

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدریس التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٤١٧ هـ/أ. ٤٢٧ هـ/أ	اسم المقرر: تدریس رياضات الدفاع عن النفس (الجودو).	الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي: اختياری
التخصص : تدریس التربية الرياضية	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤	
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد وتحليل مهارات رياضة الجودو ونماذج تطبيقاتها وكيفية تقويم الاداء فيها.	
٣- المستهدف من تدریس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ/١- أن يعرف الطالب تاريخ تطور رياضة التخصص. أ/٢- أن يشرح الطالب معايير الأداء الجيد للأوضاع الأساسية. أ/٣- أن يلم الطالب بقانون رياضة التخصص.	
ب- المهارات الذهنية :	ب/١- أن يقدر الطالب دور رياضة التخصص في الحياة العلمية. ب/٢- أن يحلل الطالب أساليب التدریس المناسبة.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج/١- أن يصمم الطالب وحدات تعليمية لتدریس المهارات الحركية. ج/٢- أن يطبق الطالب المصطلحات الأجنبية الخاصة برياضة التخصص.	
د - المهارات العامة :	د/١- أن يدير الطالب مجموعات العمل. د/٢- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدولية في البحث. د/٣- أن يكون الطالب قادر على توجيه المبتدئين إلى أهمية مزاوله رياضة التخصص.	
٤- محتوى المقرر:	الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية. معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة . الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها. المراحل الفنية للاداء المهارى. الوسائل المعينة والادوات المساعدة.	

<p>تدريبات التوافق الاولى للاداء المهارى. تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء. تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة. تقويم الاداء المهارى. تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة الجودو. نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية. تطبيقات لتطوير الاداء المهارى. نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.</p>	
<p>المحاضرة. المناقشة. العصف الذهنى. حل المشكلات.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p><u>أ/ طلاب متميزين:</u> توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الالكترونية المتخصصة. إعداد أوراق وأبحاث دراسية. توجيه بعض الأسئلة للطلاب والبحث عن الإجابة الصحيحة لها من خلال تكنولوجيا المعلومات. <u>ب/ طلاب متعسرين:</u> تفعيل الساعات المكتبية. تدريبات عملية وإضافية.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>- اختبارات عملية مرحلية لتقييم مستوي الأداء المهارى. - اختبارات نظرية لتقييم مستوي التحصيل الدراسى. - أوراق دراسية لتقييم مستوي الفهم والبحث بأسلوب علمى.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة :</p>
<p>- أعمال السنة (يحدد من قبل السيد أ.د/ رئيس القسم). - نهاية الفصل الدراسى (يحدد من قبل مجلس الجامعة).</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>- أعمال سنة : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسى عملي : ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسى نظري : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	مذكرة القسم.
ب- كتب ملزمة:	الكتاب الجامعي للمقرر.
ج- كتب مقترحة:	مبادئ التخطيط للبرامج التعليمية والتدريبية رياضة الكاراتيه : د/ أحمد محمود إبراهيم. - موسوعة محددات التدريب الرياضي النظرية والتطبيقية لتخطيط البرامج التدريبية برياضة الكاراتيه: د/ أحمد محمود إبراهيم. - سلسلة الفنون القتالية ، الكاراتيه ، دليلك لاحتراف فن الكاراتيه: سانتي ميث. - طرق التدريس في التربية البدنية والرياضية: د/ عفاف عبد الكريم. د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ : - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط. - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية..

رئيس مجلس القسم

أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر

د/ علي نور الدين

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

تدريس رياضات الدفاع عن النفس (جودو)	اسم المقرر
أ/هـ.٤١٧، أ/هـ.٤٢٧	كود المقرر

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر.										المحتويات للمقرر	م	
المهارات العامة د			المهارات العملية ج		المهارات الذهنية ب		المعرفة والفهم أ					
١	٢	٣	١	٢	١	٢	١	٢	٣			
٤	٣	٢	١	٢	١	٢	١	٢	٣			
×	×									×	١	الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية.
			×						×		٢	معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة .
									×		٣	الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها.
			×		×	×	×				٤	المراحل الفنية للأداء المهارى.
	×				×						٥	الوسائل المعينة والادوات المساعدة.
		×				×					٦	تدريبات التوافق الاولى للأداء المهارى.
		×		×					×		٧	تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء.
					×					×	٨	تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة.
		×							×		٩	تقويم الاداء المهارى.
	×		×		×	×					١٠	تطبيقات أنماذج البرامج التعليمية فى رياضة الكاراتية.
	×				×				×	×	١١	نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية.
	×	×			×					×	١٢	تطبيقات لتطوير الاداء المهارى.
					×	×			×		١٣	نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.

رئيس مجلس القسم

أسناد المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ علي نور الدين

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس رياضات الدفاع عن النفس (جودو)
كود المقرر	أ/هـ.٤١٧، أ/هـ.٤٢٧

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر										
	المهارات العامة			المهارات العملية		المهارات الذهنية		المعرفة والفهم		أساليب التعليم والتعلم	
	د	ج	ب	أ	ب	أ	ب	أ			
	٣	٢	١	٢	١	٢	١	٣	٢	١	
١	×	×						×		×	المحاضرة
٢			×	×			×		×		المناقشة
٣				×	×	×	×		×		العصف الذهني
٤	×		×		×	×	×		×		حل المشكلات

رئيس مجلس القسم

أسناد المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن علي

د/ علي نور الدين

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس رياضات الدفاع عن النفس (جودو)
كود المقرر	أ.٤١٧، أ.٤٢٧ هـ/أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر									أساليب التقييم	
	المهارات العامة			المهارات العملية		المهارات الذهنية		المعرفة والفهم			
	د	ج	ب	أ	أ	ب	أ	ب	ج		
٣	٢	١	٢	١	٢	١	٣	٢	١		
١											١ - اختبارات عملية.
٢											٢ - اختبارات نظرية.
٣											٣ - أوراق دراسية.

التوقيع : التاريخ : / /

أستاذ المقرر : أ.د / علي نور الدين

التوقيع : التاريخ : / /

رئيس القسم : أ.د / كمال سليمان حسن على

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف المقرر دراسي

١- بيانات المقرر.	
الرمز الكودي: ٤١٦هـ، ٤٢٦هـ/أ	اسم المقرر: تدريس الألعاب الجماعية (ألعاب المضرب). الفرقة / المستوى :الرابعة. الفصل الدراسي: اختياري
التخصص : تدريس التربية الرياضية	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى دراسته مراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد للمهارات المنهجية في مراحل التعليم المختلفه لرياضة العاب المضرب ونماذج تطبيقاتها التدريسيه وتقويم اداء التلاميذ.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ/ أن يعرف الطالب ماهية التنس وتنس الطاولة وأهميتها وأصولها التاريخيه. ب/ أن يسمى الطالب المهارات الاساسيه المستخدمه في التنس وتنس الطاولة بالمصطلحات الاجنبيه. الفهم:- ج/ أن يلم الطالب بالقانون الخاص بالتنس وتنس الطاولة. د/ أن يميز الطالب بين المهارات الأساسية المتقدمه الهجوميه والدفاعيه في التنس وتنس الطاولة.
ب- المهارات الذهنية :	ب/١ أن يصنف الطالب أنواع المهارات الاساسيه في التنس وتنس الطاولة. ب/٢ أن يحلل الطالب المهارات الاساسيه والمتقدمه في التنس وتنس الطاولة. ب/٣ أن يدرك الطالب الصعوبات التي تواجه لاعب التنس وتنس الطاولة. ب/٤ أن يحلل الطالب أساليب التدريس المستخدمه لتعليم التنس

وتنس الطاولة.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : ج/١ أن ينفذ الطالب بعض المهارات الأساسية فى التنس وتنس الطاولة. ج/٢ أن يطبق الطالب القانون الدولى لرياضة التنس وتنس الطاولة. ج/٣ أن يستطيع الطالب اكتشاف الأخطاء الشائعة الخاصه بالأداء. ج/٤ أن يتمكن الطالب من تنفيذ دروس تعليميه بأستخدام أساليب التدريس المختلفه فى تعليم مهارات التنس وتنس الطاولة.	
د - المهارات العامة : د/١ أن يستخدم الطالب المصطلحات الأجنبية فى رياضة تنس الطاولة وربطها بعمليات التطبيق . د/٢ أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدوليہ فى البحث. د/٣ أن يكون الطالب قادرا على القيام بالنقد وادارة الحوار والمناقشة.	
٤- محتوى المقرر: - الألعاب التمهيدية والغرضية. - معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة . - المراحل الفنية للأداء المهاري . - الاخطاء المصاحبة للاداء وتصحيحها. - الوسائل المعينة والادوات المساعدة. - تدريبات التوافق الأولي للأداء المهاري . - تطبيقات التشكيلات الهجومية والدفاعية ومراكز اللاعبين. - تقويم الأداء المهاري. - تطبيقات لنماذج الوحدات التعليمية. - نماذج تطبيقات لأساليب تدريس المهارات المركبة والبسيطة. - تطبيقات تطوير الأداء المهاري (بسيطة – مركبة). - تطبيقات قانون اللعبة بالمنهج الدراسي.	
٥- أساليب التعليم والتعلم: - المحاضرة والنقاش . - استخدام الصور التعليمية والفيديو . - تدريس الأقران. - أسلوب المشروع البحثي.	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى أ/ طلاب متميزين: - توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الألكترونيه	

<p>المتخصصه.</p> <p>- إعداد أوراق وأبحاث دراسيه.</p> <p>- توجيه بعض الأسئلة للطلاب والبحث عن الإجابة لها من خلال تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>ب/ طلاب متعسرين:</p> <p>- تفعيل الساعات المكتبيه.</p> <p>- تدريبات عمليه إضافيه وورش عمل للمجموعات.</p>	<p>القدرات المحدودة:</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>- اختبارات عمليه مرحليه لتقييم مستوى الأداء المهارى.</p> <p>- اختبارات نظريه لتقييم مستوى التحصيل المعرفي.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>أعمال السنه:</p> <p>- التقييم الأول: الأسبوع الثامن.</p> <p>- التقييم الثانى : الأسبوع الثانى عشر(خاص بالطلاب المتخلفين عن تقييم الأسبوع الثامن) .</p> <p>نهايه الفصل الدراسى:</p> <p>وفقا للجدول الزمنى الذى تحدده الكليه.</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>- أعمال السنه: ٦٠ درجه. بنسبه ٣٠%.</p> <p>- أمتحان نهايه الفصل الدراسى عملى: ٨٠ درجه. بنسبه ٤٠%.</p> <p>- امتحان نهايه الفصل الدراسى نظرى: ٦٠ درجه. بنسبه ٣٠%.</p> <p>النهايه العظمى: ٢٠٠ درجه.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسيه والمراجع :</p>	
<p>مذكرة القسم.</p>	<p>أ- مذكرات:</p>
<p>الكتاب الجامعى للمقرر.</p>	<p>ب- كتب ملزمة:</p>
<p>- محمد أحمد عبد الله: الاسس العلميه فى تنس الطاولة وطرق القياس، مركز آيات للطباعه، الزقازيق ٢٠٠٧م.</p> <p>- الين وديع فرج، سلوى عز الدين: المرجع فى تنس الطاولة تعليم</p>	<p>ج- كتب مقترحة:</p>

<p>- تدريب، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٢م. - مجدي أحمد شوقي : "تنس الطاولة أسس نظرية - تطبيقات عملية" ط ١، المركز العربي للنشر، القاهرة، ٢٠٠٢م.</p>	
<p>- مجلات كلية التربية الرياضية- جامعه أسيوط. مجلات كلية التربية الرياضية- جامعه الإسكندرية..</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:</p>

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ مروة صبري إبراهيم

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس الألعاب الجماعية (ألعاب المضرب)
كود المقرر	أ.٤١٦، أ.٤٢٦ هـ/أ

م	أساليب التعليم والتعلم	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر																								
		المعرف والفهم أ				المهارات الذهنية ب				المهارات العملية ج				المهارات العامة د												
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤									
١	- المحاضرة والنقاش.	×	×	×	×					×							×									
٢	- استخدام الصور التعليمية والفيديو والمطويات.					×								×	×	×						×	×	×		
٣	- تدريس الأقران.	×	×	×	×					×	×	×	×												×	
٤	- أسلوب المشروع البحثي.					×	×			×	×														×	×

رئيس مجلس القسم

أسناد المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ مروة صبري إبراهيم



مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس الألعاب الجماعية (ألعاب المضرب)
كود المقرر	أ.٤١٦، أ.٤٢٦/هـ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر												أساليب التقييم			
	المهارات العامة د			المهارات العملية ج				المهارات الذهنية ب				المعرف والفهم أ				
	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤		٣	٢	١
١				×	×	×					×	×	×	×	اختبارات اعمال السنة	
٢	×	×	×				×	×	×	×	×	×	×	×	اختبارات نظرية	
٣	×			×	×	×	×	×				×	×	×	اختبارات عملية	

التوقيع: / / التاريخ: / /

أستاذ المقرر: د / مروة صبري إبراهيم

التوقيع: / / التاريخ: / /

رئيس القسم: أ. د / كمال سليمان حسن على

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدریس التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.	
الرمز الكودي: ٤١٧هـ/أ، ٤٢٧هـ/أ	اسم المقرر: تدریس رياضات الدفاع عن النفس (تاكوندو). الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي: اختياري
التخصص : تدریس التربية الرياضية	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد وتحليل مهارات رياضة تاكوندو ونماذج تطبيقاتها وكيفية تقويم الاداء فيها.
٣- المستهدف من تدریس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ/١- أن يعرف الطالب تاريخ تطور رياضة التخصص. أ/٢- أن يشرح الطالب معايير الأداء الجيد للأوضاع الأساسية. أ/٣- أن يلم يعرف الطالب قانون رياضة التخصص.
ب- المهارات الذهنية :	ب/١- أن يقدر الطالب دور رياضة التخصص في الحياة العلمية. ب/٢- أن يحلل الطالب أساليب التدریس المناسبة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج/١- أن يصمم الطالب وحدات تعليمية لتدریس المهارات الحركية. ج/٢- أن يستخدم الطالب المصطلحات الأجنبية الخاصة برياضة التخصص.
د - المهارات العامة :	د/١- أن يدير الطالب مجموعات العمل. د/٢- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدولية في البحث. د/٣- أن يكون الطالب قادر على توجيه المبتدئين إلى أهمية مزاولة رياضة التخصص.
٤- محتوى المقرر:	- الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية. - معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة . - الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها. - المراحل الفنية للاداء المهارى. - الوسائل المعينة والادوات المساعدة. - تدريبات التوافق الاولى للاداء المهارى. - تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء.

<ul style="list-style-type: none">- تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة.- تقويم الاداء المهارى.- تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة التايكوندو.- نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية.- تطبيقات لتطوير الاداء المهارى.- نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.	
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة.- المناقشة.- العصف الذهنى.- حل المشكلات.	٥- أساليب التعليم والتعلم :
<p>أ/ طلاب متميزين:</p> <ul style="list-style-type: none">- توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الالكترونية المتخصصة.- إعداد أوراق وأبحاث دراسية.- توجيه بعض الأسئلة للطلاب والبحث عن الإجابة الصحيحة لها من خلال تكنولوجيا المعلومات. <p>ب/ طلاب متعسرين:</p> <ul style="list-style-type: none">- تفعيل الساعات المكتبية.- تدريبات عملية وإضافية.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
	٧- تقويم الطلاب :
<ul style="list-style-type: none">- اختبارات عملية مرحلية لتقييم مستوي الأداء المهارى.- اختبارات نظرية لتقييم مستوي التحصيل الدراسى.- أوراق دراسية لتقييم مستوي الفهم والبحث بأسلوب علمى.	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none">- أعمال السنة (يحدد من قبل السيد أ.د/ رئيس القسم)- نهاية الفصل الدراسى (يحدد من قبل مجلس الجامعة)	ب- التوقيت:
<ul style="list-style-type: none">- أعمال سنة : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.- امتحان نهاية الفصل الدراسى عملي : ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%.- امتحان نهاية الفصل الدراسى نظري : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.	ج- توزيع الدرجات:
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
مذكرة القسم.	أ- مذكرات:



الكتاب الجامعي للمقرر .	ب- كتب ملزمة:
مبادئ التخطيط للبرامج التعليمية والتدريبية رياضة الكاراتيه : د/ أحمد محمود إبراهيم. - موسوعة محددات التدريب الرياضي النظرية والتطبيقية لتخطيط البرامج التدريبية برياضة الكاراتيه: د/ أحمد محمود إبراهيم. - سلسلة الفنون القتالية ، الكاراتيه ، دليلك لاحتراف فن الكاراتيه: سانتني ميث. - طرق التدريس في التربية البدنية والرياضية: د/ عفاف عبد الكريم.	ج- كتب مقترحة:
- مجلة كلية التربية الرياضية – جامعة أسيوط. - مجلة كلية التربية الرياضية – جامعة الإسكندرية..	د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ:

رئيس مجلس القسم

أ.د/ كمال سليمان حسن علي

أستاذ المقرر

د/ علي نور الدين



مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس رياضات الدفاع عن النفس (تايكوندو)
كود المقرر	أ/هـ.٤١٧، أ/هـ.٤٢٧

م	المحتويات للمقرر	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر												
		المعرفة والفهم			المهارات الذهنية		المهارات العملية		المهارات العامة					
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط				
١	الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٢	معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة .	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٣	الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٤	المراحل الفنية للاداء المهارى.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٥	الوسائل المعينة والادوات المساعدة.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٦	تدريبات التوافق الاولى للاداء المهارى.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٧	تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٨	تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٩	تقويم الاداء المهارى.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٠	تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة الكاراتية.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١١	نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٢	تطبيقات لتطوير الاداء المهارى.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٣	نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ علي نور الدين

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس رياضات الدفاع عن النفس (تايفونو)
كود المقرر	أ.٤١٧، أ.٤٢٧/هـ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر											
	المهارات العامة			المهارات العملية		المهارات الذهنية		المعرفة والفهم			أساليب التعليم والتعلم	
	د	١	٢	٣	٢	١	١	٢	٣	١		
١	×	×							×		×	المحاضرة.
٢			×	×						×		المناقشة.
٣					×	×	×			×		العصف الذهني.
٤	×		×		×	×	×			×		حل المشكلات.

رئيس مجلس القسم

أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر

د/ علي نور الدين



مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس رياضات الدفاع عن النفس (تايكوندو)
كود المقرر	أ. ٤١٧. هـ / أ. ٤٢٧. هـ / أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر									أساليب التقييم	
	المهارات العامة			المهارات العملية		المهارات الذهنية		المعرفة والفهم			
	د	ج	ب	أ	ب	أ	ب	أ			
١	٣	٢	١	٢	١	٢	١	٣	٢	١	١ - اختبارات عملية.
٢		×		×		×		×		×	٢ - اختبارات نظرية.
٣			×		×	×	×		×	×	٣ - أوراق دراسية.

التوقيع : / / التاريخ :

أستاذ المقرر : أ. د / علي نورالدين

التوقيع : / / التاريخ :

رئيس القسم : أ. د / كمال سليمان حسن على

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.	
الرمز الكودي: ٤١٧ هـ/أ، ٤٢٧ هـ/أ	اسم المقرر: تدريس الرياضات الفردية (جمباز). الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي: اختياري.
التخصص : تدريس التربية الرياضية	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى تعرف الطالب بمراحل الأداء ومعايير التعليم الجيد وتحليل مهارات رياضة الجمباز ونماذج تطبيقاتها وكيفية تقويم الأداء فيها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ/١- أن يعرف الطالب ماهية تدريس رياضة الجمباز وأهميته. أ/٢- أن يلم الطالب بمعايير الأداء الجيد لتعليم المهارات المنهجية. أ/٣- أن يشرح الطالب المراحل الفنية لأداء المهارات المنهجية.
ب- المهارات الذهنية :	ب/١- أن يقدر الطالب دور وفائدة رياضة الجمباز في الحياة العلمية. ب/٢- أن يحلل الطالب المهارات واختيار أساليب التعليم المناسب. ب/٣- أن يبرهن الطالب الأداء المهاري في رياضة الجمباز.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج/١- أن يختار الطالب أساليب والطرق المناسبة لتدريس الجمباز. ج/٢- أن يتقن الطالب كيفية تقييم الطلاب للأداء المهاري للجمباز. ج/٣- أن يصمم الطالب برامج الجمباز للفئات المختلفة.
د - المهارات العامة :	د/١- أن يدير الطالب مجموعات العمل. د/٢- أن يتواصل الطالب مع الآخرين وتفعيل دور القيادة. د/٣- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدولية في البحث والمكتبات الرقمية والإهتمام باللغات المعتمدة .
٤- محتوى المقرر:	- الألعاب والأوضاع الأساسية التمهيدية. - معايير الأداء الجيد لتعليم كل مهارة. - الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها. - المراحل الفنية للأداء المهاري والوسائل المعينة والادوات المساعدة - تدريبات التوافق الاوّل للأداء المهاري - تطبيقات التشكيلات وتدريب تطوير الاداء. - تحليل المهارات واختبار أساليب التعلم المناسب.

<ul style="list-style-type: none">- تقويم الاداء المهارى .- تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية في رياضة الجمباز .- نماذج التخطيط لتدريس المهارات.- نماذج لتطبيقات القانون الخاص بالجمباز .	
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة.- اعداد الورقة الدراسية.- التعلم التعاوني.- حل المشكلات.- التعلم التبادلي.	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>أ/ طلاب متميزين:</p> <ul style="list-style-type: none">- توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الالكترونية المتخصصة.- إعداد أوراق وأبحاث دراسية.- توجيه بعض الأسئلة للطلاب والبحث عن الإجابة الصحيحة لها من خلال تكنولوجيا المعلومات. <p>ب/ طلاب متعسرين:</p> <ul style="list-style-type: none">- تفعيل الساعات المكتبية.- تدريبات عملية وإضافية.	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<ul style="list-style-type: none">- اختبارات عملية مرحلية لتقييم مستوي الأداء المهاري.- اختبارات تحريرية لتقييم مستوي التحصيل الدراسي.- أوراق دراسية لتقييم مستوي الفهم والبحث بأسلوب علمي.	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<ul style="list-style-type: none">- أعمال السنة :- التقييم الأول: الأسبوع الثامن.- التقييم الثاني: الأسبوع الثانى عشر.	<p>ب- التوقيت:</p>
<ul style="list-style-type: none">- أعمال سنة : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠% (امتحان تحريري ١٥ درجة ، امتحان عملي ٣٠ درجة ، امتحان شفهي ١٠ درجات ، ورقة دراسية ٥ درجات) .- امتحان نهاية الفصل الدراسي عملي: ٨٠ درجة بنسبة ٤٠% (جهاز التمرينات الأرضية ٤٠ درجة ، جهاز حسان القفز ٢٠ درجة ، جهاز المتوازي ٢٠ درجة).- امتحان نهاية الفصل الدراسي نظري : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	مذكرة القسم.
ب- كتب ملزمة:	الكتاب الجامعي للمقرر.
ج- كتب مقترحة:	- جميع الكتب في مجال الجمناز والعروض الرياضية بمكتبة الكلية والجامعة.
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:	- مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط. - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية. - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .

رئيس مجلس القسم
أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر
د/ هبة محمد راتب

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس الرياضات الفردية (جمباز)
كود المقرر	٤١٧هـ/أ، ٤٢٧هـ/أ

م	المحتويات للمقرر	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر																						
		المعرف والفهم			المهارات الذهنية			المهارات العملية			المهارات العامة													
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج												
١	- الألعاب والأوضاع الأساسية التمهيدية.	×																						
٢	- معايير الأداء الجيد لتعليم كل مهارة.																							
٣	- الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها.																							
٤	- المراحل الفنية للأداء المهارى والوسائل المعينة والادوات المساعدة.																							
٥	- تدريبات التوافق الاوّل للأداء المهارى.																							
٦	- تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء.																							
٧	- تحليل المهارات واختبار أساليب التعلم المناسب.																							
٨	- تقويم الاداء المهارى.																							
٩	- تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية في رياضة الجمباز.																							
١٠	- نماذج التخطيط لتدريس المهارات.																							
١١	- نماذج لتطبيقات القانون الخاص بالجمباز.																							

رئيس مجلس القسم
أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر
د/ هبه محمد راتب

مصفوفة أساليب التقييم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس الرياضات الفردية (جمباز)
كود المقرر	٤١٧ هـ/أ، ٤٢٧ هـ/أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر												أساليب التقييم
	المهارات العامة د			المهارات العملية ج			المهارات الذهنية ب			المعرف والفهم أ			
	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	
١	×	×		×	×		×		×	×		اختبارات عملية.	
٢	×		×	×		×		×			×	اعداد اوراق دراسية.	
٣	×		×	×		×	×	×	×		×	اختبارات تحريرية.	

أستاذ المقرر : د / هبه محمد راتب التوقيع : التاريخ : / /

رئيس القسم : أ. د / كمال سليمان حسن علي التوقيع : التاريخ : / /

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.	
الرمز الكودي: ١٧٤٤/أ، ٢٧٤٤/هـ/أ	اسم المقرر: تدريس الرياضات الفردية (سباحة). الفصل الدراسي : اختياري.
التخصص : تدريس التربية الرياضية.	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب مراحل الأداء ومعايير التعليم الجيد وتحليل مهارات سباحة الزحف علي البطن والظهر والغطس والإنقاذ وتطبيقاتها التعليمية وكيفية تقويم الأداء فيها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ/١- أن يعرف الطالب الأهمية التربوية للرياضات المائية. أ/٢- أن يلم الطالب بمعايير الأداء الجيد لتعليم المهارات المنهجية. أ/٣- أن يشرح الطالب المراحل التعليمية والفنية للأداء المهاري.
ب- المهارات الذهنية:	ب/١- أن يحلل المهارات واختيار أساليب التعليم المناسب. ب/٢- أن يبرهن الطالب الأداء المهاري والتصحيح للأخطاء. ب/٣- أن يصمم الطالب وحدات تعليمية تدريبية للرياضات المائية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج/١- أن يلم الطالب بطرق استخدام الأدوات والوسائل المعينة. ج/٢- أن يقارن الطالب بين أساليب التدريس المناسبة لكل مرحلة. ج/٣- أن يطبق الطالب المهارات الأساسية للمبتدئين.
د - المهارات العامة :	د/١- أن يستخدم الطالب المصطلحات الأجنبية الخاصة. د/٢- أن يكتب الطالب تقرير عن دور الاتحادات والأنشطة الخاصة. د/٣ أن يدير الطالب العمل مع الآخرين والعمل في مجموعات.
٤- محتوى المقرر:	الاعداد البدني والعام والخاص. - معايير الاداء الجيد لتعليم رياضة الزحف على البطن والظهر . - الاخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها. - المراحل الفنية والخطوات التعليمية للأداء المهاري. - الوسائل المعينة والادوات المساعدة. - تدريبات التوافق الاولى للأداء المهاري. -الإنقاذ (اسباب الطرق / الامن من الغرق/ ادوات وطرق الإنقاذ). - مهارات الغطس والإنقاذ في حمام السباحة والمياه المفتوحة (طرق

<p>السباحة الإنقاذ/ اخراج الغريق / التنفس الصناعي). - مهارات السباحة الايقاعية (طالبات). - تطبيقات مدارس تعليم السباحة.</p>	
<p>- المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهني. - التعلم التعاوني.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>٦/أ - طلاب متميزين: - توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الإلكترونية المتخصصة. - إعداد أوراق وأبحاث دراسية. - توجيه بعض الأسئلة للطلاب والبحث عن الإجابة الصحيحة لها من خلال تكنولوجيا المعلومات. ٦/ب - طلاب متعسرين: - تفعيل الساعات المكتبية. - تدريبات عملية إضافية.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>- اختبارات تحريرية. - اختبارات عملية. - اختبارات شفوية .</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p><u>- أعمال السنة :</u> - التقييم الأول: الأسبوع الثامن. - التقييم الثاني: الأسبوع الثاني عشر. <u>- نهاية الفصل الدراسي:</u> يتم تحديدها بناء على قرارات مجلس الكلية.</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>- أعمال سنة : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي عملي: ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي نظري : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - الدرجة العظمى: ٢٠٠ درجة.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرة القسم.</p>	<p>أ- مذكرات:</p>



الكتاب الجامعي للمقرر .	ب- كتب ملزمة:
- مراجع علمية في مجال الرياضات المائية. - دراسات بحثية في مجال الرياضات المائية\.	ج- كتب مقترحة:
- مجلة كلية التربية الرياضية – جامعة أسيوط..	د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ:

رئيس مجلس القسم
أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر
د/ عزة كمال بدر

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس الرياضات الفردية (سباحة)
كود المقرر	٤١٧ هـ/أ، ٤٢٧ هـ/أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر												
	المهارات العامة			المهارات العملية			المهارات الذهنية			المعرف والفهم			أساليب التعليم والتعلم
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب		
١	×	×	×					×		×		المحاضرة.	
٢	×	×		×	×		×	×		×	×	المناقشة.	
٣		×			×		×	×		×	×	العصف الذهني.	
٤	×				×	×	×	×	×	×	×	التعلم التعاوني.	

رئيس مجلس القسم
أ.د/ كمال سليمان حسن علي

أستاذ المقرر
د/ عزة كمال بدر

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس الرياضات الفردية (سباحة)
كود المقرر	٤١٧هـ/أ، ٤٢٧هـ/أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر												أساليب التقييم		
	المهارات العامة			المهارات العملية			المهارات الذهنية			المعرف والفهم					
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ			
١		×	×			×						×	×	×	١ - اختبارات تحريرية.
٢												×	×	×	٢ - اختبارات عملية.
٣	×	×		×	×		×	×					×		٣ - اختبارات شفوية.

أستاذ المقرر: د / عزة كمال بدر التوقيع: التاريخ: / /

رئيس القسم: أ. د / كمال سليمان حسن على التوقيع: التاريخ: / /



جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.	
الرمز الكودي: ٤١٦هـ/أ- ٤٢٦هـ/أ	اسم المقرر: تدريس الألعاب الجماعية (تدريس كرة السلة). الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي : اختياري
التخصص : تدريس التربية الرياضية.	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى دراسته مراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد للمهارات المنهجية في مراحل التعليم المختلفة لرياضة كرة السلة ونماذج تطبيقاتها التدريسية وتقييم اداء التلاميذ.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ/١- أن يعرف الطالب معلومات ومعارف عن تاريخ لعبة كرة السلة. أ/٢- أن يميز الطالب بين المهارات الأساسية في لعبة كرة السلة التي سبق دراستها. أ/٣- أن يكتسب الطالب القدرة على أداء وتعليم المهارات الدفاعية والهجومية وخطط اللعب في لعبة كرة السلة. أ/٤- أن يتعرف الطالب على كيفية تخطيط وتنفيذ وحدات تدريسية لمهارات لعبة كرة السلة باستخدام اساليب التدريس المختلفة. أ/٥- أن يتعرف الطالب على كيفية تقويم الأداء المهاري الخاصة برياضة كرة السلة. أ/٦- أن يلم الطالب بقواعد القانون الدولي لرياضة كرة السلة وتطبيقاتها من القاعدة.
ب- المهارات الذهنية :	ب/١- أن يصنف الطالب المهارات الأساسية في لعبة كرة السلة. ب/٢- أن يدرك الطالب الأخطاء الفنية في أداء المهارات الأساسية في لعبة كرة السلة ويصححها. ب/٣- أن يحدد الطالب متى يتم استخدام الطرق الدفاعية المختلفة وتشكيلاتها. ب/٤- أن يحدد الطالب اساليب التدريس الأكثر فعالية لتعليم وتدريب مهارات لعبة كرة السلة.

<p>ج/١- أن يتمكن الطالب من ربط أداء المهارات الهجومية والدفاعية في مراكز اللعب في كرة السلة من خلال تدريبات تطبيقية مركبة.</p> <p>ج/٢- أن يستطيع الطالب تطبيق القواعد الدولية للقانون الدولي من خلال التدريبات التنافسية.</p> <p>ج/٣- ان يصمم الطالب نماذج وحدات تدريسية لمهارات لعبة كرة السلة باستخدام أساليب التدريس المختلفة ويطبقها.</p> <p>ج/٤- أن يتمكن الطالب من قياس وتقويم مستوى الاداء المهاري في لعبة كرة السلة.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د/١- أن يؤدي الطالب أدوار القيادة والتبعية في مجموعات.</p> <p>د/٢- أن يتواصل الطالب مع الآخرين.</p> <p>د/٣- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدولية في البحث.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<ul style="list-style-type: none">- الألعاب التمهيدية والغرضية .- معايير الأداء الجيد لتعليم كل مهارة .- الأخطاء المصاحبة للأداء وتصحيحها.- المراحل الفنية للأداء المهاري .- الوسائل المعينة والأدوات المساعدة .- تدريبات التوافق الأولي للأداء المهاري.- تطبيقات التشكيلات الهجومية والدفاعية ومراكز اللاعبين.- تقويم الأداء المهاري.- تطبيقات لنماذج الوحدات التعليمية.- نماذج تطبيقات لأساليب تدريس المهارات المركبة والبسيطة.- تطبيقات تطوير الأداء المهاري (بسيطة - مركبة) .- تطبيقات قانون اللعبة بالمنهج المدرسي.	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة.- حل المشكلات.- التعلم التعاوني.	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>أ/ طلاب متميزين:</p> <ul style="list-style-type: none">- توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الالكترونية المتخصصة.- القيام بأبحاث علمية إضافية من شبكة المعلومات العالمية.	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>

<p>- الاشتراك فى تعليم الطلاب ذوي القدرات المحدودة.</p> <p>- تزويدهم بأهم المراجع العلمية الحديث العربية والأجنبية فى كرة السلة تزويدهم بأهم مواقع الانترنت الخاصة بمجال كرة السلة.</p> <p>ب/ طلاب متعسرين:</p> <p>- تفعيل الساعات المكتبية.</p> <p>- تدريبات عملية إضافية.</p> <p>- تزويدهم بأهم الدراسات العربية والأجنبية الموجودة بالمكتبة أو على شبكة المعلومات العالمية. تزويدهم بشرائط فيديو تعليمية و(C.D) يمكن الاستعانة بها في مشاهدة المهارات الحركية الأساسية في كرة السلة.</p>	
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p> <p>- اختبارات عملية مرحلية لتقييم مستوى الأداء المهاري.</p> <p>- اختبارات نظرية لتقييم مستوى التحصيل الدراسي.</p>	
<p>ب- التوقيت:</p> <p>عمال السنة:</p> <p>- التقييم الأول: الأسبوع الثامن.</p> <p>- التقييم الثاني: الأسبوع الثاني عشر.</p> <p>نهاية الفصل الدراسي: وفقاً للجدول الزمني الذي تحدده الكلية.</p>	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <p>- أعمال السنة: ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.</p> <p>- امتحان نهاية الفصل الدراسي عملي: ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%.</p> <p>- امتحان نهاية الفصل الدراسي نظري: ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.</p> <p>- النهائية العظمى ٢٠٠ درجة.</p>	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ- مذكرات:</p> <p>مذكرة القسم.</p>	
<p>ب- كتب ملزمة:</p> <p>الكتاب الجامعى للمقرر.</p>	
<p>ج- كتب مقترحة:</p> <p>- أحمد أمين فوزي: كرة السلة للناشئين، المكتبة المصرية، الإسكندرية، ٢٠٠٤م.</p> <p>الاتحاد المصري لكرة السلة: القانون الدولي لكرة السلة، قانون ٢٠٠٤م، ٢٠٠٨م، ٢٠١٦م.</p>	



مدحت صالح سيد: البرامج التعليمية والتدريبية في كرة السلة ، ط ١ ، دار القلم ، القاهرة ، ٢٠٠٤م.	
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ: - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط. - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية.	

رئيس مجلس القسم
أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر
د/ وابد محمد حسين



مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس الالعب الجماعية (تدريس كرة السلة)
كود المقرر	أ/هـ.٤١٦ – أ/هـ.٤٢٦

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر												أساليب التقييم					
	المهارات العامة			المهارات العملية			المهارات الذهنية			المعرف والفهم								
	د	ج	ب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د							
	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٦	٥	٤	٣	٢	١	
١	×		×					×		×	×	×		×				١ - اختبارات عملية مرحلية.
٢	×	×		×		×	×		×	×			×	×	×	×		٢ - اختبارات نظرية.

أستاذ المقرر : د / وليد محمد حسين التوقيع : التاريخ : / /

رئيس القسم : أ. د / كمال سليمان حسن على التوقيع : التاريخ : / /

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: اختياري تدريس الألعاب الجماعية (كرة الطائرة).	الفرقة / المستوى : الرابعة.
٤١٦ هـ/أ - ٤٢٦ هـ/أ	الفصل الدراسي : اختياري.	
التخصص : تدريس التربية الرياضية.	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤	
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى دراسة مراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد للمهارات المنهجية في مراحل التعليم المختلفه لرياضة كرة الطائرة ونماذج تطبيقاتها التدريسية وتقييم اداء التلاميذ.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :	١/أ - ان يعرف الطلاب معلومات ومعارف وماهية وعلاقة الكرة الطائرة بالعلوم المختلفة. ٢/أ - ان يكتسب الطلاب الخطوات التعليمية والمراحل الفنية ومعايير الأداء الجيد للأوضاع والمهارات الحركية الأساسية في الكرة الطائرة. ٣/أ - ان يتعرف الطالب على الألعاب التمهيدية والغرضية الخاصة بمهارات الكرة الطائرة. ٤/أ - ان يلم الطالب بتطبيقات التشكيلات الهجومية والدفاعية المنهجية في الكرة الطائرة. ٥/أ - ان يحدد الطالب اساليب تقييم الأداء المهارى. ٦/أ - ان يصمم الطالب نماذج وحدات تدريسية في الكرة الطائرة. ٧/أ - ان يتعرف الطالب على الجوانب القانونية والأدوات المساعدة لأداء مهارات الكرة الطائرة.	
ب- المهارات الذهنية:	ب/١ - ان يكون لدى الطالب القدرة على الابتكار فى مجال التخصص. ب/٢ - ان يكون لدى الطالب القدرة علي الاستكشاف فى المواقف التعليمية المختلفة. ب/٣ - ان يكون لدى الطالب القدرة على حل المشكلات فى المواقف التعليمية.	

<p>ج/١ - ان يكتسب الطالب مهارات أساسيات الألعاب الجماعية. ج/٢ - ان يستخدم الأدوات والأجهزة المساعدة فى تعليم مهارات الطائرة الطائرة. ج/٣ - ان يستخدم برامج الحاسب المختلفة لتحليل وتقويم مهارات الكرة الطائرة. ج/٤ - ان يكتسب الطالب طرق تنمية وقياس المهارات الحركية الأساسية فى الكرة الطائرة.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د/١ - ان يكون لدى الطالب القدرة على القيادة والتصرف فى المواقف المختلفة. د/٢ - ان يستخدم الطالب تكنولوجيا التعليم فى مجال التخصص. د/٣ - ان يستطيع الطالب إشراك الطلاب فى مجموعات عمل.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<ul style="list-style-type: none">- الألعاب التمهيدية والغرضية .- معايير الأداء الجيد لتعليم كل مهارة .- الأخطاء المصاحبة للأداء وتصحيحها .- المراحل الفنية لاداء المهارى .- تدريبات التوافق الأولى للأداء المهارى .- تطبيقات التشكيلات الهجومية والدفاعية المنهجية .- تقويم الأداء المهارى .- تطبيقات تطوير الاداء المهارى(بسيطة _ مركبة) .- تطبيقات قانون العبة بالمنهج المدرسي .	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة .- المناقشة .- التعلم التعاونى .- التعليم الالكتروني .	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة": - ساعات تدريسية إضافية. - ساعات مكتبية. - تزويدهم بشرائط فيديو تعليمية و (C.D) يمكن الاستعانة بها فى مشاهدة المهارات الحركية الأساسية فى الكرة الطائرة. - استخدام الوسائل التعليمية. أساليب التدريس للطلاب المتميزين : - القيام بأبحاث علمية إضافية من شبكة المعلومات العالمية. - تزويدهم بأهم المراجع العلمية الحديثة العربية والأجنبية فى الكرة</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>

الطائرة. - الاشتراك فى تعليم الطلاب ذوى القدرات المحدودة. - تزويدهم بأهم الدراسات العربية والأجنبية الموجودة بالمكتبة أو على شبكة المعلومات العالمية. - تزويدهم بأهم مواقع الانترنت الخاصة بمجال الكرة الطائرة.	
	٧- تقويم الطلاب :
أ- الأساليب المستخدمة: - الامتحانات العملية. - امتحانات أعمال السنة . (معرفية - مهارية - تطبيق درس التربية الرياضية) - امتحانات نظرية.	
ب- التوقيت: - <u>أعمال السنة :</u> - التقييم الأول: الأسبوع التاسع (مهاري فقط). - التقييم الثاني: الأسبوع الثاني عشر (معرفي - مهاري - تطبيق درس). - <u>نهاية الفصل الدراسي:</u> يتم تحديدها بناء على قرارات مجلس الكلية.	
ج- توزيع الدرجات: - الامتحانات العملية ٨٠ درجة. - امتحانات أعمال السنة ٦٠ درجة. - امتحانات نظرية ٦٠ درجة. المجموع = ٢٠٠ درجة.	
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
أ- مذكرات: مذكرة القسم.	
ب- كتب ملزمة: الكتاب الجامعى للمقرر.	
ج- كتب مقترحة: - أيمن عبده محمد محمد (٢٠٠٦): أساسيات الكرة الطائرة (الأسس النظرية والتطبيقية)، هابى رايت للطباعة والنشر، أسيوط. - أكرم زكى خطابية (١٩٩٦): الكرة الطائرة الحديثة، ط١، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان. - إلبين وديع فرج (١٩٩٠م): فن الكرة الطائرة، مطبعة المصرى، الإسكندرية. - على حسنين حسب الله (١٩٩٩م): الأسس العلمية لتدريس الكرة الطائرة، الطبعة الأولى، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.	



<p>- عصام الدين الوشاحى (١٩٩١م): المبادئ التعليمية فى الكرة الطائرة، دار الفكر العربى، القاهرة. - نزار الزين (١٩٨٧م): الكرة الطائرة تدريب وتعليم، دار الفكر العربى، الطبعة الأولى، بيروت. - الاتحاد المصرى للكرة الطائرة (٢٠٠١ - ٢٠٠٤م): القواعد الرسمية للكرة الطائرة.</p>	
<p>www.volleyball.org. http://www.sea.edu.eg/index1.html. http://home.earthlink.net/~tfakehany/index2.html. http://www.volleyball.com/drill.html. http://www.alahsaa.net/vb/showthread.php?t=2761 http://www.volleyball.com/photo_gallery.shtml http://www.emporia.edu/vball/drills/index.html http://www.makingsites.com/ayna_yn.</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:</p>

رئيس مجلس القسم

أ.د/ كمال سليمان حسن على

أستاذ المقرر

أ.د/ ايمن عبده محمد

أ.م.د/ إيمان سيد أحمد

د/ بكر أنور تهاى



مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الألعاب الجماعية (كرة الطائرة)
كود المقرر	أ.٤١٦-هـ/أ.٤٢٦-هـ/أ

م	أساليب التعليم والتعلم	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر																
		المعرف والفهم أ				المهارات الذهنية ب			المهارات العملية ج				المهارات العامة د					
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	١	٢	٣	٤	١	٢	٣			
١	المحاضرة.	×					×					×				×		
٢	المناقشة.				×				×								×	
٣	التعلم التعاوني.						×				×			×				
٤	التعلم الإلكتروني.												×				×	

رئيس مجلس القسم

أ.د/ كمال سليمان حسن علي

أستاذ المقرر

أ.د/ ايمن عبده محمد

أ.م.د/ إيمان سيد أحمد

د/ بكر أنور تهاوي

مصنوفة أساليب التقييم المقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الألعاب الجماعية (كرة الطائرة).
كود المقرر	أ.٤١٦-أ.٤٢٦ هـ/أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر													أساليب التقييم			
	المهارات العامة د			المهارات العملية ج				المهارات الذهنية ب			المعرف والفهم أ						
	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٣	٢	١	٧	٦	٥		٤	٣	٢
١	×	×		×		×	×			×	×		×	×	×	×	الامتحانات العملية.
٢			×		×				×				×	×		×	امتحانات أعمال السنة.
٣	×	×			×			×				×	×		×	×	امتحانات نظرية.

التاريخ: / /

التوقيع

أستاذ المقرر: التوقيع: أ.د/ ايمن عبده محمد
أ.م.د/ إيمان سيد أحمد
د/ بكر أنور تهاامي

التاريخ: / /

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د / كمال سليمان حسن على

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: اختياري تدريس الالعاب الجماعيه (تدريس كره القدم).	الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي : اختياري
٤١٦ هـ/أ - ٤٢٦ هـ/أ		
التخصص : تدريس التربية الرياضية.	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤	
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى دراسته مراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد للمهارات المنهجيه فى مراحل التعليم المختلفه لرياضة كره القدم ونماذج تطبيقاتها التدريسيه وتقييم اداء التلاميذ.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم:	<p>أ/١- ان يتعرف الطالب علي معلومات ومهارات خاصه بكره القدم.</p> <p>أ/٢- ان يتعرف الطالب على مواد قانون كره القدم.</p> <p>أ/٣- ان يلم الطالب بمكونات الاعداد المهارى والخططى وطرق اللعب كيف يؤديه.</p> <p>أ/٤- ان يشرح الطالب خطط اللعب وخطوات تعلم كل منها.</p>	
ب- المهارات الذهنية:	<p>ب/١- ان يحدد الطالب الاساليب المناسبه لتنميته وقياس الجانب المهارى والخططى.</p> <p>ب/٢- ان يميز الطالب بين طرق تعليم المهارات الاساسيه وخطط اللعب وطرق اللعب.</p> <p>ب/٣- ان يختار الطالب الاسلوب المناسب لتعليم المهارات الاساسيه وخطط اللعب.</p> <p>ب/٤- ان يقدر الطالب دور كره القدم فى كافه جوانب الحياه.</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>ج/١- ان يتقن الطالب استخدام الامكانيات التدريسيه المتاحة فى تعليم مهارات وخطط كره القدم.</p> <p>ج/٢- ان يستخدم الطالب الاسلوب المناسب لتعليم مهارات كرة القدم.</p> <p>ج/٣- ان يصمم الطالب وحدات ودروس لتعليم مهارات وخطط اللعب فى كره القدم.</p>	
د - المهارات العامة :	<p>د/١- ان يدير ويتواصل الطالب مجموعات العمل.</p> <p>د/٢- ان يستخدم الطالب شبكه المعلومات الدوليه فى البحث.</p> <p>د/٣- ان يستخدم بعض المصطلحات اللغويه المرتبطه بلعبه كره القدم.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - الألعاب التمهيدية والغرضية. - معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة . - المراحل الفنية للأداء المهاري . - الاخطاء المصاحبة للاداء وتصحيحها. - تدريبات التوافق الأولي للأداء المهاري . - تطبيقات التشكيلات الهجومية والدفاعية المنهجية . - تقويم الأداء المهاري . - تطبيقات لنماذج الوحدات التعليمية . - نماذج تطبيقات لأساليب تدريس المهارات المركبة والبسيطة. - تطبيقات تطوير الأداء المهاري (بسيطة – ومركبة) . - تطبيقات قانون اللعبة بالمنهج الدراسي . 	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة. - المناقشة. - اعداد الورقة الدراسية. - ورشة عمل. - العصف الذهني. 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>أ/ طلاب متميزون:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توجيه الطلاب نحو المواقع الالكترونيه المتخصصه. - اعداد اوراق وابحاث دراسيه. - توجيه بعض الاسئله للطلاب والبحث عن الاجابه الصحيحه من خلال شبكه المعلومات الدوليّه. <p>ب/ طلاب متعسرين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفعيل الساعات المكتبيه. - تدريبات عمليه اضافيه. 	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>اختبارات عمليه مرحليه لتقييم مستوى الاداء المهارى.</p> <p>اختبارات نظريه لتقييم مستوى التحصيل المعرفى.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>اعمال السنه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التقييم الاول: الاسبوع الثامن. - التقييم الثانى: الاسبوع الثانى عشر. <p>نهاية الفصل الدراسي: وفقا للجدول الزمنى الذى تحدده الكليه.</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أعمال السنه: ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي عملي: ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي نظري: ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - النهاية العظمى: ٢٠٠ درجة. 	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	مذكرة القسم.
ب- كتب ملزمة:	الكتاب الجامعي للمقرر.
ج- كتب مقترحة:	- تدريبات خاصة لتطوير دقة الاداء الحركى والمهارى للاعبى كره القدم : هاشم ياسر حسن. - تطوير مهارات كره القدم: مفتى ابراهيم. - تدريبات الاحماء والمهارات: مفتى ابراهيم حماد.
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:	- مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط..

رئيس مجلس القسم

أسناد المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ عصام محمود على

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الالعاب الجماعيه (تدريس كره القدم)
كود المقرر	٤١٦ هـ/أ - ٤٢٦ هـ/أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر												أساليب التعليم والتعلم					
	المهارات العامة			المهارات العملية			المهارات الذهنية			المعرف والفهم								
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ						
١																	المناقشة.	
٢																		اعداد الورقة الدراسية.
٣																		العصف الذهني.

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ عظام محمود على



مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الالعاب الجماعية (تدريس كره القدم)
كود المقرر	أ/هـ.٤١٦ - أ/هـ.٤٢٦

م	أساليب التقييم	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر											
		المعارف والفهم أ			المهارات الذهنية ب			المهارات العملية ج			المهارات العامة د		
		١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
١	- اختبارات عملية.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
٢	- اختبارات نظرية.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	

أسناد المقرر : د / عصام محمود على التوقيع : التاريخ : / /

رئيس القسم : أ. د / كمال سليمان حسن على التوقيع : التاريخ : / /

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.	
الرمز الكودي: ١٧٤٤هـ/أ، ٢٧٤٤هـ/أ	اسم المقرر: تدريس رياضات الدفاع عن النفس (كاراتيه). الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي: اختياري
التخصص : تدريس التربية الرياضية.	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد وتحليل مهارات رياضة الكاراتيه ونماذج تطبيقاتها وكيفية تقويم الاداء فيها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ١- أن يعرف الطالب تاريخ تطور رياضة التخصص. أ٢- أن يشرح الطالب معايير الأداء الجيد للأوضاع الأساسية. أ٣- أن يلم الطالب قانون رياضة التخصص.
ب- المهارات الذهنية :	ب١- أن يبرهن الطالب دور رياضة التخصص في الحياة العلمية. ب٢- أن يحلل الطالب أساليب التدريس المناسبة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج١- أن يصمم الطالب وحدات تعليمية لتدريس المهارات الحركية. ج٢- أن يستخدم الطالب المصطلحات الأجنبية الخاصة برياضة التخصص.
د - المهارات العامة :	د١- أن يدير الطالب مجموعات العمل. د٢- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدولية في البحث. د٣- أن يكون الطالب قادر على توجيه المبتدئين إلى أهمية مزاولة رياضة التخصص.
٤- محتوى المقرر:	- الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية. - معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة . - الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها. - المراحل الفنية للاداء المهارى. - الوسائل المعينة والادوات المساعدة. - تدريبات التوافق الاولى للاداء المهارى. - تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء.

<ul style="list-style-type: none"> - تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة. - تقويم الاداء المهارى. - تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة الكاراتية. - نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية. - تطبيقات لتطوير الاداء المهارى. - نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب 	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة. - المناقشة. - العصف الذهنى. - حل المشكلات. 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>أ/ طلاب متميزين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الالكترونية المتخصصة. - إعداد أوراق وأبحاث دراسية. - توجيه بعض الأسئلة للطلاب والبحث عن الإجابة الصحيحة لها من خلال تكنولوجيا المعلومات. <p>ب/ طلاب متعسرين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفعيل الساعات المكتبية. - تدريبات عملية وإضافية. 	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات عملية مرحلية لتقييم مستوي الأداء المهارى. - اختبارات نظرية لتقييم مستوي التحصيل الدراسي. - أوراق دراسية لتقييم مستوي الفهم والبحث بأسلوب علمي. 	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أعمال السنة (يحدد من قبل السيد أ.د/ رئيس القسم). - نهاية الفصل الدراسي (يحدد من قبل مجلس الجامعة). 	<p>ب- التوقيت:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أعمال سنة : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي عملي : ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي نظري : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. 	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ- مذكرات:</p> <p>مذكرة القسم.</p>	



الكتاب الجامعي للمقرر .	ب- كتب ملزمة:
مبادئ التخطيط للبرامج التعليمية والتدريبية لرياضة الكاراتيه : د/ أحمد محمود إبراهيم. - موسوعة محددات التدريب الرياضي النظرية والتطبيقية لتخطيط البرامج التدريبية برياضة الكاراتيه: د/ أحمد محمود إبراهيم. - سلسلة الفنون القتالية ، الكاراتيه ، دليلك لاحتراف فن الكاراتيه: سانتني ميث. - طرق التدريس في التربية البدنية والرياضية: د/ عفاف عبد الكريم.	ج- كتب مقترحة:
- مجلة كلية التربية الرياضية – جامعة أسيوط. - مجلة كلية التربية الرياضية – جامعة الإسكندرية.	د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ:

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د. صالح عبدالقادر عتريس



مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس رياضات الدفاع عن النفس (كاراتيه)
كود المقرر	٤١٧هـ/أ، ٤٢٧هـ/أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر									
	المهارات العامة			المهارات العملية		المهارات الذهنية		المعرفة والفهم		أساليب التعليم والتعلم
	د	ج	ب	أ	أ	ب	أ	ب	ج	
٣	٢	١	٢	١	٢	١	٣	٢	١	
١	المحاضرة.	×	×					×	×	
٢	المناقشة.		×	×			×	×		
٣	العصف الذهني.			×	×	×	×	×		
٤	حل المشكلات.	×	×	×	×	×	×	×		

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د. صالح عبدالقادر عتريس



مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس رياضات الدفاع عن النفس (كاراتيه)
كود المقرر	٤١٧هـ/أ، ٤٢٧هـ/أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر									أساليب التقييم	
	المهارات العامة			المهارات العملية		المهارات الذهنية		المعرفة والفهم			
	د	ج	ب	أ	أ	ب	ج	د	هـ		
١	٣	٢	١	٢	١	٢	١	٣	٢	١	١ - اختبارات عملية.
٢		٣		٢		١		٣		٢	٢ - اختبارات نظرية.
٣			٣		٢	١		٣	٢	١	٣ - أوراق دراسية.

التوقيع: / / التاريخ: / /

أستاذ المقرر: أ.د. / صالح عبدالقادر عنبريس

التوقيع: / / التاريخ: / /

رئيس القسم: أ.د. / كمال سليمان حسن على

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.	
الرمز الكودي:	اسم المقرر: تدريس رياضات الدفاع عن النفس (الكونغفو). الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي: اختياري
التخصص : تدريس التربية الرياضية.	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد وتحليل مهارات رياضة الكونغفو ونماذج تطبيقاتها وكيفية تقييم الاداء فيها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ١- أن يعرف الطالب تاريخ تطور رياضة التخصص. أ٢- أن يشرح الطالب معايير الأداء الجيد للأوضاع الأساسية. أ٣- أن يلم الطالب قانون رياضة التخصص.
ب- المهارات الذهنية :	ب١- أن يقدر الطالب دور رياضة التخصص في الحياة العلمية. ب٢- أن يحلل الطالب أساليب التدريس المناسبة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج١- أن يصمم الطالب وحدات تعليمية لتدريس المهارات الحركية. ج٢- أن يستخدم الطالب المصطلحات الأجنبية الخاصة برياضة التخصص.
د - المهارات العامة :	د١- أن يدير الطالب مجموعات العمل. د٢- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدولية في البحث. د٣- أن يكون الطالب قادر على توجيه المبتدئين إلى أهمية مزاوله رياضة التخصص.
٤- محتوى المقرر:	- الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية. - معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة . - الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها. - المراحل الفنية للاداء المهارى. - الوسائل المعينة والادوات المساعدة. - تدريبات التوافق الاولى للاداء المهارى. - تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء.

<ul style="list-style-type: none">- تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة.- تقويم الاداء المهارى.- تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة الكونغفو.- نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية.- تطبيقات لتطوير الاداء المهارى.- نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.	
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة.- المناقشة.- العصف الذهنى.- حل المشكلات.	٥- أساليب التعليم والتعلم:
<p>أ/ طلاب متميزين:</p> <ul style="list-style-type: none">- توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الالكترونية المتخصصة.- إعداد أوراق وأبحاث دراسية.- توجيه بعض الأسئلة للطلاب والبحث عن الإجابة الصحيحة لها من خلال تكنولوجيا المعلومات. <p>ب/ طلاب متعسرين:</p> <ul style="list-style-type: none">- تفعيل الساعات المكتبية.- تدريبات عملية وإضافية.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
	٧- تقويم الطلاب :
<ul style="list-style-type: none">- اختبارات عملية مرحلية لتقييم مستوي الأداء المهارى.- اختبارات نظرية لتقييم مستوي التحصيل الدراسي.- أوراق دراسية لتقييم مستوي الفهم والبحث بأسلوب علمي.	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none">- أعمال السنة (يحدد من قبل السيد أ.د/ رئيس القسم)- نهاية الفصل الدراسي (يحدد من قبل مجلس الجامعة)	ب- التوقيت:
<ul style="list-style-type: none">- أعمال سنة : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.- امتحان نهاية الفصل الدراسي عملي : ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%.- امتحان نهاية الفصل الدراسي نظري : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.	ج- توزيع الدرجات:
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
مذكرة القسم.	أ- مذكرات:



الكتاب الجامعي للمقرر .	ب- كتب ملزمة:
مبادئ التخطيط للبرامج التعليمية والتدريبية رياضة الكاراتيه : د/ أحمد محمود إبراهيم. - موسوعة محددات التدريب الرياضي النظرية والتطبيقية لتخطيط البرامج التدريبية برياضة الكاراتيه: د/ أحمد محمود إبراهيم. - سلسلة الفنون القتالية ، الكاراتيه ، دليلك لاحتراف فن الكاراتيه: سانتى ميث. - طرق التدريس في التربية البدنية والرياضية: د/ عفاف عبد الكريم. - مجلة كلية التربية الرياضية – جامعة أسيوط. - مجلة كلية التربية الرياضية – جامعة الإسكندرية.	ج- كتب مقترحة: د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ:

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ هبة رشوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس رياضات الدفاع عن النفس (الكونغفو)
كود المقرر	٤١٧هـ/أ، ٤٢٧هـ/أ

م	المحتويات للمقرر	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر																		
		المعرفة والفهم أ			المهارات الذهنية ب		المهارات العملية ج		المهارات العامة د											
		١	٢	٣	١	٢	١	٢	٣	٤										
١	- الالعاب والايوضاع الأساسية والتمهيدية.	×																		
٢	- معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة .																			
٣	- الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها.																			
٤	- المراحل الفنية للأداء المهارى.																			
٥	- الوسائل المعينة والادوات المساعدة.																			
٦	- تدريبات التوافق الاولى للأداء المهارى.																			
٧	- تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء.																			
٨	- تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة.																			
٩	- تقويم الاداء المهارى.																			
١٠	- تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة الكاراتية.																			
١١	- نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية.																			
١٢	- تطبيقات لتطوير الاداء المهارى.																			
١٣	- نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.																			

رئيس مجلس القسم

أسناد المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ هبة رشوان



مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس رياضات الدفاع عن النفس (الكونغفو)
كود المقرر	٤١٧هـ/أ، ٤٢٧هـ/أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر									أساليب التعليم والتعلم	
	المهارات العامة			المهارات العملية		المهارات الذهنية		المعرفة والفهم			
	د	ج	ب	أ							
٣	٢	١	٢	١	٢	١	٣	٢	١		
١	×	×						×		×	المحاضرة.
٢			×				×		×		المناقشة.
٣				×		×	×		×		العصف الذهني.
٤	×		×		×	×			×		حل المشكلات.

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ هبة رشوان

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	تدريس رياضات الدفاع عن النفس (الكونغفو)
كود المقرر	أ/٤١٧هـ، أ/٤٢٧هـ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر									أساليب التقييم	
	المهارات العامة			المهارات العملية		المهارات الذهنية		المعرفة والفهم			
	د	ج	ب	أ	أ	ب	أ	ب	ج		
١	٣	٢	١	٢	١	٢	١	٣	٢	١	١ - اختبارات عملية.
٢		×		×		×		×		×	٢ - اختبارات نظرية.
٣			×		×	×	×		×	×	٣ - أوراق دراسية.

التاريخ: / / التوقيع:

أستاذ المقرر: أ.د. / هبة رشوان

التاريخ: / / التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. / كمال سليمان حسن على

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.	
الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي: اختياري	اسم المقرر: : اختياري تدريس الرياضيات الفردية(تدريس المبارزة).
الرمز الكودي: ١٧٤هـ/أ، ٢٧٤هـ/أ	
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤	التخصص : تدريس التربية الرياضية.
٢- هدف المقرر : يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد وتحليل مهارات رياضة المبارزة ونماذج تطبيقاتها وكيفية تقويم الأداء فيها.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم: أ/١- أن يعرف تاريخ تطور رياضة المبارزة. أ/٢- أن يلم بمعايير الأداء الجيد لمهارات المبارزة. أ/٣- أن يفهم أساليب تنمية وقياس عناصر اللياقة البدنية.	
ب- المهارات الذهنية : ب/١- أن يعدل من كيفية تدريس رياضة المبارزة لمراعاة الفروق الفردية. ب/٢- أن يقارن بين أنواع أساليب التدريس المختلفة.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : ج/١- أن يخطط لتصميم درس تعليمي. ج/٢- أن يستخدم المصطلحات الخاصة برياضة المبارزة.	
د - المهارات العامة : د/١- أن يدير مجموعات العمل. د/٢- أن يتواصل مع الآخرين. د/٣- أن يستخدم شبكة المعلومات الدولية في البحث.	

<p>4 - محتوى المقرر:</p> <p>الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية. معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة . الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها. المراحل الفنية للأداء المهارى. الوسائل المعينة والادوات المساعدة. تدريبات التوافق الاولى للأداء المهارى. تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء. تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة. تقويم الاداء المهارى. تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة المبارزة. نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية. نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.</p>	
<p>5 - أساليب التعليم والتعلم :</p> <p>المناقشة. العصف الذهنى. التعلم التعاونى.</p>	
<p>6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p> <p>أ/ طلاب متميزين: - توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الإلكترونية المتخصصة. - إعداد أوراق وأبحاث دراسية. - توجيه بعض الأسئلة للطلاب والبحث عن الإجابة الصحيحة لها من خلال تكنولوجيا المعلومات. ب/ طلاب متعسرين: - تفعيل الساعات المكتبية. - تدريبات عملية إضافية. ج/ طلاب ذوى احتياجات خاصة: - امداد الطلاب باسطوانات مدمجة عليها شرح الموضوعات النظرية والتطبيقية المتعلقة بالمقرر.</p>	
<p>7 - تقويم الطلاب :</p>	

أ- الأساليب المستخدمة:	- اختبارات عملية مرحلية لتقييم مستوى الأداء المهاري. - اختبارات نظرية لتقييم مستوى التحصيل الدراسي. - أوراق دراسية لتقييم مستوى الفهم والبحث بأسلوب علمي.
ب- التوقيت:	أعمال السنة: - التقييم الأول: الأسبوع الثامن. - التقييم الثاني: الأسبوع الثاني عشر. نهاية الفصل الدراسي: وفقاً للجدول الزمني الذي تحدده الكلية.
ج- توزيع الدرجات:	- أعمال السنة: ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي عملي: ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي نظري: ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - النهاية العظمى ٢٠٠ درجة.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	مذكرة القسم.
ب- كتب ملزمة:	الكتاب الجامعي للمقرر.
ج- كتب مقترحة:	- <u>المبارزة - عباس الرملي.</u> - <u>فن المبارزة - جمال عابدين.</u> - <u>أسس المبارزة - ابراهيم نبيل.</u>
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:	- مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط. - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية.

رئيس مجلس القسم

أ.د/ كمال سليمان حسن علي

أستاذ المقرر

أ.د/ سمر مصطفى حسين

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس المبارزة)	اسم المقرر
٤١٧هـ/أ، ٤٢٧هـ/أ	كود المقرر

م	المحتويات للمقرر	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر																		
		المعرف والفهم			المهارات الذهنية		المهارات العملية		المهارات العامة											
		أ	ب	ج	د	١	٢	٣	١	٢	٣									
١	- الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية.	×																		
٢	- معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة .																			
٣	- الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها.																			
٤	- المراحل الفنية للأداء المهارى.																			
٥	- الوسائل المعينة والادوات المساعدة.																			
٦	- تدريبات التوافق الاولى للأداء المهارى.																			
٧	- تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء.																			
٨	- تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة.																			
٩	- تقويم الاداء المهارى.																			
١٠	- تطبيقات نماذج البرامج التعليمية فى رياضة المبارزة.																			
١١	- نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية.																			
١٢	- نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.																			

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن علي

أ.د/ سمر مصطفى حسين



مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس المبارزة)
كود المقرر	أ/٤١٧هـ، أ/٤٢٧هـ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر										أساليب التعليم والتعلم
	المهارات العامة			المهارات العملية		المهارات الذهنية		المعرف والفهم			
	د	ج	ب	أ	أ	ب	أ	ب	ج		
١	×	×	×			×	×				١ - المناقشة.
٢	×	×		×	×		×				٢ - العصف الذهني.
٣	×			×	×		×	×			٣ - التعلم التعاوني.

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن علي

أ.د/ سمر مصطفى حسين

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الرياضات الفردية(تدريس المبارزة)
كود المقرر	٤١٧هـ/أ، ٤٢٧هـ/أ

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر										
	المهارات العامة			المهارات العملية		المهارات الذهنية		المعرف والفهم			أساليب التعليم والتعلم
	د	ج	ب	أ	أ	ب	أ	ب	ج		
	٣	٢	١	٢	١	٢	١	٣	٢	١	
١		×	×	×	×	×	×	×	×	×	١ - اختبارات عملية مرحلية.
٢	×		×		×				×		٢ - اختبارات نظرية.
٣								×			٣ - أوراق دراسية.

أستاذ المقرر: أ.د / سمير مصطفى حسين التوقيع: التاريخ: / /

رئيس القسم: أ.د / د / كمال سليمان حسن علي التوقيع: التاريخ: / /

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة.	اسم المقرر: اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس مصارعة).	الرمز الكود: ٤١٧هـ/أ-
الفصل الدراسي : اختياري		٤٢٧هـ/أ
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤		التخصص : تدريس التربية الرياضية.
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد وتحليل مهارات رياضة المصارعة ونماذج تطبيقاتها وكيفية تقويم الأداء فيها .		٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ-١- أن يعرف الطالب معايير الأداء الجيد. أ-٢- أن يلم معايير الطالب ببعض المعلومات والمعارف عن القانون الدولي للمصارعة. أ-٣- أن يتمكن الطالب من عمل خطة درس رياضة المصارعة.		أ- المعلومات والمفاهيم:
ب-١- أن يقارن بين انواع وأساليب التدريس المختلفة. ب-٢- أن يستطيع الطالب تقييم الأداء المهارى والمستوى التعليمى. ب-٣- أن يفسر بعض محددات القانون الدولي.		ب- المهارات الذهنية :
ج-١- أن يكون قادرا على استخدام الوسائل والأدوات المعينة فى رياضة المصارعة. ج-٢- أن يحدد الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها		ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
د-١- أن يتمكن من استخدام الادوات المساعدة والأجهزة المعينة لتعليم رياضة المصارعة. د-٢- أن يجيد بعض المهارات التطبيقية فى رياضة المصارعة.		د - المهارات العامة :

<p>الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية. معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة . الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها. المراحل الفنية للأداء المهارى. الوسائل المعينة والادوات المساعدة. تدريبات التوافق الاولى للأداء المهارى. تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء. تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة. تقويم الاداء المهارى. تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة المصارعة. نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية. تطبيقات لتطوير الاداء المهارى. نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.</p>	<p>٤ - محتوى المقرر:</p>
<p>المحاضرة. اعداد الورقة الدراسية - حل المشكلات. التعلم التعاونى - لعب الادوار.</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>- عمل محاضرات إضافية للمتعثرين مهارياً مع عمل محاضرات إضافية نظرية. - الساعات المكتبية.</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>
<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>	
<p>- اختبارات النظرية لقياس مستوى تحصيل الطلاب المعرفى. - الاختبارات العملية لقياس مستوى الأداء المهارى. - الاختبارات الشفهية لقياس مستوى النضج النفسى.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>- تقيم اولي خلال الاسبوع الثامن منذ بداية الدراسة. - تقيم ثانوي خلال الاسبوع الثانى عشر منذ بداية الدراسة. - تقيم نهاية الفصل الدراسى.</p>	<p>ب- التوقيت:</p>

ج- توزيع الدرجات:	- درجة اعمال السنة ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.
	- درجة الامتحان العملي ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%.
	- درجة الامتحان النظري النهائي ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	مذكرة القسم.
ب- كتب ملزمة:	الكتاب الجامعي للمقرر.
ج- كتب مقترحة:	- تدريبات الأداء. محمد رضا حافظ الروبي. - مبادئ وأساسيات المصارعة. مسعد على محمود.
د - دوريات علمية أو نشرات	لا يوجد.

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

أ.م.د/ صالح عبدالجابر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس المصارعة)	اسم المقرر
٤١٧هـ/أ - ٤٢٧هـ/أ	كود المقرر

م	<u>المحتويات للمقرر</u>	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر											
		المعرف والفهم أ			المهارات الذهنية ب			المهارات العملية ج		المهارات العامة د			
		١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	١	٢		
١	- الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية.	X				X			X			X	
٢	- معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة .							X	X				
٣	- الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها.							X					
٤	- المراحل الفنية للأداء المهارى.					X						X	
٥	- الوسائل المعينة والادوات المساعدة.												
٦	- تدريبات التوافق الاولى للأداء المهارى.					X	X						
٧	- تطبيقات التشكيلات وتدريب تطوير الاداء.											X	
٨	- تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة.					X							
٩	- تقويم الاداء المهارى.							X				X	
١٠	- تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة المصارعة.							X	X				
١١	- نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية.								X	X			
١٢	- تطبيقات لتطوير الاداء المهارى.							X					X
١٣	- نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.											X	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

أ.م.د/ صالح عبدالجابر

مصنوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الرياضيات الفردية (تدريس المصارعة)
كود المقرر	٤٤١٧هـ/أ - ٤٢٧هـ/أ

م	أساليب التقييم	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر								
		المعرف والفهم أ			المهارات الذهنية ب			المهارات العملية ج		المهارات العامة د
		١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٢
١	- أعمال السنة.	X			X					X
٢	- امتحان نظري.		X		X				X	
٣	- امتحان عملي.			X			X			

التوقيع: / / التاريخ: / /

أسناد المقرر: أ.م.د/ صالح عبدالجابر

التوقيع: / / التاريخ: / /

رئيس القسم: أ.د / كمال سليمان حسن على

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي : إختياري.	اسم المقرر: اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس سباقات المضمار).	الرمز الكودي ٤١٧هـ/أ- ٤٢٧هـ/أ
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤	التخصص : تدريس التربية الرياضية.	
يهدف المقرر إلى دراسته مراحل الأداء ومعايير التعليم الجيد وتطبيقاتها في مسابقات المضمار بمراحل التعليم المختلفه ونماذج تطبيقات تدريسها وتقويمها.		٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم : ١/ أن يتعرف الطالب على معايير الاداء الجيد لسباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي). ٢/ أن يشرح الطالب الخطوات التعليمية لسباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي). ٣/ أن يحدد الطالب القواعد المنظمة لسباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي). ٤/ أن يفهم الطالب كيفية وضع خطة تدريسية لسباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي). ٥/ أن يلم الطالب بالأداء المهاري والمستوي الرقمي لسباقات المضمار (فاعليات العدو والجري ، فاعليات التتابع ، فاعليات الحواجز ، فاعليات المشي الرياضي) .		

<p>ب / ١- أن يقارن الطالب بين اساليب وطرق التدريس المرتبطة بسباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي).</p> <p>ب / ٢- أن يطبق الطالب بعض اساليب وطرق التدريس المرتبطة بسباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي).</p> <p>ب / ٣- أن يصمم الطالب نماذج لدروس سباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي).</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>ج / ١- أن يدرب الطالب بعض تلاميذ المدارس علي اداء بعض سباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي).</p> <p>ج / ٢- أن ينظم الطالب بعض سباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي) لطلاب المدارس ويقوم بتحكيماها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د / ١- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات للاطلاع وتجميع المادة العلمية المرتبطة بسباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي).</p> <p>د / ٢- أن يعرض الطالب على زملائه بعض الافكار التي تم تجميعها من شبكة المعلومات حول سباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي).</p> <p>د / ٣- أن يشترك الطالب مع زملائه في عمل ورقة دراسية حول سباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات الحواجز، فاعليات المشي الرياضي).</p> <p>د / ٤- أن يترجم الطالب المصطلحات الرياضية المرتبطة بسباقات المضمار (فاعليات العدو والجري، فاعليات التتابع، فاعليات</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

<p>الحوازز، فاعليات المشي الرياضي). د / ٥- أن يكتسب الطالب صفات القيادة والتابعة.</p>	
<p>-المراحل الفنية لمسابقات المضمار (العدو_الجرى). -المعايير الاداء الجيد لكل مسابقة. -الالعاب التمهيدية والغرضية. -نماذج تطبيقية لأساليب التدريس في مسابقات المضمار . -الاطفاء المصاحبة للاداء وتصحيحها. -تطبيقات نمازج الوحدات التعليمية لمسابقات المضمار . -تقويم الاداء المهارى والمستوي الرقمي لكل مسابقة.</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>المحاضرة. إعداد الورقة الدراسية. التعلم التعاونى. المناقشة.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>٦ / ١- الطلاب المتميزين. - مساعدة الطلاب ذو المستويات المرتفعة في الارتقاء بمستوى زملائهم ذو المستويات المنخفضة. - تنظيم أنشطة اضافية لاشراكمهم في أنشطة العاب القوى (سباقات المضمار) داخل الكلية والجامعة. - تشجيعهم على اكتشاف الجديد في مجال العاب القوى (سباقات المضمار). - إعداد أوراق وابحاث دراسية وشرحها علي زملائه المتعثرين . ٦ / ٢- الطلاب المتعثرين. - استقبال الطلاب ذو المستويات المنخفضة في اوقات الساعات المكتنية لشرح ما تعسر عليهم فهمه. - تحديد محاضرات عملية ونظرية اضافية لهم .</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>
	<p>٧- تقويم الطلاب :</p>

أ- الأساليب المستخدمة: ٧ / أ / ١- أعمال السنة. إمتحان شفوي. إمتحان عملي (مهاري ، تدريس). شرح الأوراق والأبحاث الدراسية. ٧ / أ / ٢- إمتحان عملي نهائي (مهاري ، تدريس). ٧ / أ / ٣- إمتحان نظري نهائي.	
ب- التوقيت: - تقييم اولي خلال الاسبوع السابع منذ بداية الدراسة. - تقييم ثانوي خلال الاسبوع الحادي عشر منذ بداية الدراسة. - تقييم نهاية الفصل الدراسي.	
ج- توزيع الدرجات: - درجة اعمال السنة ٦٠ درجة بنسبة ٣٠% . - درجة الامتحان العملي ٨٠ درجة بنسبة ٤٠% . - درجة الامتحان النظري النهائي ٦٠ درجة بنسبة ٣٠% .	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات: مذكرة القسم.	
ب- كتب ملزمة: الكتاب الجامعي للمقرر.	
ج- كتب مقترحة: - د/ بسطويسي أحمد بسطويسي: " سباقات المضمار ومسابقات الميدان (تعليم- تكتيك- تدريب) " . - د/ عصام الدين شعبان علي : "المضمار" الطبعة الاولى، مكتبة دار الثقافة العصرية، جدة، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٣م.	
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ: ما يصدر من الإتحاد المصري لالعاب القوى من مجلات مرتبطة بالمضمار..	

رئيس مجلس القسم

أسناد المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ محمد صلاح أحمد فالح

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس سباقات المضمار)
كود المقرر	أ/هـ٤١٧-أ/هـ٤٢٧

م	أساليب التقييم																		
	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر																		
	المعرف والفهم أ					المهارات الذهنية ب			المهارات العملية ج			المهارات العامة د							
	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	
١																			١ - أعمال السنة.
٢																			٢ - امتحان نظري.
٣																			٣ - امتحان عملي.

التوقيع: / / التاريخ: / /

أستاذ المقرر: د / محمد صلاح احمد

التوقيع: / / التاريخ: / /

رئيس القسم: أ. د / كمال سليمان حسن على

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.		
الفرقة / المستوى : الرابعة.	اسم المقرر: اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس ملاكمة).	الرمز الكودي: ٤١٧هـ/أ- ٤٢٧هـ/أ
الفصل الدراسي : اختياري	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤	التخصص : تدريس التربية الرياضية.
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد وتحليل مهارات رياضة الملاكمة ونماذج تطبيقاتها وكيفية تقويم الأداء فيها .		٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ-١- أن يعرف الطالب معايير الأداء الجيد. أ-٢- أن يلم معايير الطالب ببعض المعلومات والمعارف عن القانون الدولي للملاكمة. أ-٣- أن يتمكن الطالب من عمل خطة درس رياضة الملاكمة.		أ- المعلومات والمفاهيم:
ب-١- أن يقارن بين انواع وأساليب التدريس المختلفة. ب-٢- أن يستطيع الطالب تقييم الأداء المهارى والمستوى التعليمى. ب-٣- أن يفسر بعض محددات القانون الدولي.		ب- المهارات الذهنية :
ج-١- أن يكون قادرا على استخدام الوسائل والأدوات المعينة فى رياضة الملاكمة. ج-٢- أن يحدد الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها.		ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
د-١- أن يتمكن من استخدام الادوات المساعدة والأجهزة المعينة لتعليم رياضة الملاكمة. د-٢- أن يجيد بعض المهارات التطبيقية فى رياضة الملاكمة.		د - المهارات العامة :

<p>الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية. معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة . الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها. المراحل الفنية للاداء المهارى. الوسائل المعينة والادوات المساعدة. تدريبات التوافق الاولى للاداء المهارى. تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء. تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة. تقويم الاداء المهارى. تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة الملاكمة. نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية. تطبيقات لتطوير الاداء المهارى. نماذج لتطبيقات قانون اللعبة بالملعب.</p>	<p>٤ - محتوى المقرر:</p>
<p>- المحاضرة. - اعداد الورقة الدراسية. - حل المشكلات. - التعلم التعاونى. - لعب الادوار.</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>- عمل محاضرات إضافية للمتعثرين مهارياً مع عمل محاضرات اضافية نظرية. - الساعات المكتبية.</p>	<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>
	<p>٧ - تقويم الطلاب :</p>
<p>- اختبارات النظرية لقياس مستوى تحصيل الطلاب المعرفى. - الاختبارات العملية لقياس مستوى الاداء المهارى. - الاختبارات الشفهية لقياس مستوى النضج النفسى.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>- تقيم اولي خلال الاسبوع الثامن منذ بداية الدراسة. - تقيم ثانوي خلال الاسبوع الثانى عشر منذ بداية الدراسة.</p>	<p>ب- التوقيت:</p>



- تقييم نهاية الفصل الدراسي.	
ج- توزيع الدرجات:	- درجة اعمال السنة - درجة الامتحان العملي - درجة الامتحان النظري النهائي
٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.	
٨٠ درجة بنسبة ٤٠%.	
٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	مذكرة القسم.
ب- كتب ملزمة:	الكتاب الجامعي للمقرر.
ج- كتب مقترحة:	- تدريبات الأداء. - مبادئ وأساسيات الملاكمة.
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:	لا يوجد.

رئيس مجلس القسم

أ.د/ كمال سليمان حسن على

أسناد المقرر

د/ السيد علي عبدالله

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس الملاكمة)
كود المقرر	أ/هـ.٤٢٧-أ/هـ.٤١٧

م	المحتويات للمقرر		مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر								
			المعرف والفهم أ		المهارات الذهنية ب			المهارات العملية ج		المهارات العامة د	
			١	٢	٣	١	٢	١	٢	١	٢
١	-	الالعاب والاوزاع الأساسية والتمهيدية.	X				X				
٢	-	معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة .				X		X		X	
٣	-	الأخطاء المصاحبة للأداء وكيفية تصحيحها.						X			
٤	-	المراحل الفنية للأداء المهارى.	X				X				X
٥	-	الوسائل المعينة والادوات المساعدة.									
٦	-	تدريبات التوافق الاولى للأداء المهارى.				X	X				X
٧	-	تطبيقات التشكيلات وتدريبات تطوير الاداء.						X		X	
٨	-	تحليل المهارات واختبار اساليب التعليم المناسبة.					X				
٩	-	تقويم الاداء المهارى.	X					X			X
١٠	-	تطبيقات لنماذج البرامج التعليمية فى رياضة الملاكمة.					X		X		
١١	-	نماذج التخطيط لتدريس المهارات الهجومية والدفاعية.						X		X	
١٢	-	تطبيقات لتطوير الاداء المهارى.					X		X		X
١٣	-	نماذج لتطبيقات قانون اللعبة باللعب.						X	X		X

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ السيد علي عبدالله

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس الملاكمة)
كود المقرر	أ/٤١٧-أ/٤٢٧هـ/أ

م	أساليب التعليم والتعلم										مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر										
	المعرفة والفهم		المهارات الذهنية			المهارات العملية		المهارات العامة													
	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
١					X																X
٢																					X
٣																					X
٤																					X
٥																					X

رئيس مجلس القسم

أ.د/كمال سليمان حسن

أستاذ المقرر

د/السيد علي عبدالله

مصنوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس الملاكمة)
كود المقرر	٤٤١٧هـ/أ - ٤٢٧هـ/أ

م	أساليب التقييم	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر									
		المعرف والفهم أ			المهارات الذهنية ب			المهارات العملية ج		المهارات العامة د	
		١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	١	٢
١	- أعمال السنة.				X				X		
٢	- امتحان نظري.						X		X		
٣	- امتحان عملي.						X			X	

التوقيع: / / التاريخ: / /

أستاذ المقرر: د/ السيد علي عبدالله

التوقيع: / / التاريخ: / /

رئيس القسم: أ. د / كمال سليمان حسن علي

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي : إختياري.	اسم المقرر: اختياري تدريس الرياضات الفردية (تدريس مسابقات الميدان).	الرمز الكودي: ٤١٧هـ/أ- ٤٢٧هـ/أ
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤	التخصص : تدريس التربية الرياضية.	
٢- هدف المقرر : يهدف المقرر إلى دراسته مراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد وتطبيقاتها في مسابقات الميدان بمراحل التعليم المختلفة ونماذج تطبيقات تدريسها وتقييمها.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم : أ / ١- أن يتعرف الطالب على معايير الاداء الجيد لمسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي). أ / ٢- أن يشرح الطالب الخطوات التعليمية لمسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي). أ / ٣- أن يحدد الطالب القواعد المنظمة لمسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز ، فاعليات الدفع والرمي). أ / ٤- أن يفهم الطالب كيفية وضع خطة تدريسية لمسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي). أ / ٥- أن يقيم الطالب الأداء المهاري والمستوي الرقمي لمسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي).		
ب- المهارات الذهنية: ب / ١- أن يقارن الطالب بين اساليب وطرق التدريس المرتبطة بمسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي). ب / ٢- أن يطبق الطالب بعض اساليب وطرق التدريس المرتبطة بمسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي).		

<p>ب / ٣- أن يصمم الطالب نماذج لدروس مسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي).</p>	
<p>ج / ١- أن يدرب طلاب بعض تلاميذ المدارس علي اداء بعض مسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي).</p> <p>ج / ٢- أن ينظم الطالب بعض مسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي) لطلاب المدارس ويقوم بتحكيماها.</p> <p>ج / ٣- أن يدير مجموعات العمل .</p> <p>ج / ٤- القيادة والتبعية .</p> <p>ج / ٥- استخدام تكنولوجيا التعليم .</p> <p>ج / ٦- مصطلحات اللغة .</p> <p>ج / ٧- كتابة التقارير .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د / ١- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات للاطلاع وتجميع المادة العلمية المرتبطة بمسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي).</p> <p>د / ٢- أن يعرض الطالب على زملائه بعض الافكار التي تم تجميعها من شبكة المعلومات حول مسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز، فاعليات الدفع والرمي).</p> <p>د / ٣- أن يشترك الطالب مع زملائه في عمل ورقة دراسية حول مسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز ، فاعليات الدفع والرمي).</p> <p>د / ٤- أن يترجم الطالب المصطلحات المرتبطة بمسابقات الميدان (فاعليات الوثب والقفز ، فاعليات الدفع والرمي).</p> <p>د / ٥- أن يكتسب الطالب صفات القيادة والتبعية .</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>-المراحل الفنية لمسابقات الميدان (الرمي _ الوثب_ القفز).</p> <p>-معايير الاداء الجيد لتعليم كل مسابقة.</p> <p>-الالعب التمهيدية والغرضية.</p> <p>-نماذج تطبيقية لأساليب التدريس الفعالة في كل مسابقة .</p> <p>-الاطاء المصاحبة للاداء وتصحيحها.</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>

<p>-تطبيقات نماذج الوحدات التعليمية . -تقويم الاداء المهارى والمستوي الرقمي لكل مسابقة.</p>	
<p>- المناقشة. - المحاضرة. - اعداد الورقة الدراسية. - التعلم التعاون.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>٦ / ١- الطلاب المتميزين. - مساعدة الطلاب ذو المستويات المرتفعة في الارتقاء بمستوى زملائهم ذو المستويات المنخفضة. - تنظيم أنشطة اضافية لاشراكهم في أنشطة العاب القوى (مسابقات الميدان) داخل الكلية والجامعة. - تشجيعهم على اكتشاف الجديد في مجال العاب القوى (مسابقات الميدان). - إعداد أوراق وابحاث دراسية وشرحها علي زملائه المتعثرين . ٦ / ٢- الطلاب المتعثرين. - استقبال الطلاب ذو المستويات المنخفضة في اوقات الساعات المكتبية لشرح ما تعسر عليهم فهمه. - تحديد محاضرات عملية ونظرية اضافية لهم .</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>
	<p>٧- تقويم الطلاب :</p>
<p>٧ / أ / ١- أعمال السنة. - امتحان شفوي. - امتحان عملي (مهاري ، تدريس) دوري . - شرح الأوراق والأبحاث الدراسية. ٧ / أ / ٢- إمتحان عملي نهائي (مهاري ، تدريس) . ٧ / أ / ٣- إمتحان نظري نهائي.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>



ب- التوقيت:	- تقييم اولي خلال الاسبوع السابع منذ بداية الدراسة. - تقييم ثانوي خلال الاسبوع الحادي عشر منذ بداية الدراسة. - تقييم نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات:	- درجة اعمال السنة ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - درجة الامتحان العملي ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%. - درجة الامتحان النظري النهائي ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	مذكرة القسم.
ب- كتب ملزمة:	الكتاب الجامعي للمقرر.
ج- كتب مقترحة :	- د/ بسطويسي أحمد بسطويسي: " سباقات المضمار ومسابقات الميدان (تعليم- تكنيك- تدريب) "
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:	ما يصدر من الاتحاد المصري لالعاب القوى من مجلات مرتبطة بالميدان.

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ محمد صلاح فالح

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٤١٦ هـ/أ - ٤٢٦ هـ/أ	اسم المقرر: اختياري تدريس الألعاب الجماعية (هوكي الميدان). الفصل الدراسي : اختياري الفرقة / المستوى : الرابعة.
التخصص : تدريس التربية الرياضية.	دد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤
٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر إلى دراسة مراحل الاداء ومعايير التعليم الجيد للمهارات المنهجية في مراحل التعليم المختلفة لرياضة الهوكي ونماذج تطبيقاتها التدريسية وتقييم اداء التلاميذ.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ/١- أن يتعرف الطالب على عناصر الإعداد البدني العام في هوكي الميدان وتطبيقها. أ/٢- أن يكتسب الطالب القدرة على أداء وتعليم المهارات الاساسية وخطط اللعب الهجومية والدفاعية في هوكي الميدان. أ/٣- أن يتمكن الطالب علي كيفية تقويم الأداء المهارى. أ/٤- أن يشرح الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ وحدات تدريسية لمهارات هوكي الميدان باستخدام اساليب التدريس المختلفة. أ/٥- أن يلم الطالب بقواعد القانون الدولي للعبة هوكي الميدان وتطبيقاتها من القاعدة(٩:١٧).
ب- المهارات الذهنية :	ب/١- أن يصنف الطالب عناصر الإعداد البدني الخاص في هوكي الميدان حسب أهميتها. ب/٢- أن يحدد الطالب متى يتم استخدام الطرق الدفاعية المختلفة وتشكيلاتها.

<p>ب/٣- أن يدرك الطالب الأخطاء الفنية فى أداء المهارات الأساسية فى لعبة هوكى الميدان ويصححها.</p> <p>ب/٤- أن يحلل الطالب اساليب التدريس والوسائل والأجهزة المعينة الأكثر فعالية لتعليم وتدريب مهارات لعبة هوكى الميدان.</p>	
<p>ج/١- أن يستطيع الطالب شرح وتقديم نموذج لتدريبات تطبيقية لتنمية كل عنصر على حده وبشكل جيد.</p> <p>ج/٢- أن يتمكن الطالب من ربط أداء المهارات الأساسية فى هوكى الميدان من خلال تدريبات تطبيقية مركبة.</p> <p>ج/٣- أن يتمكن الطالب من قياس وتقويم مستوى الأداء المهارى فى لعبة هوكى الميدان.</p> <p>ج/٤- أن يستطيع الطالب تطبيق القواعد الدولية للقانون الدولى من خلال التدريبات التنافسية.</p> <p>ج/٥- ان يصمم الطالب نماذج وحدات تدريسية لمهارات لعبة هوكى الميدان باستخدام اساليب التدريس المختلفة ويطبقها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د/١- أن يؤدى الطالب أدوار القيادة والتبعية فى مجموعات.</p> <p>د/٢- أن يتواصل الطالب مع الآخرين.</p> <p>د/٣- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدولية فى البحث.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>الألعاب التمهيدية والغرضية.</p> <p>معايير الاداء الجيد لتعليم كل مهارة .</p> <p>المراحل الفنية للأداء المهاري .</p> <p>الاطء المصاحبة للادا وتصحيحها.</p> <p>تدريبات التوافق الأولي للأداء المهاري .</p> <p>تطبيقات التشكيلات الهجومية والدفاعية ومراكز اللاعبين .</p> <p>تقويم الأداء المهاري .</p> <p>تطبيقات لنماذج الوحدات التعليمية .</p> <p>نماذج تطبيقات لأساليب تدريس المهارات المركبة والبسيطة.</p> <p>تطبيقات تطوير الأداء المهاري (بسيطة - ومركبة) .</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>

تطبيقات قانون اللعبة بالمنهج الدراسي.	
المناقشة. اعداد الورقة الدراسية. حل المشكلات. التعلم التعاونى. تدريس الأقران.	٥ - أساليب التعليم والتعلم:
<u>أ/ طلاب متميزين:</u> توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الالكترونية المتخصصة. إعداد أوراق وأبحاث دراسية. توجيه بعض الأسئلة للطلاب والبحث عن الإجابة الصحيحة لها من خلال تكنولوجيا المعلومات. - اشترك الطلاب المتميزين فى تعليم الطلاب ذوى القدرات المحدودة.	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
<u>ب/ طلاب متعسرين:</u> تفعيل الساعات المكتبية. تدريبات عملية وإضافية. تزويدهم بشرائط فيديو تعليمية و اسطوانات مدمجة يمكن الاستعانة بها فى مشاهدة المهارات الحركية الأساسية فى لعبة هوكى الميدان.	
	٧ - تقويم الطلاب :
- اختبارات عملية مرحلية لتقييم مستوي الأداء المهاري. - اختبارات نظرية لتقييم مستوي التحصيل الدراسي. - أوراق دراسية لتقييم مستوي الفهم والبحث بأسلوب علمي.	أ- الأساليب المستخدمة:
<u>- أعمال السنة :</u> - التقييم الأول: الأسبوع الثامن. - التقييم الثاني: الأسبوع الثانى عشر.	ب- التوقيت:

<p>- نهاية الفصل الدراسي: يتم تحديدها بناء على قرارات مجلس الكلية.</p>	
<p>ج- توزيع الدرجات: - أعمال سنة : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي عملي: ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي نظري : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.</p>	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ- مذكرات: مذكرة القسم.</p>	
<p>ب- كتب ملزمة: الكتاب الجامعي للمقرر.</p>	
<p>ج- كتب مقترحة: - محمد أحمد عبد الله (٢٠٠٦م) : الأعداد الشامل للاعبى الهوكى، مركز آيات للطباعة والكمبيوتر، الزقازيق. -علياء محمد سعيد (٢٠٠٨م): الحديث فى رياضة الهوكى، دار الوفاء، الإسكندرية. -كمال عبد الحميد اسماعيل(٢٠١١م) : نظريات رياضات المضرب وتطبيقاتها، مركز الكتاب للنشر.</p>	
<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ: - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط. - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية.</p>	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ خالد ابو السعود

جامعة : اسيوط.

كلية : التربية الرياضية.

قسم : المناهج وتدريب التربية الرياضية.

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر.	
الفرقة / المستوى : الرابعة. الفصل الدراسي : اختياري	اسم المقرر: : اختياري تدريس الألعاب الجماعية (كرة اليد). الرمز الكودي: ٤١٦ هـ/أ - ٤٢٦ هـ/أ
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤	التخصص : تدريس التربية الرياضية
٢- هدف المقرر : يهدف المقرر إلى دراسة مراحل الأداء ومعايير التعليم الجيد للمهارات المنهجية في مراحل التعليم المختلفة لرياضة كرة اليد ونماذج تطبيقاتها التدريسية وتقويم أداء التلاميذ.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ/١- أن يتعرف الطالب على عناصر الإعداد البدني العام والخاص في كرة اليد وتطبيقها. أ/٢- أن يفهم الطالب القدرة على أداء وتعليم المهارات الأساسية في كرة اليد. أ/٣- أن يلم الطالب الهجوم الخاطف والتنظيمي في كرة اليد. أ/٤- أن يشرح الطالب القدرة على أداء وتعليم خطط اللعب الهجومية والدفاعية في لعبة كرة اليد. أ/٥- أن يوضح الطالب كيفية تقويم الأداء المهاري. أ/٦- أن يدرك الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ وحدات تدريسية لمهارات لعبة كرة اليد باستخدام أساليب التدريس المختلفة. أ/٧- أن يلم الطالب بقواعد القانون الدولي للعبة كرة اليد وتطبيقاتها من القاعدة (١٠:١٨).

<p>ب/١- أن يصنف الطالب عناصر الإعداد البدني الخاص في كرة اليد حسب أهميتها.</p> <p>ب/٢- ان يصنف الطالب المهارات الأساسية لحارس مرمى كرة اليد.</p> <p>ب/٣- أن يحدد الطالب متى يتم استخدام الطرق الدفاعية المختلفة وتشكيلاتها ومراكز اللاعبين في الطرق الهجومية وواجباتهم.</p> <p>ب/٤- أن يختار الطالب الوسائل والأجهزة المعينة المناسبة لتدريس المهارات الأساسية في لعبة كرة اليد.</p> <p>ب/٥- أن يحلل الطالب اساليب التدريس الاكثر فعالية لتعليم وتدريب مهارات لعبة كرة اليد.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج/١- أن يتمكن الطالب من ربط أداء المهارات الأساسية في كرة اليد من خلال تدريبات تطبيقية مركبة.</p> <p>ج/٢- أن يطبق الطالب التحركات الدفاعية في مراكز اللعب المختلفة للطرق الدفاعية.</p> <p>ج/٣- أن يتمكن الطالب من قياس وتقويم مستوى الأداء المهارى في لعبة كرة اليد.</p> <p>ج/٤- أن يستطيع الطالب تطبيق القواعد الدولية للقانون الدولي من خلال التدريبات التنافسية.</p> <p>ج/٥- ان يصمم الطالب نماذج وحدات تدريسية لمهارات لعبة كرة اليد باستخدام اساليب التدريس المختلفة ويطبقها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د/١- أن يؤدي الطالب أدوار القيادة والتبعية في مجموعات.</p> <p>د/٢- أن يستخدم الطالب شبكة المعلومات الدولية في البحث.</p> <p>د/٣- أن يستطيع الطالب استخدام المكتبات الرقمية.</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>
<p>الألعاب التمهيدية والغرضية.</p> <p>معايير الأداء الجيد لتعليم كل مهارة.</p> <p>الأخطاء المصاحبة للأداء وتصحيحها.</p> <p>المراحل الفنية للأداء المهارى.</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>

<p>الوسائل المعينة والأدوات المساعدة. تدريبات التوافق الأولى للأداء المهارى. تطبيقات التشكيلات الهجومية والدفاعية ومراكز اللاعبين. تقويم الأداء المهارى. تطبيقات لنماذج الوحدات التعليمية. نماذج تطبيقات لأساليب تدريس المهارات المركبة والبسيطة. تطبيقات تطوير الأداء المهارى (بسيطة – مركبة). تطبيقات قانون اللعبة بالمنهج المدرسي.</p>	
<p>المناقشة. اعداد الورقة الدراسية. العصف الذهنى. التعلم التعاونى.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p><u>أ/ طلاب متميزين:</u> توجيه الطلاب المتميزين نحو المواقع الالكترونية المتخصصة. إعداد أوراق وأبحاث دراسية. توجيه بعض الأسئلة للطلاب والبحث عن الإجابة الصحيحة لها من خلال تكنولوجيا المعلومات. - اشترك الطلاب المتميزين فى تعليم الطلاب ذوى القدرات المحدودة. <u>ب/ طلاب متعسرين:</u> تفعيل الساعات المكتبية. تدريبات عملية وإضافية.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p>
	<p>٧- تقويم الطلاب :</p>
<p>- اختبارات عملية مرحلية لتقييم مستوي الأداء المهارى. - اختبارات نظرية لتقييم مستوي التحصيل الدراسي. - أوراق دراسية لتقييم مستوي الفهم والبحث بأسلوب علمي.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>

ب- التوقيت:	- أعمال السنة : - التقييم الأول: الأسبوع الثامن. - التقييم الثاني: الأسبوع الثاني عشر. - نهاية الفصل الدراسي: يتم تحديدها بناء على قرارات مجلس الكلية.
ج- توزيع الدرجات:	- أعمال سنة : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي عملي: ٨٠ درجة بنسبة ٤٠%. - امتحان نهاية الفصل الدراسي نظري : ٦٠ درجة بنسبة ٣٠%.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات:	مذكرة القسم.
ب- كتب ملزمة:	الكتاب الجامعي للمقرر.
ج- كتب مقترحة:	- تطبيقات الهجوم فى كرة اليد : عماد الدين عباس، مدحت محمود عبد العال ، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧م. - اداء وتعليم كرة اليد وتطبيقاتها : كمال سليمان حسن على، الطبعة الاولى ٢٠٠٧م.
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ:	- مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط. - مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية.

رئيس مجلس القسم

أسناد المقرر

أ.د/ كمال سليمان حسن على

د/ مصطفى أحمد عبد الوهاب

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

اسم المقرر	اختياري تدريس الألعاب الجماعية (كرة اليد)
كود المقرر	أ/هـ.٤١٦ - أ/هـ.٤٢٦

م	مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر															المحتويات للمقرر		
	المعارف والفهم					المهارات الذهنية ب					المهارات العملية ج						المهارات العامة د	
	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥			٣
١																×	- الألعاب التمهيدية والغرضية.	
٢																×	- معايير الأداء الجيد لتعليم كل مهارة.	
٣																×	×	- الأخطاء المصاحبة للأداء وتصحيحها.
٤																	×	- المراحل الفنية للأداء المهاري.
٥																	×	- الوسائل المعينة والأدوات المساعدة.
٦																×	×	- تدريبات التوافق الأولى للأداء المهاري.
٧																×		- تطبيقات التشكيلات الهجومية والدفاعية ومراكز اللاعبين.
٨																	×	- تقويم الأداء المهاري.
٩																	×	- تطبيقات لنماذج الوحدات التعليمية.
١٠																×		- نماذج تطبيقات لأساليب تدريس المهارات المركبة والبسيطة.
١١																	×	- تطبيقات تطوير الأداء المهاري (بسيطة - مركبة).
١٢																	×	- تطبيقات قانون اللعبة بالمنهج المدرسي.

رئيس مجلس القسم
أ.د/ كمال سليمان حسن علي

أستاذ المقرر
د/ مصطفى أحمد عبد الوهاب

