

جامعة: أسيوط

كلية: التربية الرياضية

قسم: العلوم التربوية والنفسية الرياضية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٥١٤ ن/ف	اسم المقرر: دراسة الحالة	الفرقة / المستوى: الدبلومة العامة في التربية الرياضية
التخصص: اعداد نفسي للرياضيين	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣ عملي -	

٢ - هدف المقرر | إكساب الدارس مهارة في تشخيص حالة اللاعبين وتحديد جوانب القصور في توجيه اللاعبين وبرنامج تنميتها.

٣ - المستهدف من تدريس المقرر:

أ - المعلومات والمفاهيم:	<u>بانتهاء دراسة برنامج الدبلومة يجب أن يكون الخريج قادراً على:</u> أ-1 استيعاب وفهم مفهوم الحالة. أ-2 التعرف علي أنواع دراسة الحالة. أ-3 التعرف علي عوامل نجاح دراسة الحالة.
ب- المهارات الذهنية:	<u>بانتهاء دراسة برنامج الدبلومة يجب أن يكون الخريج قادراً على:</u> ب-1 تحديد أهداف دراسة الحالة. ب-2 تحليل علاقة بين دراسة الحالة ومناهج البحث الأخرى. ب-3 تقييم خطوات دراسة الحالة..
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<u>بانتهاء دراسة برنامج الدبلومة يجب أن يكون الخريج قادراً على:</u> ج-1 تطبيق نموذج دراسة حالة في المجال الرياضي. ج-2 تصميم بعض الأساليب المستخدمة في دراسة الحالة. ج-3 كتابة التقارير المهنية عن عيوب دراسة الحالة..
د - المهارات العامة :	<u>بانتهاء دراسة برنامج الدبلومة يجب أن يكون الخريج قادراً على:</u> د-1 استخدام طرق التفاعل الجيدة لدراسة الحالة. د-2 العمل في فريق لتحديد مدى فاعلية دراسة الحالة لدى اللاعبين. د-3 استخدام المعلومات اللازمة لدراسة الحالة.

٤- محتوى المقرر	
م	الموضوع
١	تعريف دراسة الحالة.
٢	هدف دراسة الحالة.
٣	علاقة دراسة الحالة بمنهج البحث الأخرى.
٤	خطوات دراسة الحالة.
٥	المعلومات اللازمة لدراسة الحالة.
٦	بعض الأساليب المستخدمة في دراسة الحالة.
٧	عوامل نجاح دراسة الحالة.
٨	مميزات دراسة الحالة.
٩	عيوب دراسة الحالة.
١٠	أنواع دراسة الحالة.
١١	دراسة الحالة الوصفية.
١٢	دراسة الحالة التفسيرية.
١٣	دراسة الحالة التقييمية.
١٤	تحليل الحالة.
١٥	نموذج دراسة حالة في المجال الرياضي.

٥- أساليب التعليم والتعلم		
١-٥	المحاضرات النظرية.	
٢-٥	حلقات مناقشة.	
٣-٥	العصف الذهني.	
٤-٥	الإلقاء والشرح باستخدام (overhead projector) (جهاز عرض الشفافيات، الكمبيوتر (Power Point).	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		
أ- تعيين ساعات مكتبية إضافية لمقابلة الطلاب المتعسرين - زيادة حلقات المناقشة.		
٧- تقويم الطلاب:		
أ- الأساليب المستخدمة	١ - امتحانات تحريرية (أعمال السنة). لتقييم: الاداء المعرفي. ٢- اوراق دراسية. لتقييم: الاداء المعرفي. ٣ - امتحانات تحريرية (نهاية العام). لتقييم: الاداء المعرفي.	
ب- التوقيت	- التقييم الأول لأعمال السنة الأسبوع: الثامن. - التقييم الثاني لأعمال السنة الأسبوع: الثاني عشر. - امتحان نهاية العام للمقرر طبقا للخطة الزمنية المرسله من قبل الجامعة.	
ج- توزيع الدرجات	الدرجة العظمي	
آخر العام (١٠٥) درجة	أعمال السنة (٤٥) درجة	الدرجة العظمي
% ٧٠	%٣٠	درجة (١٥٠)

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
أ- مذكرات	مذكرة المقرر
ب- كتب مقترحة	محمد حسن علاوي: سيكولوجية التدريب والمنافسات، القاهرة، دار المعارف، ٢٠٠٣م. - أسامة كامل راتب: الإعداد النفسي للرياضيين، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠م.
ج - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- محمد حسن علاوي: علم النفس الرياضي، القاهرة، دار المعارف، ٢٠٠٣م. - - أسامة كامل راتب: الإعداد النفسي للرياضيين، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠م.
د-شبكة المعلومات	مواقع الويب - www.scinedirect.com

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

استاذ المقرر

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم



دراسة الحالة	مسمى المقرر
٥١٤.ن/ف	كود المقرر

برنامج: **دبلوم الإعداد النفسية**
(مصنوفة المقرر الدراسي)

المهارات									المعرفة والفهم			محتويات المقرر
المهارات العامة والمنقولة			المهارات العملية والمهنية			المهارات الذهنية						
د.٣	د.٢	د.١	ج.٣	ج.٢	ج.١	ب.٣	ب.٢	ب.١	أ.٣	أ.٢	أ.١	
											X	تعريف دراسة الحالة.
											X	هدف دراسة الحالة.
											X	علاقة دراسة الحالة بمناهج البحث الأخرى.
			X									خطوات دراسة الحالة.
					X	X						المعلومات اللازمة لدراسة الحالة.
					X	X						بعض الأساليب المستخدمة في دراسة الحالة.
					X	X						عوامل نجاح دراسة الحالة.
		X							X			مميزات دراسة الحالة.
		X							X			عيوب دراسة الحالة.
X						X				X		أنواع دراسة الحالة.
	X		X				X					دراسة الحالة الوصفية.
	X				X			X				دراسة الحالة التفسيرية.
											X	نموذج دراسة حالة في المجال الرياضي.



دراسة الحالة	مسمى المقرر
٥١٤ ن/ف	كود المقرر

برنامج: دبلوم الإعداد النفسي

مصفوفة طرق اساليب التعليم والتعلم للمقرر الدراسي

المهارات									المعرفة والفهم			اساليب التعليم والتعلم
المهارات العامة والمنقولة			المهارات العملية والمهنية			المهارات الذهنية						
٣.د	٢.د	١.د	٣.ج	٢.ج	١.ج	٣.ب	٢.ب	١.ب	٣.أ	٢.أ	١.أ	
	X	X									X	المحاضرات النظرية.
			X		X	X						حلقات مناقشة.
X							X				X	العصف الذهني.
X			X	X					X	X		الإلقاء والشرح باستخدام (overhead projector) (جهاز عرض الشفافيات، الكمبيوتر (Power Point).

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

استاذ المقرر

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم



دراسة الحالة	مسمى المقرر
٥١٤ ن/ف	كود المقرر

برنامج: دبلوم الإعداد النفسي

مصنوفة طرق التقييم لمخرجات التعلم المستهدفة للمقرر الدراسي

المهارات									المعرفة والفهم			أساليب تقويم المقرر
المهارات العامة والمنقولة			المهارات العملية والمهنية			المهارات الذهنية			أ.أ	ب.أ	ج.أ	
د.٣	د.٢	د.١	ج.٣	ج.٢	ج.١	ب.٣	ب.٢	ب.١				
	X	X							X		X	اختبارات نظرية أعمال سنة
			X	X	X	X				X		اختبارات تحريرية آخر العام
X							X	X			X	أوراق دراسية بحثية جماعية

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

استاذ المقرر

أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم