

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدریس التربية الرياضية.

### توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: التربية الحركية.	الفرقة / المستوى : الرابعة.
٤٢٤ هـ/أ		الفصل الدراسي: الثاني.
التخصص : تدریس التربية الرياضية	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤ عملي -	
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى إمام الطالب بمعارف ومعلومات حول أهمية النظرة المتكاملة لتربية وتعليم الأطفال من خلال اللعب وإكسابه مهارات في كيفية بناء البرامج المبنية على الحركة الطبيعية وتطوير المهارات الحركية الأساسية اللازمة للرياضات المتنوعة.	
٣- المستهدف من تدریس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم:	١/أ- أن يكتسب الطالب المعارف والمعلومات عن التربية الحركية وأهدافها وأسسها وعلاقتها بالتربية الرياضية. ٢/أ- أن يكتسب الطالب معلومات عن تصميم البرامج الحركية المبنية على الحركة الطبيعية للأطفال. ٣/أ- أن يذكر الطالب المعارف والمعلومات اللازمة لتطوير المهارات الحركية الأساسية اللازمة للرياضات المختلفة. ٤/أ- أن يعرف الطالب ماهية اللعب والحركة وأهمية اللعب التربوي لتنمية الحواس والقدرات الإدراكية الحركية بهدف النمو والتطور. ٥/أ- أن يشرح الطالب المهارات والخطوات اللازمة لبناء برامج التربية الحركية.	
ب- المهارات الذهنية :	ب/١- أن يتقن الطالب المهارات اللازمة لتنمية وتطوير المهارات الحركية الأساسية. ب/٢- أن يحلل الطالب العلاقات بين القدرات الإدراكية الحركية وعناصر جوانب الحركة للأطفال. ب/٣- أن يفرق الطالب بين برامج التربية الحركية وبرامج التربية	



الرياضية من حيث الأهداف والمحتوى وأساليب التعليم والتعلم.  
ب/٤- أن يبدع الطالب فى بناء وتصميم الألعاب التربوية لتنمية الحواس والألعاب التمهيدية للألعاب والرياضات المختلفة.

ج/١- أن يطبق الطالب أسس التربية الحركية عند اختيار أنشطة وتدريبات التربية الحركية.  
ج/٢- أن يودى الطالب المهارات اللازمة لتطوير اللياقة والمهارات الحركية الأساسية فى الرياضات المختلفة.  
ج/٣- أن يحلل الطالب خطوات تصميم وابتكار الألعاب التربوية لتنمية الحواس عند الطفل والقدرات الإدراكية الحركية، والألعاب الغرضية والتمهيدية للرياضات المختلفة.

د-١- أن يستفيد الطالب من إستخدام أسس التربية الحركية.  
د-٢- ان يستطيع الطالب إعداد وتنظيم أنشطة وتدريبات التربية الحركية.

٤- محتوى المقرر:  
- ماهية التربية الحركية.  
- أغراض التربية الحركية.  
- التربية الحركية وعلاقتها بالتربية الرياضية.  
- إسهامات التربية الحركية فى العلوم الأخرى.  
- تربية الطفولة المبكرة.  
- اللعب والابتكار فى الأنشطة الرياضية.  
- توجيه تعلم الأطفال .  
- البرامج الرياضية للأطفال.  
- الحركات المتشعبة للأطفال.  
- تخطيط درس التربية الحركية .  
- تقويم السلوك الحركي للطفل في مجال التربية الحركية.  
- نماذج دروس التربية الحركية.  
- تدريبات تطبيقية لتنمية المهارات الحركية الطبيعية والأساسية للرياضات المتنوعة.

٥- أساليب التعليم والتعلم  
١- المحاضرات النظرية بأساليب التعليم والتعلم المتنوعة طبقاً للموضوع المتعلم.  
٢- جلسات العصف الذهنى فى توقيات مناسبة من المحاضرة لملئ

<p>السلة التعليمية بخبرات الموضوع الذى يتعلمه الطلاب. ٣- أوراق دراسية لتطبيق محتوى موضوعات التعليم والتعلم. ٤- ورشة عمل وتطبيقات عملية فى ساعات إضافية مرة واحدة كل شهر، أو عند الضرورة.</p>	
<p>أ/ طلاب متميزين: ٦-١ القيام بأبحاث علمية إضافية من شبكة المعلومات العالمية. ٦-٢ الاشتراك فى تعليم الطلاب دوى القدرات المحدودة. ٦-٣ تزويدهم بأهم المراجع العلمية الحديث العربية والأجنبية فى تدريس التربية الرياضية. ٦-٤ تزويدهم بأهم مواقع الانترنت الخاصة بمجال التربية الحركية. ٦-٥ تزويدهم بأهم الدراسات العربية والأجنبية الموجودة بالمكتبة أو على شبكة المعلومات العالمية. ب/ طلاب متعسرين: محاضرات إضافية بواقع محاضرة على الأقل شهرياً. ساعات مكتبية. - يتم توزيع المتميزين على المتعثرين بواقع متميز مع (٢) طلاب متعثرين بهدف تحسين المستوى والارتقاء به.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>
	<p>٧- تقويم الطلاب :</p>
<p>١- المشاركة الصفية فى موضوع المحاضرة، أو إعداد وتقديم أوراق بحثية. ٢- اختبار تحريرى (معرفة) (١). ٣- اختبار تحريرى (٢) أو شفوى.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p><u>أعمال السنة:</u> - التقييم الأول: الأسبوع الثامن. - التقييم الثانى: الأسبوع الثانى عشر. نهاية الفصل الدراسي: وفقاً للجدول الزمني الذى تحدده الكلية.</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>١٤٠ درجة. ١٠ درجات. ١٠ درجات.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات: - امتحان نهاية العام تحريرى: - امتحانات دورية أ : ب :</p>



ج : - ورقة دراسية : - التفاعل داخل المحاضرة: المجموع =	١٠ درجات. ٢٠ درجات. ١٠ درجات. ٢٠٠ درجة.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	مذكرة القسم.
ب- كتب ملزمة:	الكتاب الجامعي لمقرر التربية الحركية
ج- كتب مقترحة:	- أمين أنور الخولى، محمود عبد الفتاح عنان، عدنان درويش جلون: التربية الرياضية المدرسية، دليل المعلم الفصل وطالب التربية العملية، ط٨، دار الفكر العربى، ١٩٩٠. - أحمد عبد الرحمن السرهيد، فريدة إبراهيم عثمان: الأسس العلمية للتربية الحركية وتطبيقاتها لرياض الأطفال والمرحلة الابتدائية، دار القلم، الكويت، ١٩٩٨م. - عبد العزيز المصطفى: مقدمة فى علم التطور الحركى للطفل، دار الإبداع الثقافى، الرياض، ١٩٩٥م. - ليلى عبد العزيز زهران، عاصم صابر راشد: اللعب التربوى للأطفال - المقومات النظرية والتطبيقية، دار زهران، القاهرة، ٢٠٠٥م.
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:	مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، مجلة علمية رياضية متخصصة، للإطلاع على الأبحاث التى فى مجال الرياضة المدرسية والتعرف على كيفية حل المشكلات والمعوقات فى مجال الرياضة المدرسية.

**رئيس مجلس القسم**  
أ.د/ كمال سليمان حسن على

**أستاذ المقرر**  
أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	التربية الحركية
كود المقرر	٤٢٤ هـ/أ

م	المحتويات للمقرر	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر													
		المعرف والفهم أ					المهارات الذهنية ب				المهارات العملية ج			المهارات العامة د	
		١/أ	٢/أ	٣/أ	٤/أ	٥/أ	ب/١	ب/٢	ب/٣	ب/٤	ج/١	ج/٢	ج/٣	د/١	د/٢
١	- ماهية التربية الحركية.														
٢	- أغراض التربية الحركية.													×	
٣	- التربية الحركية وعلاقتها بالتربية الرياضية.														
٤	- إسهامات التربية الحركية فى العلوم الأخرى.														
٥	- تربية الطفولة المبكرة.														
٦	- اللعب والابتكار فى الأنشطة الرياضية.														×
٧	- توجيه تعليم الأطفال .														
٨	- البرامج الرياضية للأطفال وتخطيط دروسها.														
٩	- الحركات المتشعبة للأطفال.														
١٠	- تخطيط درس التربية الحركية .														
١١	- تقويم السلوك الحركي للطفل في مجال التربية الحركية.														
١٢	- نماذج دروس التربية الحركية.														
١٣	- تدريبات تطبيقية لتنمية المهارات الحركية الطبيعية والأساسية للرياضات المتنوعة.														

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر  
أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	التربية الحركية
كود المقرر	٤٢٤ هـ/أ

م	أساليب التعليم والتعلم	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر													
		المعرف والفهم أ					المهارات الذهنية ب				المهارات العملية ج		المهارات العامة د		
		أ/١	أ/٢	أ/٣	أ/٤	أ/٥	ب/١	ب/٢	ب/٣	ب/٤	ج/١	ج/٢	ج/٣	د/١	د/٢
١	- المحاضرات النظرية.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
٢	- جلسات العصف الذهني.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
٣	- أوراق دراسية .	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
٤	- ورشة عمل وتطبيقات عملية.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر  
أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة



## مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

التربية الحركية	اسم المقرر
٤٢٤ هـ/أ	كود المقرر

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر													أساليب التقييم	م
المهارات العامة		المهارات العملية			المهارات الذهنية				المعرف والفهم					
د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ		
٢	١	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
	×	×	×		×		×	×	×	×		×		١ - اعمال السنة
×	×			×		×	×	×	×		×	×	×	٢ - امتحان نهاية الفصل الدراسي

استاذ المقرر: أ. د / كامل عبد المجيد قنصوة      التوقيع:      التاريخ: / /

رئيس القسم: أ. د / كمال سليمان حسن على      التوقيع:      التاريخ: / /