



جامعة: أسيوط

كلية: التربية الرياضية

قسم: العلوم التربوية والنفسية الرياضية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى:	اسم المقرر: التربية المقارنة ونظم التعليم	الرمز الكودي: ٤١٢/أ
الرابعة	نظري	التخصص: المناهج
عملي	عدد الوحدات الدراسية: ٢	
-		

٢- هدف المقرر يهدف المقرر إلي دراسة النظم التعليمية في المجتمعات أو الدول وفهم المشكلات والوقوف علي التحديات التي تعاني منها التربية الرياضية

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ- المعلومات والمفاهيم:	أن يكون الطالب قادرا على: ١- أن يتعرف على ماهية التربية المقارنة ومجال دراستها. ٢- أن يفهم علاقة النظم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بتشكيل أهداف التعليم و نظامه. ٣- أن يفهم النظريات التربوية بمدارسها وأثرها في مجالات التربية البدنية والرياضية. ٤- أن يتعرف على الدروس المستفادة من الأنظمة التعليمية . ٥- أن يدرس تطور نظم تعليم التربية الرياضية في مصر.
ب- المهارات الذهنية:	ب١- أن يدرك العلاقة الارتباطية بين النظام التعليمي والقوى والعوامل المؤثرة فيه. ب٢- أن يقارن بين الأنظمة التعليمية في الدول المختلفة. ب٣- أن يفسر تطور نظم تعليم التربية الرياضية في مصر. ب٤- أن يستخلص أهم الدروس المستفادة من دراسة نظم التعليم
ت- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ت١- أن يستطيع تحليل التطور التاريخي لنظم التربية الرياضية في مصر. ت٢- أن يقدر على الاستفادة مما تعلمه في تطوير أدائه التعليمي ت٣- أن يطبق ما تعلمه في مواجهه المشكلات التربوية . ت٤- أن يساهم بأفكاره في تطوير العملية التعليمية.
ث - المهارات العامة :	ث١- العمل في جماعات . ث٢- العمل بروح الفريق . ث٣- استخدام مهارات اللغة .



ث ٤- - يجيد التعامل مع شبكة المعلومات "الويب" والحاسب الآلي

٤- محتوى المقرر	
م	الموضوع
١	ماهية التربية المقارنة ومجال دراستها.
٢	النظريات التربوية مدارسها وأثرها في مجالات التربية البدنية والرياضية
٣	النظم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وأثرها في تشكيل أهداف التعليم و نظامه.
٤	موجز لتطوير مراحل التعليم المختلفة
٥	اعداد معلم التربية الرياضية في بريطانيا
٦	اعداد معلم التربية الرياضية في الولايات المتحدة الامريكية
٧	اعداد معلم التربية الرياضية في المانيا
٨	اعداد معلم التربية الرياضية في اليابان
٩-	اعداد المعلم في الدول الشرقية (روسيا)
٩	تطور نظم تعليم التربية الرياضية في مصر
١٠	الدروس المستفادة من الأنظمة التعليمية كهدف للدراسات المقارنة

٥- أساليب التعليم والتعلم	
١-٥	المحاضرات النظرية.
٢-٥	حلقات مناقشة.
٣-٥	العصف الذهني.
٤-٥	المقابلات خلال الساعات المكتبية لتوضيح بعض المفاهيم الغامضة.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات والاحتياجات الخاصة	
تعيين ساعات مكتبية إضافية لمقابلة الطلاب المتعسرين	
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	١ - امتحانات تحريرية (أعمال السنة). ٢- اوراق دراسية. ٣ - امتحانات تحريرية (نهاية العام). لتقييم: الاداء المعرفي. لتقييم: الاداء المعرفي. لتقييم: الاداء المعرفي.
ب- التوقيت	- التقييم الأول لأعمال السنة الأسبوع: الثامن. - التقييم الثاني لأعمال السنة الأسبوع: الثاني عشر. - امتحان نهاية العام للمقرر طبقا للخطة الزمنية المرسله من قبل الجامعة.



ج- توزيع الدرجات	الدرجة العظمي	أعمال السنة (٣٠) درجة	آخر العام (٧٠) درجة
	درجة (١٠٠)	% ٣٠	% ٧٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع			
أ- مذكرات	مذكرة المقرر + الاسطوانة المدمجة المعتمدة من قبل الجامعة		
ب- كتب مقترحة	- عبد الغني عبود وآخرون: التربية المقارنة والألفية الثالثة (الأيدولوجية- التربية- النظام العالمي الجديد)، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١م - محمد سيف الدين فهمي: المنهج في التربية المقارنة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٥م.		
ج - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- مجلة كلية التربية جامعة أسيوط		
د-شبكة المعلومات	- مواقع الويب Dissertation abstract international.		

أستاذ المقرر

أ.د/ أحمد عبدالله الصغير

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم



التربية المقارنة ونظم التعليم	مسمى المقرر
أ/٤١٢	كود المقرر

برنامج: بكالوريوس التربية الرياضية

(مصفوفة المقرر الدراسي)

المهارات											المعرفة والفهم					محتويات المقرر	
المهارات العامة والمنقولة				المهارات العملية والمهنية				المهارات الذهنية									
ش.٤	ش.٣	ش.٢	ش.١	ت.٤	ت.٣	ت.٢	ت.١	ب.٤	ب.٣	ب.٢	ب.١	أ.٥	أ.٤	أ.٣	أ.٢		أ.١
			X		X											X	ماهية التربية المقارنة ومجال دراستها.
X					X									X			النظريات التربوية مدارسها وأثرها في مجالات التربية البدنية والرياضية
		X									X				X		النظم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وأثرها في تشكيل أهداف التعليم و نظامه.
				X		X											موجز لتطوير مراحل التعليم المختلفة
	X									X							اعداد معلم التربية الرياضية في بريطانيا
	X									X							اعداد معلم التربية الرياضية في الولايات المتحدة الامريكية
	X									X							اعداد معلم التربية الرياضية في المانيا
	X									X							اعداد معلم التربية الرياضية في اليابان
							X		X			X					تطور نظم تعليم التربية الرياضية في مصر
X				X				X					X				الدروس المستفادة من الأنظمة التعليمية كهدف للدراسات المقارنة



التربية المقارنة ونظم التعليم	مسمى المقرر
أ/٤١٢	كود المقرر

برنامج: بكالوريوس التربية الرياضية

مصنوفة طرق اساليب التعليم والتعلم للمقرر الدراسي

المهارات												المعرفة والفهم					محتويات المقرر
المهارات العامة والمنقولة				المهارات العملية والمهنية				المهارات الذوقية				المعرفة والفهم					
ش.٤	ش.٣	ش.٢	ش.١	ت.٤	ت.٣	ت.٢	ت.١	ب.٤	ب.٣	ب.٢	ب.١	أ.٥	أ.٤	أ.٣	أ.٢	أ.١	
X							X				X	X	X	X	X	X	المحاضرات النظرية.
		X	X		X	X				X		X	X	X	X	X	حلقات مناقشة.
	X								X							X	العصف الذهني.
	X			X				X									المقابلات خلال الساعات المكتبية لتوضيح بعض المفاهيم الغامضة.

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أحمد عبدالله الصغير

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم



التربية المقارنة ونظم التعليم	مسمى المقرر
أ/٤١٢	كود المقرر

برنامج: بكالوريوس التربية الرياضية

مصفوفة طرق التقييم لمخرجات التعلم المستهدفة للمقرر الدراسي

المهارات												المعرفة والفهم					محتويات المقرر
المهارات العامة والمنقولة				المهارات العملية والمهنية				المهارات الذوقية									
ش.٤	ش.٣	ش.٢	ش.١	ت.٤	ت.٣	ت.٢	ت.١	ب.٤	ب.٣	ب.٢	ب.١	أ.٥	أ.٤	أ.٣	أ.٢	أ.١	
					X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	اختبارات نظرية
	X			X				X	X								اختبارات شفوية
X	X	X	X									X	X	X	X	X	أوراق دراسية بحثية جماعية

أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أحمد عبدالله الصغير

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم