



بنك الاسئلة



في مقرر سيكولوجية الجماعات الرياضية
للفرقة الثالثة
قسم الادارة الرياضية والترويج

الرقم	العبارة	العلامة (✓) & (x)	رقم الصفحة
١.	يمر الفرد خلال تنشئه اجتماعيه متعدده او لها جماعه الاسره ثم جماعه اللعب مع الاصدقاء ثم المدرسه		
٢.	لا يختلف مفهوم الجماعه اختلافا جوهريا عن كونها جماعه من الافراد موجودن معا او يكونون جماعه		
٣.	تقاس شخصيه الفرد بالجماعات التي ينتمي اليها في المجتمع		
٤.	ان الجماعه في مفهومها الاجتماعي ليست هي عدد من الوحدات والافراد الذين يشتركون في صفاتهم ويتجانسون في بعض الخصائص		
٥.	الجماعه في مفهومها الاجتماعي يجب ان تتميز بالديناميه		
٦.	يرب علاوي، سعد جلال ان الجماعه فردان او اكثر يمتلكون تبعا لمعايير مشتركه ولكن منهم دور في الجماعه يوديه		
٧.	يري حامد زهران ان الجماعه هي وحده اجتماعيه تتكون من فردين او اكثر ليس بينهم تفاعل متبادل		
٨.	يري شريف وشريف ان الجماعه وحده اجتماعيه تتكون من عدد من الافراد بينهم علاقات واضحه ولكل فرد دوره		
٩.	الوحده الاجتماعيه مجموعه من الافراد بينهم روابط وليس خاضعين لبناء موحد		
١٠.	يري دانيال كاتر ان من الطبيعي ان ينضم الفرد الي جماعات سواء خلال حياته اليوميه او خلال الانشطه المقتنه		
١١.	يري بعض العلماء في تصوراتهم للجماعه قدر ركزو بشده علي تركيزهم علي التفاعل الداخلي اكثر من اهداف الجماعه واشباع حاجات اعضائها		
١٢.	من شروط الجماعه ان يكون فردان او اكثر يشتركون في معايير و قيم واحده		
١٣.	ركز نيوكمب علي اشترك الافراد اولا في معايير حتي يصحبو جماعه ثم تتشابه ادوارهم يتوقع الافراد سلوك الاخر		
١٤.	من شروط الجماعه ان تعمل الجماعه علي اشباع حاجات الاعضاء		
١٥.	من شروط الجماعه عدم وجود هدف مشترك واضح لهذه الجماعه		
١٦.	من شروط الجماعه عدم معرفه كل فرد دوره و تشابك هذه الادوار في تفاعل دينامي		
١٧.	من شروط الجماعه ان تخضع سلوكيات وتصرفات الاعضاء للقيم و المعايير السائده في الجماعه		
١٨.	يري دانيال كاتر ان هناك سته معايير يمكن ان تقوم علي اساسها الجماعه		
١٩.	الجماعات الاوليه تتميز بالتقابل وجها لوجه والتفاعل الشديد بينما تصبح الجماعات الثانويه هي التي يقل فيها اختلاط الفرد		
٢٠.	الجماعه الاوليه هي جماعه تتميز بعدم العلاقات بين اعضائها بالاستمرار و شدة الارتباط		
٢١.	الجماعه المغلقه هي التي تتكون من بدايه تكوينها بحيث لا يمكن اي عضو ان يلتحق بها كما هي قاصره علي عدد غير ثابت من الاعضاء		
٢٢.	الجماعه السلبيه هي جماعه او جماعات التي لا يود الفرد الانتماء اليها لذلك فهو يصنف من سلوكه ومعتقداته و اتجاهاته		
٢٣.	الجماعه الرياضيه هي الجماعه الصغيره التربويه التي تتكون اختياريا في النادي او المدرب		
٢٤.	جماعه الفريق هي الجماعه الاجتماعيه التي تتكون من فردين و تعمل علي اشباع الحاجات السيكولوجيه لعضائها		
٢٥.	تتميز جماعه الفريق بدوام العلاقات الصريحه وجها لوجه بين اعضائها والحساس بقيمه العمل من اجل الجماعه		

			من درجات التعقيد في جماعه الفريق عدم اختلاف طبيعه الاداء	٢٦.
			من درجات التعقيد في جماعه الفريق اختلاف التناسب العددي و المساحي	٢٧.
			من العوامل المؤثره لدينامكيه الجماعه الظروف القتصاديه	٢٨.
			من العوامل المؤثره لدينامكيه الجماعه الظروف الاسريه	٢٩.
			من العوامل المؤثره لدينامكيه الجماعه عدم شخصيه الفرد	٣٠.

الرقم	العبارة	علامة (✓) & (x)	رقم الصفحة
٣١.	الجماعة عبارة عن فردين او اكثر تبعاً لمعايير مشتركة ولكل منهم دور في الجماعه يودية والسعى لتحقيق هدف مشترك		
٣٢.	ينتمى الفرد الرياضى عادة الى عدة جماعات منها ما يسمى بالجماعة الاولية		
٣٣.	الجماعة الاولية التي تقوم فيها العلاقات على اساس التفاعل وجها لوجه وفيها صلحيات قوية وتعاون تام واستمرار		
٣٤.	لا تعتبر الجماعات الاولية من اهم الجماعات لاثرها البالغ في الفرد		
٣٥.	الجماعات الاولية تكون العلاقات فيها علاقات عملوتتحدد عن طريق اللوائح الموضوعية		
٣٦.	تتغير الجماعات الرسمية من الجماعات المنظمة والتنظيمه يقلل من اثارها في سلوك الفرد		
٣٧.	الجماعات الغير رسمية يكون اثارها في سلوك الفرد اقل من الجماعات الرسمية		
٣٨.	الجماعات الغير رسمية يكون اثارها اقوى في سلوك الفرد من الجماعات الرسمية		
٣٩.	يعتبر النادى والمدرّب من الجماعات الثانوية الغير رسمية		
٤٠.	لجا النفس في دراستهم لسلوك الجماعات الى التركيز على الجماعات الصغيرة التي لا يزيد عدد افرادها عن ثلاث عشر فردا		
٤١.	جماعة الفريق الرياضى هي جماعة اجتماعية يتم فيها التفاعل وجها لوجه وتكون العلاقة فيها وثيقة ومستمرة		

			التماسك هو الخيط الذى يربط بين افراد الفريق والذى يبقى على علاقات بين مختلف افراده	. ٤٢
			من المشكلات الرئيسية التى تواجهنا عدم محاولة الوقوف على اسباب التى تؤدى الى التماسك الفريق الرياضى	. ٤٣
			من عوامل التماسك الفريق الشعور بالانتماء للفريق	. ٤٤
			من عوامل تماسك الفريق الرياضى اشباع الحاجات الفردية	. ٤٥
			يؤدي نجاح الفريق الرياضى في عدم تحقيق اهداف الى شعور افراده بالمساعده المشتركه	. ٤٦
			من عوامل تماسك الفريق الرياضى عدم المشاركة	. ٤٧
			من عوامل تماسك الفريق الرياضى وجود قوانين ومعايير وتقاليد للفريق	. ٤٨
			تقاليد الجماعة الرياضية فى انماط سلوكية تتمتع بقبول عام وتنتقل بين اجيال اللاعبين	. ٤٩
			من عوامل تماسك الفريق الرياضى توافر القيادة الصالحة	. ٥٠
			ان نجاح الجماعة الرياضية فى تحقيق اهدافها لا يرتبط ارتباطا مباشرا بتوافر القيادة الصالحة	. ٥١
			يزداد تماسك الجماعة الرياضية فى حالة قيام العلاقات بين اللاعبين على اساس تعاونى	. ٥٢
			من عوامل التى تؤدى الى تصدع الفريق الرياضى عدم الشعور بالانتماء للفريق	. ٥٣
			من عوامل التى تؤدى الى تصدع الفريق الرياضى عدم عجز الجماعة عند تحقيق اهدافها	. ٥٤
			من عوامل التى تؤدى الى تصدع الفريق الرياضى ضعف القيادة فى الفريق	. ٥٥
			من العوامل التى تصدع الفريق الرياضى انهيار سبل الاتصال	. ٥٦

			لا تعتبر اختبار السوسوميتري الوسيلة الشائعه لقياس العلاقات الاجتماعية في الفريق الرياضي	.٥٧
			تسهم الاختبارات السوسوميتريه في التعرف على تركيب الفريق الرياضي وتوضيح اقسامه الداخليه	.٥٨
			التنشئه الاجتماعية في الرياضة تعرف الى كسب الفرد اللياقة البدنيه والمهارات الحركية	.٥٩
			ان نجاح الجماعه الرياضيه في تحقيق اهدافها لايرتبط ارتباطا مباشر بتوافر قياده الصالحه	.٦٠

		الفريق الرياضي عبارة عن فردين او اكثر يملكون طبقا لمعايير مشتركة	.٦١
		وجود هوية لجماعة الفريق من مراحل بنيان الفريق الرياضي	.٦٢
		معيير الفاريق الرياضي من عوامل المؤثرة في بنيان الفريق الرياضي	.٦٣
		مرحلة الاداء والانجاز من مراحل بنيان الفريق الرياضي	.٦٤
		تحديد المعايير هي نتائج احترام الجماعه للاسهامات الجماعيه لكل لاعب	.٦٥
		مرحلة المقاومه والاعتراض تبدا بتحديد الخطوط العريضة لسلوك العلاقات بين الاعبين	.٦٦
		ادوار الفريق الرياضي من العوامل المؤثره في بنيانالفريق الرياضي	.٦٧
		معايير الفريق الرياضي من العوامل المؤثره في عمليه التنشئه الاجتماعيه	.٦٨
		في مجال ادوار الفريق الرياضي اشارت العديد من الدراسات والبحوث الي ضروره توافر اربع عوامل لضمان استقرار بنيان الفريق الرياضي	.٦٩
		- وضوح الدور وقبول الدور من عوامل استقرار بنيان الجماعه	.٧٠
		- المرحله الرابعه من مراحل بنيان الفريق الرياضي الاداء والانجاز	.٧١

		اداء الدور المدرك من مراحل بنيان الفريق الرياضي	.٧٢
		عامل التقارب والتشابه من عوامل المفهوم الجمعي للفريق الرياضي	.٧٣
		عامل التمييز من العوامل المؤثره في بنيان الفريق الرياضي	.٧٤
		التماسك هو الخيط الذي يربط بين افراد الفريق والذي يبقي علي العلاقات بين مختلف افراده	.٧٥
		يشير المنظور الاول الي تعريف تماسك الفريق الرياضي بانه محصلة القوة الدافعه لاستمرار بقاء الجماعة والمحافظة عليها	.٧٦
		يركز المنظور الثاني في تماسك الفريق الرياضي علي قوه العلاقة الرابطة بين اعضاء الجماعه	.٧٧
		من انواع تماسك الفريق تماسك المهمه والتماسك الاجتماعي فقط	.٧٨
		يعكس تماسك المهمه درجه العلاقات بين افراد الفريق الرياضي ودرجه حبهم	.٧٩
		من اهم عوامل تماسك الفريق الرياضي توافر العلاقات التنافسيه بين الاعبين	.٨٠
		- من اهم العوامل التي تؤدي الي تصدع الفريق الرياضي توافق اهداف الاعبين مع اهداف الفريق	.٨١
		من اهم عوامل تماسك الفريق الرياضي اشباع الحاجات الفرديه	.٨٢
		من اهم عوامل تماسك الفريق الرياضي عدم وجود قوانين ومعايير وتقاليد للفريق	.٨٣
		من اهم العوامل التي تؤدي الي تصدع الفريق الرياضي تقنين الضوابط والمعايير التي تحكم سلوك الاعبين	.٨٤
		من اهم العوامل التي تؤدي الي تصدع الفريق الرياضي توافر القيادة المناسبه	.٨٥
		عوامل الفريق من العوامل المؤثره في تماسك الفريق الرياضي	.٨٦
		العوامل الشخصيه والقياده من العوامل المؤثره في تماسك الفريق الرياضي	.٨٧
		جاذبيه الجماعه ككل من الشروط التي تحدد تماسك الفريق الرياضي	.٨٨

		درجه التقارب والارتباط مع الفريق من عوامل بنيان الفريق الرياضي	.٨٩
		- تعزي العوامل الشخصيه الي الخصائص الجماعيه لاعضاء الفريق الرياضي	.٩٠
		من التوجيهات التي تنمي تماسك الفريق الرياضي قيام المدرب بتنميته القياده	.٩١

رقم الصفحة	العلامة	العبارة	م
		مناج جماعة الفريق هو عبارة عن تصور خارجي لكيفية ادراك الفرد للحالات والعلاقات الداخلية بين أعضاء الفريق	.٩٢
		مناخ الفريق يستطيع افراد معينين في الجماعة تقيمه بصورة واضحة	.٩٣
		من العوامل المؤثرة على المناخ النفسي للفريق الرياضي الاعتراف بالجهد الجماعي	.٩٤
		التناغم الوجداني هو ادراك القائد لما يحس له اللاعبين وخاصة في خبرات الفشل	.٩٥
		الضغط لتحقيق الفوز يخلق مناخ صحي للاعبين يتسم بالانفعالات والخوف	.٩٦
		استقلالية اللاعب هو اتاحة الفرصة الاداء بصورة مستقلة	.٩٧
		عندما يشعر اللاعب الرياضي بأنه يتمتع بقدر كافي من الاستقلالية يقوم بالقاء اللوم على القائد	.٩٨
		من صفات اللاعب القائد الايجابي انه أكثر اللاعبين شغبا	.٩٩
		تمتع اللاعب القائد الايجابي بالانعزال	١٠٠
		يكون اللاعب المهرج حلم مزعج بالنسبة بالمدرّب	١٠١
		اللاعب التابع يتمتع بسلوك عدواني	١٠٢
		اللاعب التابع له أدوار محددة في الفريق	١٠٣
		يتميز اللاعب التابع باتباع التعليمات	١٠٤
		اللاعب التابع ليس لديه اصدقاء داخل الفريق	١٠٥
		اللاعب المنعزل يكون مقبول لباقي الفريق	١٠٦
		يتميز اللاعب المنعزل بوجود سلوكيات محببة داخل الفريق	١٠٧
		الالتزام يقصد به في مجال الفريق الرياضي يأخذ كل لاعب حقه كاملا	١٠٨
		اللاعب كبش الفداء هو الذي يتحمل اللوم عن افعاله	١٠٩
		التهريج الايجابي قد يرتبط بإحراج بعض الزملاء	١١٠
		التهريج السلبي يكون مطلوب لحاجة الفريق على المرح	١١١
		يتسم اللاعب المهرج بالثقة في قدراته	١١٢
		يكون اللاعب المهرج له سلوك سلبي تجاه السلطة	١١٣
		يشعر اللاعب المهرج بأنه مرغوب في من بعض الزملاء	١١٤

		التكاسل الاجتماعي هو ضعف الجهد الجماعي في العمل الجماعي	١١٥
		التكاسل الاجتماعي في الفريق الرياضي هو زيادة درجة الدافعية بين الافراد	١١٦
		التكاسل الاجتماعي هو شعور كل فرد بانه ليس مسئولاً بمفرده عن النتيجة النهائية كلما قل عدد افراد الفريق	١١٧

--	--	--	--

		تحدث ظاهرة التكاسل الاجتماعي عندما يدرك افراد الفريق ان جهودهم الفردية يتم تقديرها	١١٨
		العدالة يقصد بها في مجال الفريق الرياضي ان كل لاعب في الفريق يبذل قصارى جهده	١١٩
		اللاعب القائد الإيجابي يفضل الانفراد بنفسه بدرجة اكبر من الانضمام لأنشطة بقية افراد الفريق الرياضي	١٢٠
		العلاقات الاجتماعية في الفريق الرياضي من عوامل المناخ النفسي للفريق الرياضي	١٢١

		يعتبر مفهوم القيادة من المفاهيم المركبة التي تتضمن العديد من التغيرات المتداخلة	١٢٢.
		هناك ثلاثة شروط اساسيه تعتبر ضروريه لوجود القيادة	١٢٣.
		من شروط القيادة وجود مهمه عامه مشتركه بينهما	١٢٤.
		وجود اختلاف او تمايز في المسؤوليات الملقاه علي فرد من افراد الجماعه من شروط القيادة	١٢٥.
		لقياده هي سلوك الفرد عند قيامه بتوجيه انشطه جماعه من الافراد تجاه هدف مشترك بينهما	١٢٦.
		القيادة تعرف بانها العمليه التي يقوم فيها كل افراد الجماعه بتوجيه السلوك نحو تحقيق هدف كل منهم علي حده	١٢٧.
		يمكن تعريف القيادة بانها الفرد في الجماعه الذي يوجه وينسق الانشطه المرتبطه بالجماعه لتحقيق اهدافها	١٢٨.
		القائد الرياضي يقوم بعمليه التوجيه والتاثير علي سلوك الافراد بهدف دفعهم برغبه صادقه نحو تحقيق الاهداف المشتركه	١٢٩.
		النفوذ والتاثير القيادي يتمثل في التاثير علي التابعين فقط	١٣٠.
		لا يمكن اعتبار رئيس مجلس اداره النادي الرياضي بمثابة قائد	١٣١.
		يلاحظ ان مراجع علم النفس الرياضي تكاد تركز علي المدير الفني كقائد في طبيعه عمله الرياضي	١٣٢.
		النفوذ الشرعي ونفوذ المكافاه من انواع نفوذ القائد علي التابعين	١٣٣.
		النفوذ الشرعي مصدر هذا النوع من النفوذ هو المركز الرسمي الذي يحتله القائد في المنظمه	١٣٤.
		نفوذ المكافاه يعتمد هذا النوع من النفوذ علي قدره القائد في التاثير علي افراد المجموعه مستخدمين وسيله المكافاه او اي وسيله اخري	١٣٥.
		النفوذ الخبره يعتمد بدرجه كبيره علي مدي جاذبيه المكافاة ومدي الاعتماد علي القائد من حيث انه المصدر الاساسي للحصول علي	١٣٦.
		يقصد بنفوذ الخبره نوع التاثر الذي يستخدمه القائد لكي يحاول بصورة منطقية اقناع التابعين	١٣٧.
		محاولة غرس الافكار هي محاوله القائد غرس بعض المعتقدات او القيم المعينه	١٣٨.
		تصنف نفوذ القائد الي تصنيفين هامين	١٣٩.
		نفوذ المنصب او المركز من تصنيفات نفوذ القائد علي التابعين	١٤٠.

		هناك جوانب عديدة للمهمة يشير الباحثون الي انفصالها في سلوك القائد	١٤١.
		نجاح التابعين في تحقيق الاهداف يساعد علي فشل القائد	١٤٢.
		القياده المركزيه يتميز هذا النوع بمركزيه السلطه المطلقه	١٤٣.
		القائد الرياضي الانساني يهتم بدرجة كبيرة بالاعب من حيث انه انسان	١٤٤.
		من المواصفات العامه والاجراءات الشكليه والموضوعيه لاسلوب القيادة الانسانيه ينظر لنفسه علي انه الاب او الاخ لافراد الجماعه	١٤٥.
		اختيار القيادات الرياضييه بالانتخاب الحر المباشر من معالم الاسلوب الديمقراطي	١٤٦.
		محددات السلئه الرياضي تندرج في خمس فئات	١٤٧.
		سمات شخصيه القائد هي خصال وجدانية ومزاجيه دائما تتسم بالدوام النسبي	١٤٨.
		القيم عباره عن تصورات من شأنها ان تقضي الي سلوك تفضيلي	١٤٩.
		المنافسه من اجل النجاح تعرف بالدافعيه للانجاز	١٥٠.
		من سمات الفرد الذي لديه دافع قوي للانجاز قبول المخاطرة المحسوبه والجادية وقبول التحدي والمثابرة	١٥١.

• السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

الرقم	العبرة	رقم الصفحة
١.	هي عبارة عن فردين او اكثر تبعا لمعايير مشتركة ولكل عنصر دور في الجماعة يؤديه [تماسك الجماعة – التنشئة الاجتماعية – الجماعة الرياضية]	
٢.	هو الخيط الذي يربط بين افراد الفريق والذي يبقي علي علامات بين مختلف افراده [الجماعة الرياضية – تماسك الجماعة الرياضية – التنشئة الاجتماعية]	
٣.	تغير عملية نمو الفرد وهي عملية مستمره تبدأ مع الفرد منذ الطفولة وحتى الشيخوخة [التنشئة الاجتماعية – الجماعة الرياضية – تماسك الجماعة الرياضية]	
٤.	هي جماعة تقوم فيها العلاقات علي اساس التفاعل وفيها حملات تعاون تام ومستمر [الجماعة الثانوية – الجماعة الصغيره – الجماعة الاولية]	
٥.	هي جماعة تكون علاقات عمل وتنحدر عن طريق اللوائح الموضوعية [الجماعة الثانوية – الجماعة الرياضية – الجماعة الاولية]	
٦.	من عوامل تماسك الفريق الرياضي [شعور النجاح – الاسره – المدرسة]	
٧.	من عوامل تماسك الفريق الرياضي [شعور بالانتماء – الشعور بالنجاح – كما ما سبق]	
٨.	من عوامل تماسك الفريق الرياضي [الثقافة – دور العباده – اشباع الحاجات الفردية]	
٩.	من شروط تماسك الفريق الرياضي [الجماعة الرياضية – المشاركة – جماعة الرفاق]	
١٠.	من شروط تماسك الفريق الرياضي [توافر القيادة – عدم توافر القيادة – كل ما سبق]	
١١.	من العوامل التي تؤدي الي تصدع الفرق الرياضية [ضعف القيادة – التنشئة الاجتماعية – الجماعة الرياضية]	

	من العوامل التي تؤدي الي تصنع الفرق الرياضية [وسائل الاعلام - توافر قيادة الصالحة - عدم الشعور بالانتماء]	.١٢
	من العوامل التي تؤدي الي تصدع الفريق الرياضي [شعور بالانتماء - التنشئة الاجتماعية - عجز الجماعة عن تحقيق اهدافها]	.١٣
	هو وسيلة تساعد قياس العلاقات الاجتماعية في الفرق الرياضية [الجماعة الرياضية - اختبار السوسيومتري - الجماعة الاولية]	.١٤
	من عوامل المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية [الثقافة - الشعور بالنجاح - جميع ما سبق]	.١٥
	تعتبر..... من اهم عوامل التنشئة الاجتماعية [المدرسة - الاسرة - دور العبادة]	.١٦
	من العوامل المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية [دور العبادة - جماعة الرفاق - جميع ما سبق]	.١٧
	تعتبر..... هي المؤسسة الاجتماعية التربوية التي تقوم بعملية تربية وتعليم الاطفال [الاسرة - المدرسة - جميع ما سبق]	.١٨
	التنشئة الاجتماعية الرياضية للاطفال تبدأ من سن [٢:٤ - ٨:٩ - ١٠:١٢]	.١٩
	يذكر .. ان معظم الباحثين اهتمامهم علي تاثير الجماعات المرجعية [دبواس - - الاثنان معا]	.٢٠

			.٢١
	هو عبارة عن فردين او اكثر يملكون طبقا لمعايير مشتركة		
	التماسك الاجتماعي	الفريق الرياضي	التنشئة الاجتماعية
			.٢٢
	يعد من مراحل بنيان الفريق الرياضي		
	وضوح الدور	ادوار الفريق الرياضي	تحديد المعايير
			.٢٣
	يعد من مراحل بنيان الفريق الرياضي		
	جميع ما سبق	الاداء والانجاز	المقويمه والاعتراض
			.٢٤
	يعد من العوامل المؤسرة في بنيان الفريق الرياضي		

المفهوم الجمعي للفريق الرياضي	التمييز	قبول الدور	
	يعد من العوامل المؤثرة في بيمان الفريق الرياضي		.٢٥
جميع ما سبق	معايير الفريق الرياضي	ادوار الفريق الرياضي	
	يعد من عوامل ضمان استقرار بنيان الفريق الرياضي		.٢٦
التمييز	اداء الدور المدرك	التشابة	
	يعد..... من اهم العوامل التي تؤدي الي تنمية المفهوم الجمعي		.٢٧
جميع ما سبق	عامل التشابه	عامل التقارب	
	هو الخيط الذي يربط بين افراد الفريق ولذي يبقي علي علاقات بين مختلف افراده		.٢٨
الصراع	التعاون	التماسك	
	هي نتائج احترام الجماعة للاسهامات الفردية لكل لاعب		.٢٩
مرحلة المقومة	مرحلة تحديد المعايير	مرحلة الاداء	
	من انواع تماسك الفريق .....		.٣٠
جميع ما سبق	تماسك الاجتماعي	تماسك المهمة	
	هو ذلك التماسك الذي يعكس درجات العلاقات بين افراد الفريق		.٣١
الفريق الرياضي	تماسك الاجتماعي	تماسك المهمة	
	من اهم عوامل تماسك الفريق اشباع الحاجات .....		.٣٢
القائد	الجماعية	الفردية	
	من اهم عوامل تماسك الفريق الرياضي.....		.٣٣

	قبول الدور	المشاركة	ضعف القيادة	
	من اهم عوامل تماسك الفريق الرياضي توافر المناسبة			.٣٤
	القوانين	الاتصال	القيادة	
	من الشروط التي تحدد تماسك الفريق الرياضي .....			.٣٥
	التشابه	جاذبية الجماعة ككل	ضعف القيادة	
	من اهم عوامل تصدع الفريق الرياضي .....اهداف الاعبين مع اهداف الفريق			.٣٦
	تعارض	تعوان	توافق	
	من اهم عوامل تصدع الفريق الرياضي القيادة في الفريق			.٣٧
	تماسك	توافر	ضعف	
	هي تلك العوامل المرتبطة بطبيعة وجود الفريق معا .....			.٣٨
	عوامل القيادة	العوامل البيئه	عوامل شخصيه	
	هي تلك العوامل المرتبطه بخصائص مهمه الفريق .....			.٣٩
	عوامل الفريق	عوامل البيئه	عوامل القيادة	
	من التوجيهات التي تنمي تماسك الفريق الرياضي			.٤٠
	الشعور بالنجاح	تنمية القيادة بين اللاعبين	اشباع الحاجات الفريديه	

رقم الصفحة	العبرة			م
	مناخ جماعة الفريق هو تصور لكيفية ادراك الفرد للحالات والعلاقات الداخلية			.٤١
	أ- داخلي	ب- خارجي	ج- نفسي	
	من العوامل المؤثرة على المناخ النفسي للفريق .....			.٤٢
	أ- المشاركة	ب- القوة	ج- التناغم الوجداني	
	من العوامل المؤثرة على المناخ النفسي للفريق لتحقيق الفوز			.٤٣
	أ- الالتزام	ب- الضغط	ج- المشاركة	
	من العوامل المؤثرة على المناخ النفسي للفريق الاعتراف ب الفردي			.٤٤
	أ- العمل	ب- الالتزام	ج- الجهد	
	من العوامل المؤثرة على المناخ النفسي للفريق .....			.٤٥
	أ- الالتزام	ب- العدالة	ج- كلاهما صحيح	
	التناغم هو الوجداني نراك القائد والفريق لما يحس به كل لاعب وخاصة في خبرات الفشل بالرغم من بذل .....			.٤٦
	أ- اقصى	ب- اقل	ج- جميع ما سبق	
	من صفات اللاعب القائد الايجابي انه اكثر اللاعبين .....			.٤٧
	أ- شعبية	ب- شغبا	ج- التزام	
	من صفات اللاعب المشاكس .....			.٤٨
	أ- عدواني	ب- مسالم	ج- متبع التعليمات	
	من صفات اللاعب المنعزل لباقي اعضاء الفريق			.٤٩
	أ- مقبول	ب- غير مقبول	ج- محبوب	
	اللاعب كبش الفداء هو اللاعب الذي يتحمل اللوم عن افعال .....			.٥٠
	أ- اللاعبين	ب- القائد	ج- نفسه	
	التكاسل الاجتماعي هو الجهد الفردي في العمل الجماعي			.٥١
	أ- قوة	ب- ضعف	ج- جميع ما سبق	
	من التفسيرات التي يعزي اليها التكاسل الاجتماعي هو درجة الدافعية			.٥٢
	أ- الزيادة	ب- القوة	ج- النقص ✓	
	يعد العوامل المؤثرة على المناخ النفسي للفريق الرياضي			.٥٣
	أ- التناغم الوجداني	ب- الضغط لتحقيق	ج- جميع ما سبق	

رقم الصفحة	العبارة	رقم
------------	---------	-----

	الفوز		
.٥٤	يقصد..... فى مجال الفريق الرياضى ان كل لاعب فى الفريق يبذل قصارى جهده نحو الارتقاء بمستواه فى اطار العمل الجماعى للفريق		
	أ- العدالة	ب- الاعتراف بالجهد الفردى	ج- الالتزام
.٥٥	يعد احد اهم الادوار التى يمكن ان يقوم بها بعض افراد الفريق		
	أ- اللاعب القائد الإيجابي	ب- اللاعب المهرج	ج- جميع ما سبق
.٥٦	يعتبر..... من أكثر اللاعبين نضجا وتعاوننا في الفريق الرياضي		
	أ- التابع	ب- كبش الفداء	ج- القائد الأيجابي
.٥٧	يتسم ببعض السمات القيادية مثل قدرته علي جذب بعض اللاعبين نحوه والتأثير عليهم		
	أ- القائد الأيجابي	ب- التابع	ج- المشاكس
.٥٨	من عمليات التفاعل في الفريق الرياضي		
	أ- التعاون والتنافس في الفريق	ب- تعاون بين جماعة وجماعة اخري	ج- كل ما سبق
.٥٩	من العوامل التي تقوي ثقة اللاعب في نفسه وتساعد علي تقوية الصلات الشخصية بين اللاعبين		
	أ- الاستقلالية للاعب	ب- التناغم الوجداني	ج- الاعتراف بالجهد الفردي
.٦٠	يفضل لاعب المستويات اتخاذ قرارات دون تدخل قائد الفريق.		
	أ- المتواضعة	ب- المتوسطة	ج- العالية

١.	من شروط الجماعه [فردان او اكثر - الجماعه الاوليه - الجماعه الرسميه]
٢.	من انواع الجماعات... [الجماعات المغلقه و المفتوحه - الجماعات الحقيقيه - الجماعات التربويه]
٣.	من درجات التعقيد في جماعه الفريق ... [شخصيه الفرد - الظروف الاقصاديه - اختلاف طبيعه الاداء]
٤.	من درجات التعقيد في جماعه الفريق ... [شخصيه الفريق - الظروف الاقصاديه - اختلاف التناسب العددي]
٥.	من العوامل المؤثره لدينامكيه الجماعه ... [شخصيه الفرد - الجماعات الرياضيه - جماعه الفريق]
٦.	من العوامل المؤثره لدينامكيه الجماعه .. [الجماعه السلبيه - الظروف الاسريه - الجماعات الصغيره]
٧.	من العوامل المؤثره لدينامكيه الجماعه.. [الجماعه السلبيه - اختلاف طبيعه الاداء - الظروف الاقصاديه]
٨.	من العوامل المؤثره لدينامكيه الجماعه .. [التجارب الاجتماعيه السابقه - الجماعه السلبيه - الجماعه الصغيره]
٩.	من جماعه الفريق .. [الجماعه الاوليه - الجماعه الرياضيه - الجماعه الرسميه]
١٠.	من جماعه الفريق .. [الجماعه اكثر من فريق - الجماعه الملاحيه - الجماعه الرسميه]
١١.	من انواع الجماعات .. [الجماعه السلبيه - الجماعه الرياضيه - الجماعه الدائمه والغير الدائمه]
١٢.	من انواع الجماعات.. [الجماعات الصغيره - الجماعات الكبيره - الجماعات الاوليه والثانويه]
١٣.	من الجماعات المرجعيه.. [الجماعه الحقيقيه - الجماعه الصغيره - الجماعه التربويه]
١٤.	من الجماعات المرجعيه.. [الجماعه الرياضيه - الجماعه المتوقعه - الجماعه الرسميه والغير الرسميه]

١٥.	من الجماعات المرجعية.. [الظروف الاقتصادية-اختلاف الطبيعة – الجماعة التي ينتمي اليها الفرد]
١٦.	من الجماعات المرجعية.. [الجماعة السلبيه – الظروف الاسريه –الجماعه الدائمه والغير الدائمه]
١٧.	من ابعاد الجماعه التربويه [شخصيه الفرد – بعد الثبات – الجماعه الصغيره]
١٨.	من ابعاد الجماعه التربويه ... [الجماعه السلبيه – الجماعه الحقيقيه – بعد الحركه]
١٩.	من العوامل المؤثره لدينامكيه الجماعه .. [شخصيه الفرد –الظروف الاقتصادية –كلاهما معا]
٢٠.	من درجات التعقيد في جماعه الفريق .. [اختلاف طبيعه الاداء-اختلاف التناسب العددي- كلاهما معا]

م	العبارات	الصفحه
١	هناك علي الاقل شروط اساسيه تعتبر ضروريه لوجود القياده	
اربعه	ثلاثه	خمسه
٢	العملية التي يقوم فيها فرد من افراد جماعه منظمه بتوجيه سلكك افرادها لدغهم نحو تحقيق هدف مشترك	
القياده	الاعتزال	التنافس
٣	توجد علاقه في القياده بين فرد من الجماعه وهو القائد وبين بقية افراد الجماعه	
عكسيه	متبادله	طرديه
٤	يمكن التمييز بين انظمة النفوذ والاثير القيادي من خلال نفوذ	
القائد علي التابعين	التابعين علي القائد	الاتنين معا
٥	قدره القائد في التأثير علي المجموعه التابعين او اللاعبين مستخدمين وسيله المكافأة او اي وسيله اخري	
نفوذ الشرعي	نفوذ المكافاه	نفوذ الاكراه
٦	امثال واذعان افراد الجماعه التابعين او الافراد للقائد كنتيجه للخوف المرتبط بتوقعات الافراد	
نفوذ الاكراه	نفوذ الخبره	نفوذ المرجع
٧	التأثير الذي يستخدمه القائد لكي يحاول بصورة منطقيه إقناع التابعين او المروسيين باهميه اشباع حاجاتهم وتحقيق اهدافهم	

الاقناع	الشرعي	الخبرة
٨	يحاول ان يتفهم الجوانب النفسيه لدي الافراد ويسعي جاهدا للتعامل مع كل فرد بالطريقه التي يحب ان يتعامل بها	
القياده الانسانيه	القياده السلطويه	القياده السلوكيه
٩	من محددات السلوك القيادي خصال	
الفرد	القائد	اللاعبين
١٠	عبارة عن تصورات من شأنها ان تقضي الي سلوك تفضيلي فهي بمثابة معايير للاختبار بين البدئل السيكولوجيه المتاخه للفرد	
الدافعية	الخبرة	القيم
١١	نسق القيم وسمات شخصية القائد ومستوي خبره الفنيه تعد من خصال	
القائد	الاتباع	المهمه
١٢	يشير الباحثون الي جوانب عديده للمهمه في سلوك القائد....	
غموض المهمه	نسق القيم	سمات شخصية القائد
١٣	خصائص النسق التنظيمي تتضمن تلك الفئه متغيرات رئيسيه	
اربعه	ثلاثه	سبعة
١٤	القائد في ظل البناء الافقي يميل لان يفوض كثيرا من صلاحياته لاتباعه ويتصرف بصوره اكثر	
فوضويه	ديموقراطيه	دكتاتوريه
١٥	تاريخ اعضاء الجماعة في العمل المشترك معا	
حجم الجماعة	دوام الجماعه	البناء التنظيمي
١٦	بعد.... يعني اعطاء القائد فرصه اكبر للاتباع في التعبير عن انفسهم وتقبله للنقاش معهم	
الديموقراطيه	اللوائحيه	التقدير
١٧	قيام القائد بالتنفيذ دون ان يدخل في اعتباره الظروف الانسانيه للاتباع	
بعد التقدير	بعد اللوائحيه	بعد النزاهه
١٨	النفوذ المستمد من المهارات او القدرات الشخصيه او الخبرات الفنيه او الاكاديميه	
الشخصي	المنصب	المركز
١٩	قدرة القائد في التأثير علي التابعين عن طريق اثارهم وتحمسهم لاداء سلوك معين	
الخبره	الاقناع	المرجع
٢٠	القائد يعتمد بالدرجه علي التابعين في تحقيق اهداف الجماعه او الفريق	
الاولي	الثانيه	الثالثه

السؤال الاول ضع علامه (✓) او (x)

١. اهتم بعض الباحثين في مجال علم النفس الرياضي منذ الستينات من القرن العشرين بنظرية سمات القائد
٢. تعتبر نظرية سمات القائد من النظريات الباكورة التي تم استخدامها في دراسة القيادة (٢٠٧)
٣. يقصد بالثبات الانفعالي احساس وادراك القائد الرياضي لما يحس به التابعين وتفهم انفعالاتهم (٢١٠)
٤. اشارت العديد من الدراسات الي ان التناغم الوجداني من ابرز السمات الفاعله بالنسبه للقائد الرياضي (٢١٠)
٥. ينبغي النظر الي مفهوم التناغم الوجداني للقائد الرياضي علي انها مشاركة لانفعالات التابعين في مواقف توترهم واستشارتهم وانفعاله يمثل انفعالاتهم في بعض المواقف بل ينبغي النظر الي هذا المفهوم من ناحيه احساس القائد الرياضي (٢١٠)
٦. من اهم السمات التي تميز القائد الرياضي الفاعل قدرته علي سرعة اتخاذ القرار وخاصة في المواقف المتغيرة التي تتطلب سرعة الاختيار بين بعض البدائل (٢٠٩)
٧. من ضمن سمات القائد الرياضي -الثقة بالنفس* تحمل المسؤولية* القدرة علي اتخاذ القرار (٢١١)
٨. القائد الرياضي الواثق من نفسه لا يظهر عليه التردد او القلق او التوتر في المواقف غير المتوقعه ويستطيع بسهوله ابراز وجهة نظره للتابعين واقناعهم بها (٢١١)
٩. يقصد ب الابداع القدرة علي التكيفوالمواءمه للمواقف المتغيره وخاصة في نطاق الظروف ذات الضغوط النفسيه العاليه (٢١٣)
١٠. القائد الرياضي طموح يتميز بالدافعية نحو التفوق والمزيد من التفوق في ضوء الالاسس الموضوعية وبالتالي يسمى الي دفع وحفز التابعين بشتي الوسائل الايجابية لتحقيق اعلي ما يمكن من مستوي (٢١٣)
١١. القائد الرياضي الطموح يتسم بسمة القيادة ويقصد بذلك قدرته علي التوجيه والتاثير في سلوك التابعين وقدرته علي التنسيق والترتيب المنظم (٢١٣)
١٢. اشارت العديد من المراجع الي انه هناك عدة نظريات في مجال سلوك القائد ومن بينهم نظرين البعدين و نظريه الشبكة الادارية (٢١٨)
١٣. عارض بعض الباحثين مفاهيم نظم ليكرت في القيادة علي اساس عدم مرونتها واتجاهها لوضع القائد في نماذج وانماط ثابتة وجامعة (٢٢١)
١٤. التكامل هو البعد الذي يوضح مدي انصهار القائد في الجماعه واخضاع سلوكه الشخصي لصالح الجماعه والعمل علي توافر الجو الودي والاخوي بين افراد الجماعه والحد من الصراعات بين افراد الجماعة (٢٢٤)
١٥. التمثيل هو السلوك الذي يتصف بالمزيد من مبادرات القائد بطرح افكار او ممارسات جديدة او مبتكرة او مساعدة في اظهارها (٢٢٤)
١٦. العضوية يوضح هذا البعد مدي عمق عضوية القائد في الجماعه او اختلاطه بافراها وتعامله غير الرسمي مع اعضائها (٢٢٤)

١٧. المبادرة هو السلوك الذي يتصف بالمزيد من مبادرات القائد بطرح افكار او ممارسات جديدة او مبتكرة او مساعدته في اظهارها(٢٢٤)
١٨. التكامل يمثل هذا البعد مدي قدرة القائد علي تمثيل جماعته في مواجهة الجماعات الاخري والتحدث باسمها وتقديمه لمصلحتهم(٢٢٤)
١٩. مراعاة مشاعر التابعين يعني هذا البعد اهتمام القائد باحاسيس ومشاعر التابعين ومراعاته واعتباره واحترامه لافكارهم ودوافعهم وحاجاتهم ()
٢٠. الاتصال يوضح هذا البعد قدرة القائد علي امداد الافراد بالمعلومات المطلوبه والقدرة علي تبادل المعلومات وسهولة التواصل بين افراد الجماعة وتميزة بمهارات الاتصال المختلفة()