميات الترويح فمنها اجتماعيه و تربويه واقتصاديه ()

109- يعتبر الترويح جزء من الخدمات التى لا بد أن تقدم للفرد ()

110- يعتبر الترويح ضرورة اجتماعيه لما يحتويه من فوائد عظيمه منها تهذيب

(النفس)

111- يؤثر الترويح على قدره الفرد على الإنتاج ()

112- تتضح الاهميه الاقتصاديه فى الترويح على تعزيز قدره الفرد على الإنتاج

113- يؤثر الترويح بدوره على زياده الاقتصاد ()

114- من خصائص الترويح الهادفيه والدافعيه فقط ()

115- من اهداف الترويح الدافعيه والاختياريه ()

116- تعددت مميزات الترويح منها فسيولوجيه ونفسيه واجتماعيه ()

117- صارح الإنسان منذ بدأ الخليقه فلم يشعر بوقت الفراغ ()

118- ظهر النشاط الترويحي منذ بدايه حياه الفرد ()

119- مارس الإنسان البدائي كل أشكال الانشطه الترويحيه ()

120- الترويح يهتم بالفرد فى وقت عمله ()

121- يهتم الترويح بالفرد فى وقت فراغه ()

122- يعتبر الترويح حق أساسي للجميع دون النظر إلى اللون أو الجنس ()

123- ينتج عن وقت الفراغ بعض المشكلات والآثار السلبيه ()

- 124- يعتبر مصطلح وقت الفراغ والترويح وجهان لعمله واحده ()
- 125- يعرف الترويح على أنه طريقه وأسلوب حياه بتميز باحتوائه على انشطه)
- 126- قد يحتوي النشاط الترويحي على انشطه هادئه مثل ممارسه النشاط الرياضي ()
- 127- يتوقف اختيار النشاط الترويحي على ميول الفرد واتجاهاته ()
- 128- يتعدد النشاط الترويحي بتعدد اهتمامات الفرد ()
- 129- اذا خلت صفه التجديد فى النشاط الترويحي يعتبر عاده ولست ترويح)
- 130- الترويح كلمه تتكون من مقطعين Reوتعنى أعاده وcreation بمعنى خلق
- 131- الاصل اللغوى لكلمه ترويح تعنى اعاده خلق ()
- 132- الاصل اللغوى لكلمه ترويح تعنى اعاده إنعاش ()
- 133- الاصل اللغوى لكلمه ترويح تعنى اعاده تجديد ()
- 134- الترويح هو رد فعل عاطفى يحسه الفرد قبل وبعد وأثناء ممارسه نشاط ما)
- 135- يعتبر الترويح غايه فى حد ذاتها ()
- 136- الغايه من ممارسه النشاط الترويحي هو شعور الفرد بالسعاده ()
- 137- ممارسه النشاط الترويحي يكون بهدف الكسب المادى ()
- 138- يعرف الترويح على انه انعاش للقوى والروح بعد الكد والتعب ()
- 139- ممارسه النشاط الترويحي فى مجتمع ما يعكس ثقافه الشعوب وتحضرها))
- 140- يختار الفرد ممارسه نشاط الترويحي بدافعيته الذاتيه ()
- 141- الترويح يكسب الفرد الخبرات العقلية والاجتماعية و البدنيه والصحه)
- 142- لا بد ان يكون النشاط الترويحي هادف وبناء ()
- 143- هناك اتفاق بين العلماء على تقسيم موحد للانشطه الترويحيه ()
- 144- يمكن تصنيف انشطه وقت الفراغ إلى اللعب الجسمى والأحلام فقط ()
- 145- يعتبر التدريب الذهنى إحدى انشطه وقت الفراغ ()
- 146- تعتبر الاحلام إحدى مناشط وقت الفراغ ()
- 147- لا يعتبر التدريب الفنى إحدى مناشط وقت الفراغ ()
- 148- لا يعتبر التدريب البدنى أحدي مناشط وقت الفراغ ()
- 149- تعتبر الحرف اليدويه أحدي مناشط وقت الفراغ ()
- 150- انشطه وقت الفراغ قد تكون بناءه وقد تكون هادمه ()
- 151- الانشطه الترويحيه قد تكون بناءه أو خادمه ()
- 152- تعتبر الاغانى من الانشطه التى تستهدف الراحة العصبية ()
- 153- يطلق على الانشطه الرياضيه الهوايات الرياضيه ()
- 154- يعتبر الاسترخاء من الانشطه التى تتميز بالطابع الإيجابي ()
- 155- يعتبر النوم من الانشطه الترويحيه ()
- 156- تعرف الانشطه السلبيه على أنها الانشطه الذى يبذل الفرد فيها مجهود ()

- 157- يستخدم الفرد حواسه فى الانشطة الايجابيه ()
- 158- فى الاشتراك الإبتكارى يتطلب من الفرد الاندماج التام ()
- 159- يعتبر لعب الشطرنج من الاشتراك الإيجابي ()
- 160- تعتبر مشاهده المباريات الرياضيه من أشكال الاشتراك العاطفى ()
- 161- الاشتراك السلبي يكون فيه الفرد فى حاله اندماج تام ()
- 162- يمكن تقسيم الانشطة الترويحية وفقا لأنواعها إلى ترويح ثقافى وفنى ()
- 163- يعتبر الترويح الرياضى اهم انواع الترويح لما يشمله من مميزات ()
- 164- تعتبر القراءه والكتابه من انواع الترويح الثقافى ()
- 165- تعتبر السينما من أنواع الترويح الفنى ()
- 166- تنقسم الأنشطة الترويحية إلى أربعة أنواع فقط من الانشطة
- 167- تعتبر مشاهده التلفاز من أنواع الترويح الثقافى ()
- 168- تعتبر هوايات الجمع من أنواع الترويح الفنى ()
- 169- من الخصائص العامه للترويح أن يكون نشاط هادف وبناء ()
- 170- يعمل النشاط الترويحي على تقدير الذات ()
- 171- من شروط الهوايات أن تكون باهظه الثمن ()
- 172- تعرف الهوايات على أنها الميول والرغبات المفضله الذي يمارسها الفرد ()
- 173- هناك انواع متعددة من الهوايات منها هوايات الجمع ()
- 174- يعتبر التدبير المنزلى نوع من أنواع الانشطة الترويحية ()
- 175- يعتبر التصوير إحدى هوايات الانشاء ()
- 176- من اهم دوافع الترويح اكتساب الصحه البدنيه ()
- 177- من دوافع الترويح اكتساب وتنميه الصحه النفسيه ()
- 178- يجب أن ينطبق البرنامج بمبدأ التنوع فى الانشطة التي يشمل العديد من الرياضات وألوان الفنون المختلفه من موسيقى وانشطه اجتماعيه ومعسكرات وانشطه الخلاء والهوايات المختلفه
- 179- تعد الرياده اساس نجاح اي برنامج مع مراعاة الاختيار والتدريب والتقنيه للعاملين فى مجال الترويح
- 180- لا ينبغي مراعاة استخدام الحوافز كمثيرات الترغيب للشباب علي مداومه التدريب والتراقي
- 181- مجال الترويح عمليه تربويه تهدف الي توجيه السلوك عن طريق النشاط الترويحي لتحقيق أهداف تتمشي مع اتجاهات المجتمع
- 182- يعد مبدأ التوقيت من أسس بناء البرنامج الترويحية ()
- 183- الترويح هو انعاش للقوي والروح قبل التعب فهو لهو وتسليه ()
- 184- يتعدد النشاط الترويحي بتعدد واهتمامات الأفراد ()
- 185- الترويح هو نشاط يمارسه الفرد في وقت فراغه لغرض مادي ()

- 186- ليس هناك علاقة بين ثقافة المجتمع ومستويات المشاركة في الأنشطة الترويحية ()
- 187- لا يعتبر الترويح مؤشر علي حضارة المجتمعات ()
- 188- النشاط وسيلة وليس غاية في حد ذاته ()
- 189- الغاية هي ذلك التغيير في الحالة الإنفعالية والعاطفية والإحساس بالغبطة والسعادة ()
- 190- اسهامات الترويح في الحياة العصرية تتحدد في أربعة نقاط ()
- 191- الترويح الإجتماعي يقصد به قضاء وقت الفراغ في الخلاء ()
- 192- من الأهداف النفسية للترويح الإرتقاء بسلوك الفرد ()
- 193- يلعب الترويح دور هام في اشباع حاجات الفرد ()
- 194- تتحدد مميزات الترويح الرياضي في ستة نقاط
- 195- يطلق علي حاجات تحقيق الذات مسمي الحاجات الذاتية أو النفسية ()
- 196- يطلق علي الترويح الفني مصطلح الهوايات الفنية ()
- 197- تتمثل اسهامات الأنشطة الترويحية في حياة المجتمعات المعاصرة في خمس نقاط منها تنمية ودعم القيم الديمقراطية ()
- 198- من أهداف الترويح تطوير اللياقة البدنية ()
- 199- الترويح التجاري هو ترويح ذات طابع استثماري لا يتدخل الفرد في نظامه ()
- 200- الشعور بالسعادة عند الإنجاز من أهمية الترويح ()
- 201- للترويح أهمية كبري في حياة المجتمعات وخاصة المجتمعات المتحضرة ()
- 202- تولد في عصر النهضة والتطور التقني والتكنولوجيا الكثير من المشاكل ()
- 203- ممارسة النشاط الترويحي ليس له تأثيرات فسيولوجية علي النمو العضوي للفرد ()
- 204- تطور اللياقة البدنية احدي التأثيرات الفسيولوجية للممارسة النشاط الترويحي ()
- 205- يعد تحقيق السعادة والسرور للفرد احدي التأثيرات الإجتماعية لممارسة النشاط الترويحي ()
- 206- قلة ساعات العمل وزيادة وقت الفراغ نتيجة الإعتماد علي الآلة والميكنة الصناعية ()
- 207- الدول المتقدمة تهتم فقط بتوفير وقت الفراغ لمواطنيها ()
- 208- تذكر عطيات خطاب أن الترويح نشاط اجباري ممتع للفرد ومقبول عند المجتمع ويمارس في أوقات العمل والفراغ ()
- 209- الحاجات الإجتماعية تؤكد أن الإنسان كائن منعزل بطبيعته ()

- 210- يمكن تقسيم أوجه نشاط الترويح وفقاً لمستويات المشاركة إلى مشاركة ابتكارية ومشاركة ايجابية ومشاركة سلبية فقط ()
- 211- التجوال والترحال والمنتزهات من نشاط الترويح الإجتماعي ()
- 212- من دوافع الأنشطة الترويحية اكتساب الصحة النفسية واكتساب الصحة البدنية للفرد ()
- 213- التجوال والمعسكرات وصيد السمك من مجالات الترويح الخلوي ()
- 214- الترويح الفني يشمل هوايات العلم والجمع والعرض فقط ()
- 215- من اهداف الترويح الرياضي تزويد الشباب بالمعلومات والمعارف المرتبطة بمجالات الترويح الرياضي ()
- 216- من المميزات النفسية للأنشطة الترويحية رفع مستوى الصحة العقلية للفرد ()
- 217- من المميزات الفسيولوجية للأنشطة الترويحية تهيئة الفرص للتدريب علي اصدار القرارات ()
- 218- تقدير العمل الجماعي احدي التأثيرات الاجتماعية لممارسة النشاط الترويحي ()
- 219- تتضح الأهمية الاجتماعية للترويح في اكتساب القيم ()
- 220- لا تعد التأثيرات النفسية من تأثيرات ممارسة النشاط الترويحي ()
- 221- تتمثل الأهمية التربوية للترويح الرياضي في تقوية الذاكرة فقط ()
- 222- من اغراض الترويح الغرض الحركي والاتصال بالآخرين وغرض تعليمي ()
- 223- من المميزات النفسية للأنشطة الترويحية تهيئة الفرص لتنمية الثقة بالنفس والقضاء علي الخجل ()
- 224- يعتبر اشباع الحاجات الجسمية للفرد من الاثار السلبية للترويح ()
- 225- اكتساب الصحة البدنية والنفسية ليس من دوافع الأنشطة الترويحية ()
- 226- يجب أن يبني البرنامج الترويحي حول رغبات الافراد المستفيدين الذين وضع من اجلهم البرنامج ()
- 227- الاعتماد علي رغبة الافراد فقط يعتبر من العوامل الهامة عند التخطيط للبرنامج الترويحي ()
- 228- من اسس بناء البرامج الترويحية مبدأ تكافؤ الفرص ومبدأ التوقيت ()
- 229- التخطيط مظهر ضروري وغير هام من مظاهر الحياة الانسانية ()
- 230- التخطيط للبرنامج الترويحي لا يحتاج إلي تنسيق بين المختصين ()
- 231- يزيد النشاط الترويحي من الضغط العصبي ()
- 232- البرامج الترويحية هي وسيلة الترويح لتحقيق الاهداف والغراض المرجوة منه ()

- 233- الاهداف التربوية هي وسيلة الترويج لتحقيق الاهداف والغراض المرجوة منه ()
- 234- اهداف البرنامج الترويحي لا تختلف باختلاف المجتمعات وفلسفتها ونظمها ()
- 235- اهداف البرنامج الترويحي تختلف باختلاف المراحل التعليمية والحالة البدنية والصحية للأفراد ()
- 236- الاستعانة بالقيادات المتطوعة إلي جانب القيادات المهنية للعمل في مجال الترويج من ضمن دراسة المجتمع ()
- 237- تحديد اهداف البرنامج من ضمن خطوات بناء البرنامج الترويحي ()
- 238- تحديد اهداف البرنامج يسمح بتوفير الامكانيات من حيث الكم والكيف في تقرير الاهداف التي يمكن انجازها ()
- 239- لا يعد التمويل المالي ومصادره من ضمن دراسة الامكانيات ()
- 240- التعرف علي ميول الافراد يعمل علي استثارة دوافعهم للاشتراك السلبي في الانشطة ()
- 241- يجب الاستعانة بالقيادة المتطوعة للعمل في مجال الترويج ()
- 242- القيادة المهنية ويقصد بها الجماعات او الهيئات او الافراد التي يقع علي عاتقها مسؤولية وضع السياسات العامة ()
- 243- تتمثل مجموعة القدرات والصفات النفسية والاجتماعية للقائد في الذكاء والابتكار وضبط النفس ()
- 244- تتمثل مجموعة الصفات والقدرات القيادية لدي القائد في تقبله لاجراء جماعته كما هي مهما كان سلوكهم ()
- 245- القيادة الاستبدادية والديموقراطية هما تقسيم القيادة القائم علي اساس اسلوب القيادة نفسه وفرض القائد سلطته علي جماعته ()
- 246- تعرف القيادة الديمقراطية بالقيادة الديكتاتورية ()
- 247- القيادة الاستبدادية تركز علي ما عن القائد مندوافع للسيطرة علي الآخرين ()
- 248- من نتائج القيادة الاستبدادية انهيار الجماعة وانحذارها ()
- 249- من نتائج القيادة الاستبدادية انضباط الجماعة ونجاحها في تحقيق الاهداف ()
- 250- القيادة الديكتاتورية من أفضل أنواع القيادة في المجال الترويحي ()
- 251- القائد الديمقراطي دائماً يسعى أن يكون بؤرة اهتمام الجماعة ()
- 252- الخصائص المطلوب توافرها في مسئول العلاقات العامة في مهنة الترويج تتمثل في السمات والقدرات والتأهيل المهني
- 253- خفض معدل دوران العمالة من مميزات الترويج الرياضي ()

- 254- زيادة معدل دوران العمالة من مميزات جودة الحياة الوظيفية ()
- 255- من أبعاد جودة الحياة الوظيفية توازن الحياة واتصال داخلي فعال
- 256- جودة الحياة الوظيفية تتحقق من خلال العمالة الراضية ()
- 257- يعتمد تدرج مجلة كيورشيل علي قائمة تضم ستة معايير للشركات التي تطبق جودة الحياة الوظيفية ()
- 258- من اهداف تطبيق جودة الحياة الوظيفية زيادة جودة العلاقات بين العاملين ورؤسائهم وزملائهم ()
- 259- من اهداف تطبيق جودة الحياة الوظيفية استقطاب العمالة ذو المهارات العالية ()
- 260- من خصائص المنظمات التي تطبق جودة الحياة الوظيفية عدم مشاركة العاملين ()
- 261- من ابعاد جودة الحياة الوظيفية تحقيق التوازن ما بين الحياة الوظيفية والشخصية ()
- 262- من ابعاد جودة الحياة الوظيفية تحقيق الثقة في الرؤساء ودعمهم لمروسيهم ()
- 263- المشاركة في عملية صنع واتخاذ القرار ليست من ابعاد تحقيق جودة الحياة الوظيفية ()
- 264- ابعاد جودة الحياة الوظيفية لا تؤثر علي سلوك واداء العاملين ()
- 265- من اهداف تطبيق جودة الحياة الوظيفية استقطاب العمالة ذو المهارات العالية ()
- 266- ابعاد جودة الحياة الوظيفية لا تؤثر علي سلوك واداء العاملين ()
- 267- هناك ستة مستويات للقيادة في مجال الترويج ()
- 268- يمكن تقسيم القيادة المتطوعة إلي قيادة مخططة وقيادة موجهة ومنفذة ()
- 269- تعد العناصر الصالحة من الشباب ذوي الاستعداد القيادي من القيادات المهنية ()
- 270- ان استخدام الحوافز وشهادات التقدير ليست مثيرات لترغيب الشباب في التدريب والترقي ()
- 271- القيادة المنفذة هي التي يقع علي عاتقهم وضع السياسة العامة في جميع القطاعات ()
- 272- من المميزات النفسية للأنشطة الترويجية تهيئة الفرص لتنمية الثقة بالنفس والقضاء علي الخجل ()
- 273- اتفق الباحثون علي تقسيم واحد فقط لأنواع القيادة في المجال الترويجي ()
- 274- تنقسم القيادة إلي قيادة ديكتاتورية وقيادة طبيعية وقيادة ديمقراطية ()

- 275- من الضروري استمرار التقدم والتطور المهني لرائد الترويج دون توقف ()
- 276- عدم الاكتراث بالاخرين من اهم ابعاد السلوك القيادي ()
- 277- القيادة في مجال الترويج عملية تربوية تهدف إلى توجيه السلوك لتحقيق اهداف تتمشي مع اتجاهات المجتمع ()
- 278- يلعب الرائد الترويحي دور الموجه والمرشد لأفراد الجماعة لتنفيذ البرامج وتحقيق أهدافها ()
- 279- يحتاج القائد الترويحي إلى مجموعة الصفات والقدرات القيادية فقط ()
- 280- تعد القدرة علي القيادة والتوجيه من القدرات الشخصية التي يجب توافرها في كل من يعمل في المجال الترويحي ()
- 281- لا يحتاج مسئول العلاقات العامة إلى تأهيل مهني ()
- 282- من الوظائف الأساسية لمسئول العلاقات العامة البحث والتخطيط فقط ()
- 283- هناك نقص ملحوظ في القيادات المهنية في المجال الترويحي ()