

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٤١٢/أ	التربوية المقارنة	الفرقة / المستوى: الرابعة- الفصل الدراسي : الاول
التخصص: المناهج وتدریس التربية الرياضية	عدد الوحدات الدراسية: نظري ( ٢ ) عملي ( - )	
٢- هدف المقرر :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة مراحل التربية المقارنة وأهدافها</li> <li>• تحليل القوى والعوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية</li> <li>• شرح نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية.</li> <li>• توضيح نظام التعليم في كوريا الجنوبية.</li> <li>• تحليل نموذج التعليم في ماليزيا.</li> <li>• استنتاج أوجه الاستفادة من دراسة النظم التعليمية السابقة لتطوير النظام التعليمي بمصر.</li> </ul>	
٣- المستهدف من تدریس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم:	<p>١/١ يعرف أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.</p> <p>١/١/١- يعرف الاتجاهات المعاصرة في النظم التعليمية في مصر وبعض الدول المتقدمة .</p> <p>٢/١ يستعرض المنهج الدراسي ومكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.</p> <p>١/٢/١- يعرف الاتجاهات المعاصرة في تنظيم وتخطيط المناهج التعليمية في مصر وبعض الدول المتقدمة .</p> <p>٨/١ يعدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته .</p> <p>١/٨/١- يحدد مصادر وأدبيات النمو المهني في إعداد خطة لتنمية ذاته مهنيًا</p> <p>١٢/١ يعرف الأبعاد المجتمعية والتاريخية، والفلسفية والسياسية، والثقافية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.</p> <p>١/١٢/١- يستعرض الأبعاد المجتمعية والتاريخية، والفلسفية والسياسية، والثقافية المرتبطة بالمجتمع والتعليم في مصر</p>	

<p>وبعض الدول المتقدمة .</p> <p>١٣/١ يسمى مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.</p> <p>١/١٣/١- يعرف مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية عبر نظم التعليم المعاصرة في مصر وبعض الدول المتقدمة .</p> <p>١٦/١ يعدد مداخل ونظم الجودة والاعتماد .</p> <p>١/١٦/١- يعرف مداخل ونظم الجودة في نظم التعليم المعاصرة في مصر وبعض الدول المتقدمة .</p> <p>١٨/١ يعرف التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية.</p> <p>١/١٨/١- يعرف تطور نظم التعليم المعاصرة في مصر وبعض الدول المتقدمة .</p>	
<p>١/٢ يستنبط أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي .</p> <p>١/١/٢- يستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين طبيعة تنظيم محتوى المنهج الدراسية وأساليب تنفيذه في نظم التعليم المعاصرة في مصر وبعض الدول المتقدمة .</p> <p>٣/٢ يقوم أداءه وأداء الآخرين.</p> <p>١/٣/٢- يحكم على نظم التعليم المعاصرة في مصر وبعض الدول المتقدمة .</p> <p>٤/٢ يدرك السياسات والنظم التعليمية .</p> <p>١/٤/٢- يشارك في جهود تطوير العملية التعليمية بما يتناسب مع متطلبات الجودة التعليم.</p> <p>٢/٤/٢- يقارن بين سياسات ونظم التعليم المعاصرة في مصر وبعض الدول المتقدمة .</p> <p>٥/٢ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>١/٥/٢- يختار نظام التعليم المعاصر المناسب للتطبيق في مصر في ضوء دراسة نظم التعليم المعاصرة في بعض الدول المتقدمة .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>

<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> <p>٢/٣ يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم .</p> <p>٦/٣ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.</p> <p>١/٦/٣- يطور استراتيجيات التعليم والتعلم في ضوء كل من اتجاهاتها المعاصرة ونتائج تقويم الأداء.</p> <p>٨/٣ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.</p> <p>١/٨/٣- يطور أدائه المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أدائه.</p> <p>١١/٣ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.</p>			
<p>د- المهارات العامة:</p> <p>١/٢/٤- يمتلك مهارات التواصل وأدابه في حياته المهنية والاجتماعية</p> <p>٣/٤. يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.</p> <p>١/٣/٤- يمتلك المهارات الحياتية اللازمة لحل المشكلات اليومية داخل المدرسة وخارجها.</p> <p>٥/٤ - يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.</p> <p>١/٥/٤ يتمكن من إدارة الحوار في القضايا التعليمية والعامة متقبلاً النقد الذاتي.</p>			
<p>عدد الساعات</p>	<p>الموضوع</p>	<p>الأسبوع</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>٢</p>	<p>توصيف المقرر وأهدافه ومحتواه. مفهوم لتربية المقارنة</p>	<p>الأول</p>	
<p>٢</p>	<p>أسس لتربية المقارنة</p>	<p>الثاني</p>	
<p>٢</p>	<p>مراحل التربية المقارنة</p>	<p>الثالث</p>	
<p>٢</p>	<p>مراحل التربية المقارنة</p>	<p>الرابع</p>	
<p>٢</p>	<p>نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية</p>	<p>الخامس</p>	
<p>٢</p>	<p>نظام التعليم في الولايات المتحدة</p>	<p>السادس</p>	

	الأمريكية		
	اختبار أعمال السنة	السابع	
٢	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	الثامن	
٢	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	التاسع	
٢	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	العاشر	
٢	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	الحادى عشر	
٢	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	الثانى عشر	
٢	نظام التعليم في مصر	الثالث عشر	
٢	نظام التعليم في مصر	الرابع عشر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات .</li> <li>• كتابة وعرض تقارير بحثية.</li> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• الحوار والمناقشة.</li> </ul>			٥- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدريس بالأقران</li> <li>- ساعات مكتبية .</li> </ul>			٦- أساليب التعلم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير بحثية لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات .</li> <li>• امتحان تحريري لتقييم مدى تحقق النتائج المستهدفة للمقرر.</li> <li>• المشاركات داخل المحاضرة.</li> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> </ul>			أ- الأساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركات داخل المحاضرة : جميع المحاضرات.</li> <li>• الاختبار التحريري : الأسبوع السادس</li> <li>• المواظبة والحضور : جميع المحاضرات .</li> </ul>			ب- التوقيت

<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار فصلى نهائى : الأسبوع السادس عشر.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحان نهاية الفصل الدراسى الأول : ٨٠ %</li> <li>• المواظبة والحضور : ٥ %</li> <li>• المشاركة فى المحاضرات : ٥ %</li> <li>• أعمال السنة / الفصل الدراسى : ١٠ %</li> <li>• المجموع : ١٠٠ %</li> <li>• اى تقييم آخر بدون درجات.</li> </ul>	ج- توزيع الدرجات

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرة من إعداء أعضاء هيئة التدريس بالقسم.	أ- مذكرات
	ب- كتب مُلزمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• احمد ابراهيم احمد، التربية المقارنة، الاسكندرية، مكتبة دار المعارف الحديثة، ١٩٩٧</li> <li>• احمد اسماعيل حجى، التربية المقارنة، القاهرة، دار النهضة، ١٩٩٠،</li> <li>• رمضان احمد عيد، التربية المقارنة، نظام التعليم فى كوريا، القاهرة، المكتبة العصرية، ١٩٨٦،</li> <li>- إلهيونج ج. كيم وأوك هيون هونج، جمهورية كوريا، ترويض النمر، فى اليونسكو، <u>المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية</u>، ع ١٦٣، اليونسكو، مارس ٢٠٠٠ م.</li> </ul>	ج- كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx">www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx</a>.</li> <li>- <a href="http://www.eric.com">www.eric.com</a>.</li> <li>- <a href="http://www.Aghandoura.com/links.htm">www.Aghandoura.com/links.htm</a>.</li> <li>- <a href="http://www.almekbel.net/">www.almekbel.net/</a></li> </ul>	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

- أستاذ المادة : د/ صلاح عبد الله محمد

- رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ احمد عبد الله الصغير