

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدریس التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤١٥ هـ/أ ب	اسم المقرر: التعلم الحركي. الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي: الأول.
التخصص : تدریس التربية الرياضية	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي -
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى دراسة طبيعة وأسس المهارات الحركية ومحددات وشروط عملية التعلم الجيد لمهارات وحركات الأنشطة الرياضية.
٣- المستهدف من تدریس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ/١- أن يذكر الطالب معارف ومعلومات حول ماهية التعلم الحركي وطبيعة عملية التعلم الجيد للمهارات والحركات ومراحل التعلم الحركي للمهارات الحركية ومبادئه. أ/٢- أن يلم الطالب بآليات التحكم الحركي ونظرياتها ومبادئ التعلم الحركي، ومبادئ الجودة في الكفاية الحركية ويطبقها في مهارات تخصصه. أ/٣- ان يتعرف الطالب على خصائص الحركة الرياضية، وتفسير كل خاصية منها طبقاً لطبيعة المهارات الحركية. أ/٤- أن يدرك الطالب العلاقة بين الإحساس والإدراك والإدراك وتعلم كل من الحركات والمهارات الحركية.
ب- المهارات الذهنية:	ب/١- أن يميز الطالب بين القدرات الإدراكية والحركية وأن يتقن المهارات اللازمة لتنمية القدرات الإدراكية والحركية. ب/٢- أن يحلل الطالب العلاقات بين الإحساس والإدراك، والإدراك وتعلم الحركات والمهارات الحركية في ضوء مبادئ التعلم الحركي وخصائص الحركة. ب/٣- أن يستخلص الطالب الخبرات اللازمة للكشف عن الأخطاء بالحركات والمهارات الحركية في ضوء خصائص الحركة

<p>الرياضية. ب/٤- أن يقارن الطالب بين مراحل تعلم المهارة الحركية طبقاً لخصائص كل مرحلة.</p>	
<p>ج/١- ان يطبق الطالب خصائص الحركة الرياضية عند تعليم الحركات ومكونات المهارات الحركية. ج/٢- أن يراعى الطالب مبادئ التعلم الحركي عند تعليم الحركات والمهارات الحركية. ج/٣- أن يمارس الطالب المبادئ الأساسية التي تحكم الجودة فى الكفاية الحركية.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د/١- أن يستخدم الطلاب شبكة المعلومات الدولية. د/٢- ان يكتسب الطالب مهارات البحث بالمكتبات الرياضية.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>٤- محتوى المقرر: - ماهية التعلم الحركي. - طبيعة عملية التعلم. - مراحل ومسارات التعلم الحركي ومضمونه فى المهارات الحركية. - مبادئ التعلم الحركي. - المبادئ الأساسية التي تحكم الجودة فى الكفاية الحركية . - اشتراطات التعلم الحركي . - عمليات تثمين القدرات البدنية والحركية . - عمليات تنمية المناهج الحركية . - خصائص الحركة الرياضية . - العلاقة بين الإدراك والتعلم الحركي. - الجملة الحركية.</p>	
<p>٥- أساليب التعليم والتعلم - المحاضرات النظرية بأساليب التعليم والتعلم المتنوعة طبقاً للموضوع المتعلم. - جلسات العصف الذهنى فى توقيتات مناسبة من المحاضرة لملئ السلة التعليمية بخبرات الموضوع الذى يتعلمه الطلاب. - أوراق دراسية لتطبيق محتوى موضوعات التعليم والتعلم. - شبكة المعلومات الدولية فى توقيتات بعيدة عن وقت المحاضرات على أن يحدد العنوان الذى يجب الإطلاع عليه.</p>	

<p>- ورشة عمل وتطبيقات عملية فى ساعات إضافية مرة واحدة كل شهر، أو عند الضرورة.</p>	
<p>أ/ طلاب متميزين: ٦-١ القيام بأبحاث علمية إضافية من شبكة المعلومات العالمية. ٦-٢ الاشتراك فى تعليم الطلاب دوى القدرات المحدودة. ٦-٣ تزويدهم بأهم المراجع العلمية الحديث العربية والأجنبية فى التعلم الحركي. ٦-٤ تزويدهم بأهم مواقع الانترنت الخاصة بمجال التعلم الحركي ٦-٥ تزويدهم بأهم الدراسات العربية والأجنبية الموجودة بالمكتبة أو على شبكة المعلومات العالمية. ب/ طلاب متعثرين: محاضرات إضافية بواقع محاضرة على الأقل شهرياً. ساعات مكتبية. - يتم توزيع المتميزين على المتعثرين بواقع متميز مع (٢) طلاب متعثرين بهدف تحسين المستوى والارتقاء به.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>
	<p>٧- تقويم الطلاب :</p>
<p>اختبار شفهي (١). اختبار تحريري (٢).</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>أعمال السنة: - التقييم الأول: الأسبوع الثامن. - التقييم الثاني: الأسبوع الثانى عشر. نهاية الفصل الدراسي: وفقاً للجدول الزمني الذي تحدده الكلية.</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>- امتحان نهاية العام تحريري: ٧٠ درجة. - امتحان أعمال السنة ١٥ درجة - ورقة دراسية : ١٠ درجات. - التفاعل داخل المحاضرة: ٥ درجات. المجموع = ١٠٠ درجة.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
	<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>

أ- مذكرات:	مذكرة القسم.
ب- كتب ملزمة:	الكتاب الجامعي لمقرر التعلم الحركي
ج- كتب مقترحة:	- خيرية إبراهيم السكرى: إدارة تدريب الجهاز الحركي - منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠١٥م. - ليلي عبد العزيز زهران، عاصم صابر راشد: اللعب التربوي للأطفال، المقومات النظرية والتطبيقية، دار زهران، القاهرة، ٢٠٠٥م. - وجيه محبوب: التعلم الحركي والبرامج الحركية، دار الفكر، عمان، ٢٠٠٢م.
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ :	مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، مجلة علمية رياضية متخصصة للإطلاع على الأبحاث التي في مجال الرياضة المدرسية والتعرف على كيفية حل المشكلات والمعوقات في مجال الرياضة المدرسية.

رئيس مجلس القسم

أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر

أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

التعلم الحركي	اسم المقرر
٤١٥ هـ. / أب	كود المقرر

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر											المحتويات للمقرر	م		
المهارات العامة د		المهارات العملية ج			المهارات الذهنية ب				المعرف والفهم أ					
٢/د	١/د	ج / ٣	ج / ٢	ج / ١	ب / ٤	ب / ٣	ب / ٢	ب / ١	أ / ٤	أ / ٣			أ / ٢	أ / ١
												×	١ - ماهية التعلم الحركي.	
				×					×			×	٢ - طبيعة عملية التعلم.	
				×								×	٣ - مراحل ومسارات التعلم الحركي ومضمونه في المهارات الحركية.	
×			×					×			×		٤ - مبادئ التعلم الحركي.	
											×	×	٥ - المبادئ الأساسية التي تحكم الجودة في الكفاية الحركية .	
								×		×			٦ - اشتراطات التعلم الحركي .	
									×		×		٧ - عمليات تثمين القدرات البدنية والحركية .	
		×									×		٨ - عمليات تنمية المناهج الحركية .	
	×							×		×			٩ - خصائص الحركة الرياضية .	
							×					×	١٠ - العلاقة بين الإدراك والتعلم الحركي.	
							×				×		١١ - الجملة الحركية.	

رئيس مجلس القسم
أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر
أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

التعلم الحركي	اسم المقرر
٤١٥ هـ. / أب	كود المقرر

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر											م	أساليب التعليم والتعلم		
المهارات العامة د		المهارات العملية ج			المهارات الذهنية ب				المعرف والفهم أ					
٢/د	١/د	٣/ج	٢/ج	١/ج	٤/ب	٣/ب	١/ب ٢	١/ب ١	٤/أ	٣/أ			٢/أ	١/أ ١
×	×		×					×			×	×	١ - المحاضرات النظرية .	
		×		×			×			×		×	٢ - جلسات العصف .	
				×		×			×			×	٣ - الذهني .	
×			×		×	×	×				×		٤ - ورشة عمل وتطبيقات عملية.	

رئيس مجلس القسم
أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر
أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	التعلم الحركي
كود المقرر	٤١٥ هـ. / أب

م	أساليب التقييم	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر											
		المعرف والفهم أ				المهارات الذهنية ب				المهارات العملية ج			المهارات العامة د
		١/أ	٢/أ	٣/أ	٤/أ	١/ب	٢/ب	٣/ب	٤/ب	١/ج	٢/ج	٣/ج	١/د
١	- اختبار شفهي.	×	×									×	×
٢	- اختبار تحريري	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×
٣	- اختبار تحريري.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

استاذ المقرر: أ. د / كامل عبدالمجيد قنصوه التوقيع: التاريخ: / /

رئيس القسم: أ. د / كمال سليمان حسن علي التوقيع: التاريخ: / /