



جامعة سويوط

كلية التربية الرياضية

قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

الدراسات العليا - مرحلة الدبلوم العامة في التربية الرياضية

امتحان دور يونيو للعام الجامعي (٢٠١٣-٢٠١٤) لمقرر علم النفس الرياضي

الفرقة: (دبلوم رياضة مدرسية) دور: (يونيو ٢٠١٤م) الزمن: (ثلاث ساعات)  
الشعبة: (تدريس التربية الرياضية) الدرجة العظمى: (١٠٥ درجة)

اجب عن ثلاثة أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول إجباري:

الدرجة العظمى (٤٥ درجة)

السؤال الأول: (إجباري)

"من الخصائص السيكلوجية للمنافسة الرياضية أنها ترتبط بمجموعة من الانفعالات السلبية مثل الخوف والقلق مما يتعرض لها اللاعب قبل المنافسة وفي بدايتها وفي أثنائها وقد تمتد حتى بعد الانتهاء من المنافسة" في ضوء هذه العبارة:

- أ- أذكر مظاهر القلق السلبي أو المعوق؟ (٥ درجات)
- ب- وضح أبعاد القلق في التنافس الرياضي؟ (٧ درجات)
- ج- أشرح حالة الدافع والانفعال في التنافس الرياضي؟ (١٣ درجة)
- د- تكلم باختصار عن المتغيرات المؤثرة في انفعالات التنافس الرياضي؟ (٢٠ درجة)

الدرجة العظمى (٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

"لقد زاد الاهتمام بدرجة كبيرة بالإعداد النفسي للرياضيين خاصة بعد دورة الألعاب الاولمبية في ملبورن حيث كان الأداء الرياضي للألعاب في هذه الدورة يتميز بوجود مقاومة كبيرة ضد الأنواع المختلفة من الإعاقة والإحباط ومن ثم فإن النجاح أو الفشل كان يعزى إلى الحالة النفسية للمنافسين" في ضوء هذه العبارة:

- أ- أذكر أهداف الإعداد النفسي الرياضي؟ (٦ درجات)
- ب- وضح العوامل المؤثرة في تحقيق أهداف الإعداد النفسي للرياضيين؟ (٩ درجات)
- ج- أشرح مراحل الإعداد النفسي للرياضيين؟ (١٥ درجة)

تابع الأسئلة خلف الورقة



وزارة التربية والتعليم

قسم علوم الرياضة الرياضية

مرحلة : - الدبلوم

تاريخ الاختبار : ٢٠١٤/٦/١٤ م

الزمن : ( ٣ ساعات )

الدرجة العظمى للامتحان : ١٠٥ درجة

### التشريح الوظيفي

أجب عن الاسئلة التالية :-

**السؤال الاول :** ((٥ درجة))

قمت هذا العام بعمل ورقة دراسية في مادة التشريح  
تناول هذا العمل الدراسي موضحاً بالشرح والتحليل

**السؤال الثاني :-** ((٣٠ درجة))

- ١- أذكر ثلاث تعريفات لعلم التشريح
- ب- أهمية دراسة علم التشريح
- ج- أذكر تقسيمات علم التشريح

**السؤال الثالث :-** ((٣٠ درجة))

يعتبر علم التشريح من العلوم التي تلعب دوراً هاماً في مجال التربية الرياضية  
تكلم عن علاقة علم التشريح بالتربية الرياضية  
موضحاً وجهة نظرك الشخصية في ارتباط هذا العلم في مجال التربية الرياضية

===== إنتهت الأسئلة =====

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

د/ محمد فاروق إبراهيم



كلية التربية الرياضية  
قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان مادة اصابات الملاعب والاسعافات الاولية

مرحلة الدبلومة

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٣م / ٢٠١٤م

عدد الاسئلة : ٣ اجابون

الزمن : ٣ ساعات

الدرجة (١٥)

السؤال الأول: ..... ( ١٧ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- عرف الانعاش القلبي الرئوي؟ مع ذكر أسباب توقف التنفس؟..... (١٠ درجات)
- ب- تكلم عن المبادئ الأساسية للاسعافات الاولية؟ مع ذكر التجهيزات والادوات اللازمة للقيام بالاسعافات الاولية؟..... (٧ درجات)

السؤال الثاني:- ..... (٦ درجات)

اكمل اتناقص في الجدول:

| خطير  | متوسط | بسيط                              | النسبة        |
|-------|-------|-----------------------------------|---------------|
| ..... | ..... | .....                             | .....         |
| ..... | ..... | ناري - احتكاك،<br>سائل، شعاع شمسي | السبب         |
| ..... | ..... | .....                             | العمق         |
| ..... | ..... | أي جزء<br>عدا.....                | الجزء المحترق |

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: ..... (٢٢ درجة)

- أ- أذكر أنواع الصدمة وأسبابها؟..... (٥ درجات)
- ب- تكلم عن التسمم الدوائي أو الكيماوي؟..... (٥ درجات)
- ج- تكلم عن تركيب العظام؟..... (٦ درجات)
- د- عرف الكسر مع شرح أنواعه؟..... (٦ درجات)

..... مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

استاذ المقرر

د/ نسرین نادی عید الجید محمد



كلية التربية الرياضية  
قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة "التأهيل الرياضي"  
لطلاب حبلوه الإحاديث الرياضية - العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٣

الدور/التاريخ: يونيو - ٢٠١٤/٦/٢١ الزمن: ثلاث ساعات الدرجة العظمى: ٦٠ درجة

لذكر كل مما يأتي:

- ١- أهداف التأهيل قبل وبعد الجراحة. (٤ درجات)
- ٢- دور الأخصائي الرياضي في التأهيل. (٣ درجات)
- ٣- العوامل التي تؤثر على فاعلية جلسات العلاج التأهيلي. (درجتان)
- ٤- أسس تصميم وتنفيذ البرامج التأهيلية. (٦ درجات)

١- تكلم عن علاقة التمرينات التأهيلية بوسائل العلاج الطبيعي في تكامل عملية التأهيل مبيناً مكان استخدام بعض هذه الوسائل داخل البرامج التأهيلية وفائدة كل منها بالنسبة لأنواع المختلفة للإصابات موضحاً رأيك الشخصي؟ (٩ درجات)

٢- وضح أنواع التمرينات التأهيلية المستخدمة في برامج التأهيل مبيناً علاقتها بمراحل عملية التأهيل؟ (٦ درجات)

في ضوء دراستك هذا العام.. تخير إحدى الإصابات موضحاً من خلالها ما يلي:

١- كيفية تطبيق برنامج تأهيلي لهذه الإصابة مبيناً:

(أ) هدف كل مرحلة. (٦ درجات)

(ب) خمسة من التمرينات التي يمكن تطبيقها "وذلك في كل مرحلة" متضمنة (التمرين - هدف

التمرين - شكل التمرين - طبيعة أداء وتنفيذ التمرين - نوع العمل "الانقباض" العضلي - تشكيل الحمل)

وذلك بما يتناسب مع كل مرحلة. (١٨ درجة)

٢- نموذج لوحدة تأهيل يومية لأي مرحلة من مراحل تنفيذ هذا البرنامج. (٦ درجات)

انتهت الأسئلة.. مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح...

أستاذ المقرر:

د/ محمود فاروق صبره عبدالله

جامعة أسيوط

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والترويج

دبلوم الترويج الرياضي

الدرجة العظمى : ١٠٥ درجة

الزمن : ٣ ساعات

الريادة في الترويج

امتحان نهائية العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤

أجب عن الأسئلة التالية :

(٥٥ درجة)

السؤال الأول : إجباري

الرائد الترويجي هو الشخص التربوي الذي يفقد المجموعات الرياضية لإنجاز ساعة العمل الحركي في التدريب أو التمرين.  
- قم بعمل ورقة دراسية مصغرة لعرض الرائد الترويجي موضحا كل ما يجب توافره للرائد الترويجي بمجال الترويج الرياضي؟

أجب عن سؤالين فقط مما يلي

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني :

إن المكانة التي اكتسبتها الريادة الترويجية في الرأي العام لم تصل إلا بعد جهود شاقة وعسيرة، من خلال العبارة السابقة:  
- وضح مكانة الريادة الترويجية.

(٢٥ درجة)

السؤال الثالث:

- ضع نموذج لبرنامج ترويجي في مراكز الشباب لمدة ثلاثة أيام؟

(٢٥ درجة)

السؤال الرابع:

من خلال دراستك لمقرر الريادة في الترويج وضح

\* مهنة الترويج \* دعائم مهنة الترويج \* طبيعة الريادة \* مبادئ الريادة \* أهداف الريادة، \* وظائف وأغراض الريادة، \* خطورة الريادة، \* مستويات الريادة \* أنواع الريادة \* طرق الريادة \* التقييم والطرق التقييمية \* الوظائف الرياضية المختلفة في مهنة الترويج ؟

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق ..

د/ شيماء صلاح سيد

المقرر: الترويح وأوقات الفراغ  
الزمن : 3 ساعات  
الدرجة : 105 درجة

جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
قسم الإدارة الرياضية والترويح

الدبلوم العامة في التربية الرياضية  
تخصص "ترويح رياضي"

السؤال الأول : ..... (45 درجة)

- 1- اذكر الدروس المستفادة من دراستك للمقرر في مجال تخصصك ؟..... (10 درجات)
- 2- تناول بالشرح مفهوم و طرق تعريف وقت الفراغ؟..... (15 درجة)
- 3- قارن بين الترويح ووقت الفراغ من حيث مستويات المشاركة ؟..... (20 درجة)

السؤال الثاني : ..... (30 درجة)

- 1- تكلم عن المفاهيم التقليدية للترويح ؟..... (15 درجة)
- 2- اشرح العوامل الاجتماعية المساهمة في الارتقاء بحركة الترويح ؟..... (15 درجة)

السؤال الثالث : ..... (30 درجة)

- 1- في ضوء المتغيرات المجتمعية التي تمر بها مصر في الفترة الحالية ضع تصور مقترح للارتقاء بحركة الترويح ليصبح طريقة حياة ويعبر عن ثقافة مجتمع

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتجاح والتوفيق.....،،،،،

أ.م.د/ إبراهيم حسين إبراهيم

### امتحان مادة برامج الرياضة للجميع

الفرقة : دبلوم (ترويج رياضي)  
الزمن : ثلاث ساعات  
الدرجة الكلية : ١٠٥ درجة  
٢٠١٦/٢٠١٤ م

أعزائي الدارسين أرجو قراءة تعليمات الاختبار والأمانة بهدوء والإجابة على المطلوب فقط

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

الرياضة للجميع تعمل على تغيير المذركات والمفاهيم وتعديل السلوكيات الاجتماعية في ضوء ذلك اشرح بالتفصيل :

١. مفهوم الرياضة للجميع؟ (١٠ درجات)
٢. دوافع ممارسة الرياضة للجميع (١٠ درجات)
٣. التسميات المختلفة لمفاهيم وأشكال الرياضة للجميع (١٠ درجات)
٤. وسائل الارتقاء بالرياضة للجميع (١٠ درجات)
٥. قارن بين خصائص الرياضة للجميع ورياضة المنافسات (١٠ درجات)
٦. قمت هذا العام بدراسة ميدانية للتعرف علي برامج الرياضة للجميع المدرجة من اتحاد الرياضة للجميع والخطط المختلفة التي يقوم بها هذا العام. وضح الخطوات التي قمتي بها وما توصلتي اليه من معلومات ومعارف عن هذه الخطط. (٢٠ درجات)

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

هناك العديد من التراكبات والتحديات التي تواجه وتعوق مسيرة تقدم وانتشار حركة الرياضة للجميع في العديد من الدول وهذا يؤدي إلي عدم تحقيق أهدافها المرجوة - من خلال ذلك ، اشرح التراكبات والتحديات التي تواجه الرياضة للجميع وأسبابها وكيفية حلها من وجهة نظرك.

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

ذكر باختصار اختصاصات كل من :

- ١- الاتحاد المصري للرياضة للجميع
- ٢- رئيس الاتحاد المصري للرياضة للجميع
- ٣- نائب الرئيس الاتحاد المصري للرياضة للجميع

مع أطيب التمنيات بالتفصيل

د. شيرين جلال قساعة



مملكة العربية السعودية  
قسم الإدارة الرياضية والتربية  
الرياضة العامة

### امتحان دور يونيو ٢٠١٤ م

الزمن : ثلاث ساعات  
الدرجة: (١٠٥ درجة)

الفرقة : دبلوم تسويق رياضي  
مادة : اللوائح المالية والإدارية للهيئات الرياضية

#### • اجيب عن الأسئلة الآتية :-

##### السؤال الأول:-

(٣٠ درجة)

• اجب عن ما يلي بالشرح والتفصيل ؟

(١٠ درجات)

أ- الموارد المالية التي تعتمد عليها الهيئات الرياضية ؟

(١٠ درجات)

ب- تكلم عن الإجراءات التنفيذية للمناقصات ؟

(١٠ درجات)

ج- اذكر الموارد المالية للنادي الرياضي ؟

##### السؤال الثاني:-

(٤٠ درجة)

• تناول بالشرح كل مما يأتي :-

(١٠ درجات)

أ- الأوامر المباشرة ؟

(١٠ درجات)

ب- عروض الأسعار ؟

(١٠ درجات)

ج- السلف المؤقتة والسلف المستديرة ؟

(١٠ درجات)

د- حالات جرد الخزينة ؟

##### السؤال الثالث:-

(١٥ درجة)

• اذكر الدروس المستفادة من دراسة مقرر اللوائح المالية والإدارية للهيئات الرياضية ؟

##### السؤال الرابع:-

(٢٠ درجة)

• ضع تصور مقترح للاحقة المالية في مجال مهنتك يمكن أن تتلashed أهم عيوب اللاحقة الحالية متضمناً أهم مكونات اللاحقة مع ذكر أهم مشاكل اللاحقة التي سوف نتناولها ؟

مع تمديتاً بالتوفيق والنجاح...

لجنة الممتحنين

د/ اسمعبد محمد سيد

د/ جمال محمد الجابر محمد العاظم

دبلوم التسويق الرياضي  
الدرجة العظمى : ١٠٥ درجة  
الزمن : ٣ ساعات

جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
قسم الإدارة الرياضية والترويج

الدعاية والإعلام في المجال الرياضي  
امتحان نهاية العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤

السؤال الأول : إجباري (٥٥ درجة)  
إن الدعاية والإعلام في المجال الرياضي انعكاس دقيق للحياة الرياضية والنظرة الأكثر شمولية وعمقا والمستندة علي معطيات العلم الرياضي في مجالاته المختلفة.  
- تكلم عن دور الدعاية والإعلام في المجال الرياضي ثم ضع برنامج دعائية لأحدي الشروعات التي تعمل بها في مجال عملك؟

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

السؤال الثاني:  
(٢٥ درجة)  
التليفزيون من خلال برامجه كوسيلة اتصال له دور هام في المجال الرياضي نحو نشر الثقافة الرياضية بين أفراد المجتمع  
-ضع تصور مقترح لأهمية البث التليفزيوني كوسيلة للدعاية والإعلام في المجال الرياضي

السؤال الثالث:  
(٢٥ درجة)  
- وضح من خلال دراستك لموضوع دور وسائل الإعلام في نشر الوعي الرياضي  
كيف تستطيع تيسير أغراض وسائل الإعلام في نشر الوعي الرياضي؟

السؤال الرابع :  
(٢٥ درجة)  
الاحتراف هو مهنة يباشرها الشخص الرياضي في نشاط رياضي متخصص بصفة منتظمة ومستمرة من خلال.....الخ  
-وضح مكونات الاحتراف، جوانب الاحتراف، العناصر المكونة له، الجهات الإدارية المستفيدة من الاحتراف ، التمويل والاحتراف؟

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق..

د/ شيماء صلاح سيد



مملكة العربية السعودية  
قسم الإدارة الرياضية والتربية  
الرياضة العامة

### امتحان دور يونيو ٢٠١٤ م

الزمن : ثلاث ساعات  
الدرجة: (١٠٥ درجة)

الفرقة : دبلوم تسويق رياضي  
مادة : اللوائح المالية والإدارية للهيئات الرياضية

#### • اجيب عن الأسئلة الآتية :-

##### السؤال الأول:-

(٣٠ درجة)

• اجب عن ما يلي بالشرح والتفصيل ؟

(١٠ درجات)

أ- الموارد المالية التي تعتمد عليها الهيئات الرياضية ؟

(١٠ درجات)

ب- تكلم عن الإجراءات التنفيذية للمناقصات ؟

(١٠ درجات)

ج- اذكر الموارد المالية للنادي الرياضي ؟

##### السؤال الثاني:-

(٤٠ درجة)

• تناول بالشرح كل مما يأتي :-

(١٠ درجات)

أ- الأوامر المباشرة ؟

(١٠ درجات)

ب- عروض الأسعار ؟

(١٠ درجات)

ج- السلف المؤقتة والسلف المستديرة ؟

(١٠ درجات)

د- حالات جرد الخزينة ؟

##### السؤال الثالث:-

(١٥ درجة)

• اذكر الدروس المستفادة من دراسة مقرر اللوائح المالية والإدارية للهيئات الرياضية ؟

##### السؤال الرابع:-

(٢٠ درجة)

• ضع تصور مقترح للاحقة المالية في مجال مهنتك يمكن أن تتلashed أهم عيوب اللاحقة الحالية متضمناً أهم مكونات اللاحقة مع ذكر أهم مشاكل اللاحقة التي سوف نتناولها ؟

مع تمديتاً بالتوفيق والنجاح...

لجنة الممتحنين

د/ اسمعبد محمد سيد

د/ جمال محمد الجابر محمد العاظم

امتحان مقرر الاقتصاد وسياسات التسويق

٢٠١٢/٢٠١٢م

الفرقة : دبلوم (تسويق رياضي)

الدرجة الكلية : ١٠٥ درجة

الزمن : ثلاث ساعات

أعزالي المدارسين أرجو قراءة تعليمات الاختبار والأسئلة بهدوء والإجابة على المطلوب فقط

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول : ..... (الدرجة / ٢٥)

يعتبر التسويق والاستثمار هما المحور الاستراتيجي بين أي منشأة والبيئة التي توجد فيها كما أن نجاح أي منشأة في أداء نشاط التسويق يحدد إلى حد كبير مدى نجاح عملياتها في ضوء ذلك وضع ما يلي :

- ١- الفرق بين البيع والتسويق (٥ درجات)
- ٢- المفهوم الحديث للتسويق (٥ درجات)
- ٣- المزيج التسويقي (١٠ درجات)
- ٤- خطوات التسويق في التربية البدنية والرياضية (١٠ درجات)
- ٥- أساليب التسويق في التربية البدنية والرياضية (١٠ درجات)
- ٦- مجالات التسويق - مبادئ التسويق (١٥ درجات)
- ٧- العوامل المؤثرة على التسويق (١٠ درجات)
- ٨- الفرق بين التسويق الإلكتروني والتسويق التقليدي (١٠ درجات)

السؤال الثاني : ..... (الدرجة / ٢٥)

إن الاقتصاديات الرياضة هو من الموضوعات المعقدة التي دخلت ميدان علم الاقتصاد والرياضة مؤخرًا من خلال ذلك اشرح :

- ١- مفهوم اقتصاديات الرياضة (١٠ درجات)
- ٢- دور الاقتصاد في الرياضة (١٠ درجات)
- ٣- أهداف الاستثمار في المؤسسات الرياضية (١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالنجاح

د. شيرين جلال شحاتة

الزمن : ثلاثة ساعات  
دور يونيه 2013 / 2014  
الدرجة الكلية: 105 درجة



الهيئة العامة للتعليم  
قسم المناهج و تدريس التربية الرياضية  
المدارس العامة العليا - مرحلة التحليل

## مقرر التنظيمات المنهجية للتربية الرياضية

السؤال الأول :

(55 درجة)

إن المتتبع للفكر التربوي واتجاهاته، يجد أنه دائم التطور، متجدد ومتغير باستمرار، ونبست له حدود، بل إن أفاقه تتسع لتشمل نظريات تربوية حديثة تجنب النظريات التقليدية أحياناً، أو تعالج القصور وأوجه النقص الكامنة فيها أحياناً.

في ضوء ذلك تناول أحد التنظيمات المنهجية التي قمت بدراستها بالدراسة والتحليل من حيث:

(5 درجات)

- ساهية التنظيم المنهجي

(5 درجات)

- خصائص التنظيم المنهجي

(5 درجات)

- مزايا التنظيم المنهجي

(5 درجات)

- عيوب التنظيم المنهجي

(10 درجات)

- تخطيط التنظيم المنهجي

(10 درجات)

- الأسس التي يقوم عليها المنهج

وضع تصور مقترح لتوزيع التنظيم المنهجي الذي تراه مناسباً لتدريس التربية الرياضية بالمدارس.

(15 درجة)

السؤال الثاني:

(50 درجة)

المنهج المدرسي مخطط تربوي يتضمن عناصر مكونة من أهداف ومحتوى وخبرات تعليمية وتدريبية وتقويم مشتقة من أسس فلسفية واجتماعية ونفسية ومعرفية مرتبطة بالمتعلم ومجتمعته ومطبقة في مواقف تعليمية تعلمية داخل المدرسة وخارجها بقصد الإسهام في تحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم بجوانبها العقلية والوجدانية والجسمية وتقويم مدى تحقق ذلك كله لدى المتعلم. اشرح هذه العبارة موضحاً

(10 درجات)

- التحديات التي تواجه منهاج التربية الرياضية في ضوء تطورات العصر

(10 درجات)

- السمات التي تميز منهاج التربية الرياضية

(10 درجات)

- المكونات الأساسية لبرنامج التربية الرياضية

(10 درجات)

- العوامل الايجابية والسلبية التي تؤثر في بناء المنهج

(10 درجات)

- أكثر التنظيمات المنهجية التي تناسب تدريس منهاج التربية الرياضية ولماذا

\*\*\*\*\*

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق لجميع الدارسين

أ.م.د/ أيمن عبده محمد محمد



كلية التربية الرياضية  
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

الزمن : ثلاث ساعات  
دور : يونيه  
الفرقة : دبلوم (رياضة المدرسية)

### امتحان مقرر طرق تدريس التربية الرياضية

للعام الجامعي ١٤١٣هـ - ١٤١٤هـ

أجب عن الأسئلة التالية: (١٠٥ درجة)

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

"حتى يكون درس التربية الرياضية ناجحاً ويحقق أهدافه لا بد أن تتوافر فيه شروط تساعد على تحقيقه في ضوء ذلك أجب عما يلي بالتفصيل:

- مفهوم درس التربية الرياضية.
- أنماط درس التربية الرياضية.
- شروط درس التربية الرياضية.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

"البيئة التعليمية الفاعلة هي البيئة التي تتألف من مقومات مادية وبشرية والتي تساهم في توجيه الطلاب نحو أفضل تعلم" من خلال ذلك تناول بالشرح ما يلي:

- صفات المعلم الفعال.
- خصائص وشروط المعلم الفعال.
- العوامل التي تساعد على تحقيق بيئة التعلم الفعالة.

السؤال الثالث: (٢٥ درجة)

أذكر مايلي:

- أهمية التدريس في التربية البدنية.
- العناصر التي تشتمل عليها المادة التعليمية.
- العوامل التي يجب مراعاتها لمعالجة الأنشطة تعليمياً.
- معالم التدريس الجيد.
- الأسباب التي أدت إلى تناول محتوى المادة وفرضها في طرق التدريس.

السؤال الرابع: (٤٠ درجة)

"بعد اختيار أسلوب التدريس مهمة صعبة تعتمد على العديد من المتغيرات التي تحيط بالعملية التعليمية" في ضوء ذلك قارن بين أساليب التدريس التي درسناها هذا العام من حيث:

- مسميات الأسلوب.
- أهداف الأسلوب.
- بنية الأسلوب.
- مميزات الأسلوب.
- وصف الأسلوب.
- ديناميكية العمل داخل الأسلوب.
- قنوات التطور في الأسلوب.
- عيوب الأسلوب.

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق...

أ.م.د/ مصطفى السباعي

### الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية

امتحان ( دور يونيو ) للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٤ م

الزمن : ثلاث ساعات

التاريخ : ٢٠١٤/٦/٢٠

الفرقة : الدبلوم العامة

الدرجة الكلية : ٦٠ درجة

اجب عن الأسئلة الآتية ، السؤال الأول :

الوسائل المعينة هي كل ما يساعد على تحقيق أهداف التعلم من خلال الوسائط التعليمية المختلفة ، وهي تشمل الوسائل التعليمية والأجهزة الرياضية.

- ١ يعتبر زمن التعلم من المكونات الرئيسية لمنظومة التدريس. ( )
- ٢ يعتبر الترفيه من أهداف الاتصال من وجهة نظر المرسل. ( )
- ٣ من أهمية تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية تنوع الخبرات. ( )
- ٤ يعتبر صدق المعلومات من أسس اختيار الوسيلة التعليمية. ( )
- ٥ تعتبر نقطة مهينات سمعية وبصرية من مراحل تسمية الوسائل التعليمية. ( )
- ٦ من العوامل التي تؤثر في اختيار الوسيلة التعليمية نوع العمل. ( )
- ٧ يعتبر الاستعداد من المبادئ الهامة لاستخدام الوسائل التعليمية. ( )
- ٨ من أهمية الوسائل التعليمية أنها تساهم في زيادة ترابط الأفكار والخبرات. ( )
- ٩ تعتبر المرونة من الخصائص الفنية للوسيلة التعليمية الجيدة. ( )
- ١٠ من فوائد استخدام الوسائل التعليمية علاج الفروق الفردية بين التلاميذ. ( )
- ١١ من مراحل تطور تكنولوجيا التعليم أن الوسيلة جزء من منظومة التعليم. ( )
- ١٢ من أهداف عملية الاتصال نقل عادات العمل والتفكير من جيل إلى آخر. ( )
- ١٣ يعتبر تحديد الأهداف من ادوار المعلم في إنتاج الوسائل التعليمية. ( )
- ١٤ من الأساسيات الهامة في استخدام الوسائل التعليمية متابعة الوسيلة. ( )
- ١٥ من الخصائص المميزة لوسائل الاتصال التعليمية أن الوسائل التعليمية حليقة وليست غليظة للمعلم. ( )

السؤال الثاني :

- ١- اذكر تعريفين لوسائل التعليمية؟ (١٠ درجات)
- ٢- اذكر فوائد الوسائل التعليمية لكل من المعلم والمتعلم؟ (١٠ درجات)
- ٣- تكلم عن مميزات تطبيق تكنولوجيا التعليم في التربية المدرسية. (١٠ درجات)

السؤال الثالث :

- ١- نعد الأدوات الرياضية من الوسائل المعينة للمعلمين في المجال الرياضي؟ اشرح العبارة بالتفصيل؟ (١٠ درجات)
- ٢- اختر جهاز تعليمي موضعاً كيف يمكن أن تستعين به في مجال تخصصك الدقيق؟ (٥ درجات)

..... انتهت الأسئلة .....

ا.م.أ/ وليد إبراهيم أحمد



قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة



كلية التربية الرياضية

امتحان مادة : (تحريري) تخطيط التدريب الرياضي ( دور يونية ) العام الجامعي ٢٠١٣م / ٢٠١٤م

الفرقة : دبلوم التدريب : اشعبية : التدريب الرياضي

الزمن : ٣ ساعة الدرجة العظمى : (٦٠) درجة

اجب عن الاسئلة التالية :

السؤال الاول : ..... الدرجة العظمى ( ٣٠ درجة )

اكتب نموذج لفترة اعداد للمرجحة السنوية (١٨) سنة لمدة (١٢) اسبوع في تخصصك الجماعي؟

السؤال الثاني : ..... الدرجة العظمى ( ٢٠ درجة )

اشرح مستخدما الرسم والافراج وحدة تدريبية يديتها (٦٨٠) دقيقة لتنمية ( التحمل الدوري التنفسي - تحمل السرعة - تحمل الاداء - تحمل القوة ) ؟

السؤال الثالث : ..... الدرجة العظمى ( ١٠ درجات )

اشرح مستخدما الرسم والافراج وحدة تدريبية مهارية زمنها (٤٥) دقيقة لتنمية احد المهارات في تخصصك الفردي؟

ان تهت الاسئلة

مع التمنيات بالتوفيق

لجنة الممتحنين :

د. محمد ابراهيم محمود سلطان

د. راندي عبد العزيز حسن خليفة

دبلومة التدريب الرياضي  
الزمن : ٣ ساعات  
الدرجة العظمى : ١٠٥ درجة

جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
الدراسات العليا

امتحان مقرر " دراسات وتطبيقات تخصصية "  
دور يونيو للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول:

( ٢٥ درجة )

- تعني اللياقة البدنية العامة كفاءة البدن في مواجهة متطلبات الحياة بما يحقق له السعادة والصحة وبما يضمن قيام الفرد بدوره في المجتمع على أفضل صورة .  
في ضوء هذه العبارة ..... اشرح ما يلي
١. الاتجاهات التي في ضوءها يتم تطوير المكونات الأساسية للياقة البدنية العامة مع ذكر أمثلة تطبيقية في مجال تخصصك.
  ٢. الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تنمية اللياقة البدنية الخاصة مع توضيح ذلك بأمانة تطبيقية في مجال تخصصك.
  ٣. المبادئ العامة لتنمية الصفات البدنية مع ذكر أمثلة توضيحية .

السؤال الثاني:

( ٤٠ درجة )

حدث تقدم هائل لجميع مجالات الحياة في الآونة الأخيرة نتيجة للتقدم العلمي والتكنولوجي وبصفة خاصة في مجال الرياضة ونتيجة لذلك فقد تعددت أساليب التدريب المستخدمة لتنمية القدرات البدنية العامة والخاصة بالرياضات المختلفة.  
اشرح هذه العبارة ثم قارن بين الأساليب الحديثة المستخدمة في مجال التدريب الرياضي من حيث : ماهية، الأثر التدريب، القدرات البدنية التي ينمىها.

السؤال الثالث:

( ٤٠ درجة )

في ضوء ما درست هذا العام من أساليب تقويم الأداء البدني والمهاري تخير اختياريين أحدهما لقياس الأداء البدني والآخر لقياس الأداء المهاري محتلا أهم من حيث : اسم الاختبار، الغرض منه، الأدوات المستخدمة، شروط الأداء، طريقة التسجيل، الإخراج

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

أ.م.د/ ياسر حسن حامد

أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم

|                                                                         |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| جامعة اسبوط<br>كلية التربية الرياضية<br>الدراسات العليا (مرحلة الدبلوم) | زمن الامتحان / ثلاث ساعات<br>الدرجة / ١٠٥ درجة |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

(امتحان مادة "الاسس العلمية للتدريب الرياضي لمرحلة الدبلوم للعام الدراسي")

٢٠١٤م عن نور يوتيه

اجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الاول:

(٣٥ درجة)

أذا ما أدى الفرد الرياضي (لاعب/لاعبه) تمرينا سواء كان بدنيا أم مهاريا أم خططيا فإن هذا الأداء سوف يؤثر بصوره ودرجه معينه على الاجهزه الوظيفيه المختلفه بجسمه أو جسمها ... في ضوء هذه العبارة تكلم عن :

- تعريف حمل التدريب / أنواعه / مكوناته ؟ (١٠ درجات)
- كيف يمكن تحديد شدة الحمل باستخدام معدل ضربات القلب للاعب يبلغ أقصى معدل نبض أثناء الجهد البدني ٢٠٣ نبضه/دق وأقصى معدل نبض أثناء الراحة ٦٣ نبضه/دق فما هو معدل النبض المستهدف اذا كانت الشدة المطلوبه ٨٠% لهذا اللاعب ؟ (٥ درجات)
- ما هي النصائح التي تراعى عند استخدام كل من :  
الحمل الأقصى - الحمل المتوسط - الحمل الأقل من الأقصى ؟ (١٠ درجات)
- كيفية تقويم حمل التدريب ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني :

(٣٥ درجة)

(٢٠ درجة)

- أنكر طرق التدريب (الإعداد) البدني ثم تناول طريقتين منهما بالتفصيل ؟ (١٠ درجات)
- ضع نموذج مقترح لتطوير القوة العضلية العظمى باستخدام أسلوب زيادة حجم العضلة / رفع كفاءة عمل العضلة من حيث كل من :  
عدد مرات التدريب في الأسبوع / شدة أداء التمرين / عدد مرات التمرين / فترات الراحة / عدد مرات تكرار التمرين ؟ (١٥ درجة)

السؤال الثالث :

(٣٥ درجة)

- تعددت وجهات النظر في عمليات الانتقاء للموهوبين ... أختار نموذج وتكلم عنه بالتفصيل موضعا وجهة نظرك في عملية الانتقاء ؟ (١٥ درجة)
- عرف كل من :  
التدريب الباليستي - التدريب المتباين - التدريب الدائري - التدريب بالانتقال - التدريب الضاغط ؟ (١٥ درجة)
- تكلم عن مفهوم الإيقاع الحيوي ميذا مساراته المختلفه ؟ (٥ درجات)

انتهت الأسئلة

استاذ المادة

أ.م.د/ راندي عبد العزيز حسن

دبلومة التدريب الرياضي  
الزمن : ٣ ساعات  
الدرجة العظمى : ١٠٥ درجة

جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
الدراسات العليا

امتحان مقرر " دراسات وتطبيقات تخصصية "  
دور يونيو للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول:

( ٢٥ درجة )

- تعني اللياقة البدنية العامة كفاءة البدن في مواجهة متطلبات الحياة بما يحقق له السعادة والصحة وبما يضمن قيام الفرد بنوره في المجتمع على أفضل صورة .  
في ضوء هذه العبارة ..... اشرح ما يلي
١. الاتجاهات التي في ضوءها يتم تطوير المكونات الأساسية للياقة البدنية العامة مع ذكر أمثلة تطبيقية في مجال تخصصك.
  ٢. الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تنمية اللياقة البدنية الخاصة مع توضيح ذلك بأمانة تطبيقية في مجال تخصصك.
  ٣. المبادئ العامة لتنمية الصفات البدنية مع ذكر أمثلة توضيحية .

السؤال الثاني:

( ٤٠ درجة )

حدث تقدم هائل لجميع مجالات الحياة في الآونة الأخيرة نتيجة للتقدم العلمي والتكنولوجي وبصفة خاصة في مجال الرياضة ونتيجة لذلك فقد تعددت أساليب التدريب المستخدمة لتنمية القدرات البدنية العامة والخاصة بالرياضات المختلفة.  
اشرح هذه العبارة ثم قارن بين الأساليب الحديثة المستخدمة في مجال التدريب الرياضي من حيث : ماهية، الأكثر تدريب، القدرات البدنية التي ينميها.

السؤال الثالث:

( ٤٠ درجة )

في ضوء ما درست هذا العام من أساليب تقويم الأداء البدني والمهاري تخير اختياريين أحدهما لقياس الأداء البدني والآخر لقياس الأداء المهاري محتلا لهما من حيث : اسم الاختبار، الغرض منه، الأدوات المستخدمة، شروط الأداء، طريقة التسجيل، الإخراج

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

أ.م.د/ ياسر حسن حامد

أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم