



ASSIUT UNIVERSITY
VICE DEAN FOR
EDUCATION AND
STUDENT AFFAIRS



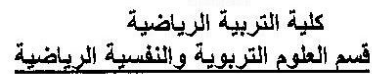
مكتب وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب

امتحانات العام

الجامعي

٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

الفرقة الأولى



الفرقة : الأولى

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :-

نظرا لتعدد المجالات الرياضية التي يلعب فيها علم النفس الرياضى دوراً هاماً وكذلك تعدد الأهداف وما يتبعها من تعدد فى الواجبات نرى أن العبء الذى يحمله علم النفس الرياضى فى المدرسة وفى وحدات التدريب كبير فى ضوء هذه العبارة اشرح الآتى :-

أ- مفهوم علم النفس الرياضي ؟

ب- مهام وواجبات علم النفس الرياضي ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :-

(أربعون درجة)

يعتبر موضوع الدوافع من أهم الموضوعات التي تهتم المدرب الرياضي وأكثرها إثارة

لاهتمامه ، إذ يهمة أن يعرف لماذا يقبل الأفراد على ممارسة النشاط الرياضي في ضوء هذه

العبارة اشرح الآتى :-

أ- أنواع الدوافع ؟

(۱۰ درجات)

ب- خصائص الدوافع ؟

(۱۰ درجات)

ج- أنواع القوى الدافعة داخل الفرد ؟

(۱۰ درجات)

د- الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي ؟

(۱۰ درجات)

السؤال الثالث :-

تکلم فی اثین فقط مما یأتی :-

أ- المبادئ الهامة للإعداد النفسى طويل الأجل ؟

(١٥ درجة)

ب- العوامل المختلفة التي يجب علينا مراعاتها في غضون عمليات الإعداد النفسي ؟

(١٥ درجة)

ج- التوجيهات العامة للمدرسين في الأعداد النفسى طويل المدى ؟

(١٥ درجة)

== انتهى الأسئلة ==

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

أ.م.د / عماد سمير محمود

دا ماما هلاش أجا

الفئة : الأولى
الزمن : ساعتان
الدرجة : ١٠٠ درجة



كلية التربية الرياضية
مناهج وتدریس التربية الرياضية

امتحان دور سبتمبر للعام الجامعى ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
لمقرر "مبادئ التدريس"

عن الأسئلة التالية :

(٤٠ درجة)

سؤال الأول:

أذكر المشكلات التى تواجه التربية الرياضية المرتبطة بالمعلم وتناول بالشرح والتفصيل الحلول المقترحة؟
(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

تكلم عن وظائف المدرسة بالنسبة للتراث الثقافى؟

(٢٠ درجة)

أذكر مع الشرح خمسة من العوامل التى تؤثر فى طبيعة التعلم؟

(٣٠ درجة)

سؤال الثانى:

(٢٠ درجة)

أذكر مكونات التدريس ثم تكلم عن العلاقة بين هذه المكونات؟

أذكر الصفات الأكاديمية والمهنية التى يجب توافرها فى معلم التربية الرياضية؟ (١٠ درجات)

(٣٠ درجة)

سؤال الثالث:

تناول بالشرح والتفصيل كل من:

(١٠ درجات)

١- الأعداد أثناء الخدمة لمعلم التربية الرياضية؟

(٢٠ درجة)

٢- الكفايات العلمية اللازمة لإعداد المعلم؟

..... أنتهت الأسئلة

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح...

أ.د/ طارق محمد عبد العزيز

د. / منى عوض حسين



كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

إمتحان مادة : فلسفة وتاريخ التربية الرياضية دور سبتمبر ٢٠٠٩م

الدرجة العظمى : (١٠٠ درجة)

الفرقة : الأولى

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :-

(٣٠ درجة)

تعمل التربية على نقل التراث الثقافى من جيل إلى جيل ، وبمعنى أدق من جيل الكبار إلى جيل الصغار ، أو من جيل المعلمين إلى جيل الأبناء فى ضوء هذه العبارة اشرح الآتى :-

(١٥ درجة)

أ- خصائص التربية ؟

(١٥ درجة)

ب- وظائف التربية ؟

(٤٠ درجة)

السؤال الثانى :-

تعتبر الرياضة مصدراً هاماً فى بعض الأنظمة السياسية إن لم تكن موجودة فى كل الأنظمة لأنها تساعد على خفض حدة التوتر لدى الشعوب فى ضوء هذه العبارة اشرح الآتى :-

(٢٥ درجة)

أ- علاقة الرياضة بالسياسة ؟

(١٥ درجة)

ب- أذكر بعض الأمثلة الرياضية على السياسة ؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث :-

تكلم فى ثلاثة فقط مما يأتى :-

(١٠ درجات)

أ- أسباب الاهتمام بالإنتماء فى العصر الحالى ؟

(١٠ درجات)

ب- عوامل ضعف درجة الإنتماء ؟

(١٠ درجات)

ج- طرق تنمية الإنتماء ؟

(١٠ درجات)

د- الإسلام وأثره فى الإنتماء ؟

===== أجب عن الأسئلة =====

مع تمنياتى بالنجاح والتوفيق!!!!

لجنة الممتحنين

أ.م.د/عماد سمير محمود

د/ مصطفى هاشم أحمد

امتحان دور سبتمبر ٢٠٠٨-٢٠٠٩
الفرقة الأولى
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية (٤٥ درجة)

جامعة أصيوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

أسماء الطلبة الطائفة

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(٢٥ درجة)

يعد إتقان الأداء المهارات الأساسية للعبة الكرة الطائرة أهم العوامل التي تحقق للفريق النجاح والفوز ويتوقف نجاح الفريق على مدى استطاعة لاعب الفريق على أداء المهارات الأساسية بأنواعها بإتقان. في ضوء ذلك تناول

١- تناول بالشرح إحدى مهارات الكرة الطائرة متناولاً (الخطوات الفنية- الخطوات التعليمية - الأخطاء الشائعة) (١٠ درجة)

٢- اكتب مع الرسم تدرينين تطبيقيين بأكثر من لاعب لتتمية المهارة التي قمت باختيارها؟

(٥ درجة)

٣- اكتب مع الرسم اختبار لقياس وتقويم المهارة التي قمت باختيارها؟ (٥ درجة)

٤- عرف أربعة مهارات من المهارات الاتية:
- التمرير من أعلى - التمرير من أسفل - الإرسال من أسفل - الإرسال من أعلى
- الضرب الساحق - حائط الصد - الدفاع عن الملعب

السؤال الثاني:

(٢٠ درجة)

أ- اذكر ما تعرفه في ثلاث مما يأتي:

(٥ درجات)

- ١- مواصفات الكرة
- ٢- مناطق اللعب
- ٣- القوائم
- ٤- ملعب الكرة الطائرة

ب- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ. (٥ درجة)

١-	من حق اللاعب لمس الكرة بأي جزء من أجزاء جسمه بما فيها رجله.
٢-	يجوز أن تبدأ المباراة بعدد خمسة لاعبين في حالة عدم اكتمال الفريق
٣-	يحق للاعب المنطقة الخلفية الاشتراك في حائط الصد
٤-	الفريق الفائز بالمباراة هو الفريق الذي يحصل على أكبر عدد من النقاط خلال المباراة.
٥-	ارض الملعب محاطة بمنطقة حرة لا تقل عن ١٢ من كل الجوانب.

امتحان خور سبتمبر ٢٠٠٨-٢٠٠٩
الدرجة الاولى
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية (٤٥ درجة)

جامعة اميوط
كلية التربية الرياضية
قسم المعلم وطرق تدريس التربية الرياضية

امتحانات الكرة الطائرة

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(٢٥ درجة)

يعد إتقان الأداء المهارات الأساسية للعبة الكرة الطائرة أهم العوامل التي تحقق للفريق النجاح والفوز ويتوقف نجاح الفريق على مدى استطاعة لاعب الفريق على أداء المهارات الأساسية بأنواعها بإتقان. في ضوء ذلك تناول

١- تناول بالشرح إحدى مهارات الكرة الطائرة متناولاً (الخطوات الفنية- الخطوات التعليمية - الأخطاء الشائعة)

(١٠ درجة)

٢- اكتب مع الرسم تدرينين تطبيين بأكثر من لاعب لتنمية المهارة التي قمت باختيارها؟

(٥ درجة)

٣- اكتب مع الرسم اختبار لقياس وتقويم المهارة التي قمت باختيارها؟

(٥ درجة)

٤- عرف أربعة مهارات من المهارات الاتية:

(٥ درجة)

- التمرير من أعلى - التمرير من أسفل - الإرسال من أسفل - الإرسال من أعلى
- الضرب الساحق - حائط الصد - الدفاع عن الملعب

السؤال الثاني:

(٢٠ درجة)

أ- اذكر ما تعرفه في ثلاث مما يأتي:

(٥ درجات)

٢- مناطق اللعب

١- مواصفات الكرة

٣- القوائم

٤- ملعب الكرة الطائرة

ب- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ. (٥ درجة)

١- من حق اللاعب لمس الكرة بأي جزء من أجزاء جسمه بما فيها رجله.
٢- يجوز أن تبدأ المباراة بعدد خمسة لاعبين في حالة عدم اكتمال الفريق
٣- يحق للاعب المنطقة الخلفية الاشتراك في حائط الصد
٤- الفريق الفائز بالمباراة هو الفريق الذي يحصل على أكبر عدد من النقاط خلال المباراة.
٥- أرض الملعب محاطة بمنطقة حرة لا تقل عن ١٢ من كل الجوانب.

الورقة الثانية

(۵ درجات)

- (٥ درجة)

د/أيمن عبده محمد محمد

د/أيمن عبده محمد محمد

أسبوط

التربية الرياضية

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٦ / ٨

الزمن : ثلاث ساعات

امتحان مقرر حقوق الانسان دور يونيو ٢٠٠٩

عن (سؤالين فقط) من الأسئلة الآتية :

سؤال الأول : وضح مع الشرح اهداف الميثاق العربي لحقوق الانسان - مع بيان اهم

الحقوق والحريات التي تضمنها هذا الميثاق .

سؤال الثاني : بين مع الشرح الحقوق المدنية والسياسية وكذلك الحقوق الاقتصادية

والاجتماعية والثقافية الواردة في الاعلان العالمي لحقوق الانسان .

سؤال الثالث : تكلم عن مضمون العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية - ومضمون

العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

انتهت الأسئلة مع خالص تمنياتي لكم بالنجاح و التفوق

دكتور/ الحسن محمد محمد سباق



الهيئة العامة للتعليم
الرياضي وعلوم الحركة

أمتحان مادة أساسيات المصارعة (بنين)

دور : (يونيو ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدرجة العظمى : (٤٥ درجة)

الفرقة : (الأولى)

الزمن : (ساعتان)

محور الأسئلة التالية

سؤال الأول

الدرجة العظمى (٢٥ درجة)

ماتعرفه عن إجراءات الأمن والسلامة للوقاية من الإصابة في رياضة المصارعة . (١٠ درجات)
بالشرح الخطوات الفنية لكل من :-

- أ- وقفة الاستعداد للمصارعة الرومانية. (٥ درجات)
- ب- مهارة سحب الذراع بالذراعين. (٥ درجات)
- ج- مهارة مسك الذراع بالذراعين والرمي من فوق الظهر. (٥ درجات)

الدرجة العظمى (١٥ درجة)

سؤال الثاني

فكر فقط :-

- أنواع المصارعة. (٥ درجات)
- المهارات السبعة الأساسية لرياضة المصارعة. (٥ درجات)
- المقاييس الفنية والقانونية لبساط المصارعة. (٥ درجات)

الدرجة العظمى (٥ درجات)

سؤال الثالث

علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- () زمن المباراة في رياضة المصارعة دقيقتان.
- () يجوز للاعب المصارعة الحرة أرتداء مايوة يغطي الركبتين.
- () النقاط المستحقة لمهارة البرولية الشاكوش نقطتان.
- () لا يعتبر تثبيت الكتفين صحيحاً عندما يتمكن اللاعب من تثبيت كتفا خصمه على البساط ثانياً كاملة. ()
- () من الألوان المعتمدة لمايوه المصارعة اللون الأخضر.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين

أ.د / صالح محمد صالح

د . / صالح عبد الجابر



كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مادة مقدمة فى الإدارة الرياضية

الشعبة: جميع الشعب
الفصل: الدراسى الأول
الدرجة العظمى: ١٠٠

الفرقة: الأولى
الزمن: ساعتان
دور: سبتمبر ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

تعليمات الاختبار

- يتكون الاختبار من ثلاث أسئلة
- الاختبار فى صفحة واحدة
- فكر جيداً قبل أن تجيب عن الأسئلة، ولا تجعل قلمك يسبق فكرك.

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:- (٣٦ درجة)

" أصبحت الإدارة الحديثة تهتم بكل صغيرة وكبيرة حيث أنها تعتبر وسيلة لتحقيق أهداف المنظمات بصفة عامة، وأهداف الهيئات الرياضية بصفة خاصة " فى ضوء هذه العبارة:-

أ - عرف (الإدارة _ الإدارة العامة _ التخطيط _ التنظيم) (١٢ درجة)

ب - تكلم عن أهمية الإدارة فى العالم المعاصر ؟ (١٢ درجة)

ج - هل الإدارة علم أم فن الإدارة وضح ذلك؟ (١٢ درجة)

السؤال الثانى:- (٣٤ درجة)

" تواجه الإدارة الرياضية الكثير من المعوقات والعقبات التى تحول دون تحقيق الأهداف الموجودة، ويعمل الباحثين على محاولة التعرف على هذه المشكلات " فى ضوء هذه العبارة:-

أ - اذكر معوقات وأمراض الإدارة الرياضية فى العصر الحديث ؟ (١٤ درجة)

ب - اذكر أهداف التخطيط فى النشاط الرياضي ؟ (١٠ درجات)

ج - اذكر أهمية التخطيط ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث:- (٣٠ درجة)

" لتنظيم وإدارة دورة رياضية ناجحة على الهيئة المنظمة للدورة أن تنتهج أسلوباً سليماً، وأن تتبع الخطوات المنطقية فى قيامها بهذا العمل " فى ضوء هذه العبارة:-

أ - اذكر عيوب ومميزات طريقة خروج المغلوب من مرة واحدة؟ (١٥ درجة)

ب - وضح بالرسم كيف يمكن تنظيم دورة رياضية لعدد ١٤ فريق بنظام خروج المغلوب

من مرة واحدة مع حساب عدد المباريات الكلية بالدورة؟ (١٥ درجة)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق ،،،،،

أ.م.د / حازم كمال الدين عبد العظيم

أ.د / جمال محمد على

امتحان مادة أساسيات ألعاب المضرب للفرقة الأولى
النصف الثاني من العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

الفرقة: الأولى

مور: يونيه

الزمن: ساعتان

المرجة الكلية: (٤٥)

اجب عن الأسئلة الآتية:

(١٥ درجة)

أولاً: الاسكواش

أكمل ما يأتي:-

- ١- من الجوانب الهامة التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند اختيار المضرب
- ٢- كرة الاسكواش تكون ذات من المطاط تسمح بتمدد الهواء بداخلها ولا تترك أثر لون على الحائط.
- ٣- إذا حصلت إعاقة بطلب عدم احتساب الضربة.
- ٤- الكرة الصحيحة هي ضرب الكرة ضربة بواسطة في يد اللاعب ليس أكثر من مرة واحدة، وغير على المضرب.
- ٥- الشوط هو جزء من المباراة ويبدأ وينتهي بإحراز اللاعب أما أو طبقاً لقانون الاسكواش.

(١٥ درجة)

ثانياً: التنس

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

١- يفوز المستلم بالنقطة:

- أ- إذا ما أخطأ المرسل في ثلاث أرسالات متتالية.
 - ب- إذا ما أخطأ المرسل في ضربة الإرسال.
 - ج- إذا ما أخطأ المرسل في ارسالين متتاليين.
- ٢- تكون فترة الراحة بين المباراة
- أ- لا تزيد فترة الراحة عن (١٥) دقيقة على أن تكون بعد المجموعة الثالثة بالنسبة للرجال.
 - ب- لا تزيد فترة الراحة عن (١٠) دقائق على أن تكون بعد المجموعة الثالثة بالنسبة للرجال.
 - ج- لا تزيد فترة الراحة عن (٥) دقائق على أن تكون بعد المجموعة الثالثة بالنسبة للرجال.

٣- الحد الأقصى لعدد المجموعات في أي مباراة هو:-

أ- (٩) مجموعات للرجال.

ب- (٧) مجموعات للرجال.

ج- (٥) مجموعات للرجال.

٤- ملعب التنس يكون مستطيل:-

أ- طوله ٢٣,٧٧ م وعرضه ٨,٢٣ م

ب- طوله ٢٤,٧٧ م وعرضه ٨,٢٣ م

ج- طوله ٢٣,٧٧ م وعرضه ٩,٢٣ م

٥- طول المضرب من منتصف القمة إلى منتصف القاعدة:-

أ- ٢٨ سم وعرضه من المنتصف ٢٠ سم.

ب- ٣٠ سم وعرضه من المنتصف ٢٠ سم.

ج- ٢٨ سم وعرضه من المنتصف ٢٢ سم.

(١٥ درجة)

ثالثاً: تنس الطاولة :-

١- أذكر المهارات الأساسية في تنس الطاولة؟

٢- اذكر أنواع الدوران في تنس الطاولة مع شرح أحدها؟

٣- اذكر أنواع الإرسال في تنس الطاولة.

٤- اذكر المقاييس القانونية لطاولة تنس الطاولة؟

٥- اذكر شروط أداء ضربة الإرسال الصحيحة؟

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق والدجاج.....

لجنة الممتحنين

أ.د/ صفوت أحمد علي

أ.م.د/ محمود محمد محمد حسن

د/ محمد محب عبد الغفار

ملحوظة: الامتحان في أربعة أوراق
الورقة الأولى

امتحان دور يونيو ٢٠٠٨-٢٠٠٩
الزمن ، ساعتان
الدرجة الكلية، ٤٥ حرجة



خطة التربية الرياضية
قسم الملعب و تدريج التربية الرياضية

الفرقة الأولى

١٢٥ هـ / أساسيات الكرة الطائرة

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(٢٥ درجة)

يعد إتقان الأداء المهارات الأساسية للعبة الكرة الطائرة أهم العوامل التي تحقق للفريق النجاح والفوز ويتوقف نجاح الفريق على مدى استطاعة لاعب الفريق على أداء المهارات الأساسية بأنواعها بإتقان. في ضوء ذلك تناول

(٥ درجة)

١- تقسيم المهارات الحركية الأساسية في الكرة الطائرة

(٥ درجة)

٢- اذكر كلا من أنواع:

(التمرير - الإرسال - الضرب الساحق - حائط الصد - الدفاع عن الملعب)

(٥ درجة)

٣- تناول بالشرح الخطوات التعليمية لكل من مهارة:

(التمرير من أسفل - الإرسال من أعلى).

(٥ درجة)

٤- تناول بالشرح الخطوات الفنية لكل من مهارة:

(التمرير من أعلى - الإرسال من أسفل).

(٥ درجة)

٥- تناول بالشرح اختبار لتقييم كل من مهارة:

(التمرير من أعلى - الإرسال من أعلى)

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

(٥ درجات)

أولاً- أكمل ما يأتي:

١- مساحة ملعب الكرة الطائرة طول عرض.....

٢- ارتفاع الشبكة للرجال ولل سيدات.....

٣- ارتفاع القائم وطول الشبكة

٤- الفريق الفائز بالمباراة هو الفريق الذي يحصل على أشواط،
من إجمالي أشواط.

٥- يسمح للفريق بطلب وقت مستقطع في الشوط الواحد،

كما يسمح له بإجراء تبديل في نفس الشوط.

الورقة الثانية

ثانياً ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعبارة خطأ أمام العبارة الخاطئة. (٥ درجات)

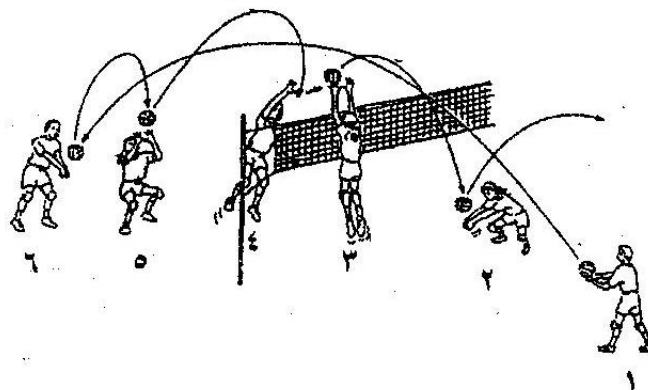
رقم	العبارة	صح	خطأ
١	يسمح للاعب المهاجم أن يؤدي مهارة الضرب الساحق من خارج حدود الملعب		
٢	عند أداء اللاعب للإرسال يتحرك من منطقة أداء الإرسال إلى مركزة في المنطقة الأمامية (مركز ٢) لأداء مهامه داخل الملعب مع باقي أعضاء الفريق		
٣	الشكل التالي يوضح مراحل تسلسل الأداء المهارى لمهارة الإرسال من أسفل		
٤	الشكل التالي يوضح تسلسل أداء مهارات الكرة الطائرة.		
٥	الشكل التالي يوضح ترتيب مراكز اللاعبين بالملعب.		
٦	الشكل التالي يوضح تسلسل الأداء المهارى لمهارة التمرير من أعلى للخلف.		
٧	عند قيام المرسل بأداء الإرسال يجب أن يكون كل فريق في ملعبه فيما عدا المرسل.		
٨	يحق للاعب الحر (الليبرو) الإعداد من المنطقة الأمامية بالتمرير من أعلى		
٩	تؤجل المباراة إذا أصبح الفريق غير متكامل في الشوط أو المباراة		
١٠	تعتبر مهارة الإرسال أقل المهارات الهجومية تأثير على المنافس.		

(۱۰ درجات)

ثالثاً: أسئلة الصور:

(٢ درجة)

أ- تأمل الصور التالية جيداً ثم اجب على الأسئلة الخاصة بكل صورة:



الورقة الثالثة

من خلال الشكل السابق اجب عن الأسئلة التالية:

- ١- المهارة الهجومية رقم
- ٢- المهارة الدفاعية والهجومية رقم
- ٣- المهارة رقم (٢) هي مهارة
- ٤- المهارة رقم (٦) هي مهارة

ب- رتب الصور التالية حسب الأداء الفني لمهارة الإرسال من أسفل الامامى المواجه:

الترتيب هو:

(٢ درجة)

- | | | | | |
|---|---|---|--|----------|
|  |  |  |  | ١- |
| | | | | ٢- |
| | | | | ٣- |
| | | | | ٤- |

ج- رتب الصور التالية حسب الأداء الفني لمهارة التمرير من أعلى للأمام:

الترتيب هو:

(٢ درجة)

- | | | | | |
|---|---|---|---|----------|
|  |  |  |  | ١- |
| | | | | ٢- |
| | | | | ٣- |
| | | | | ٤- |

د- رتب الصور التالية حسب الأداء المهارى لمهارة التمرير من أسفل:

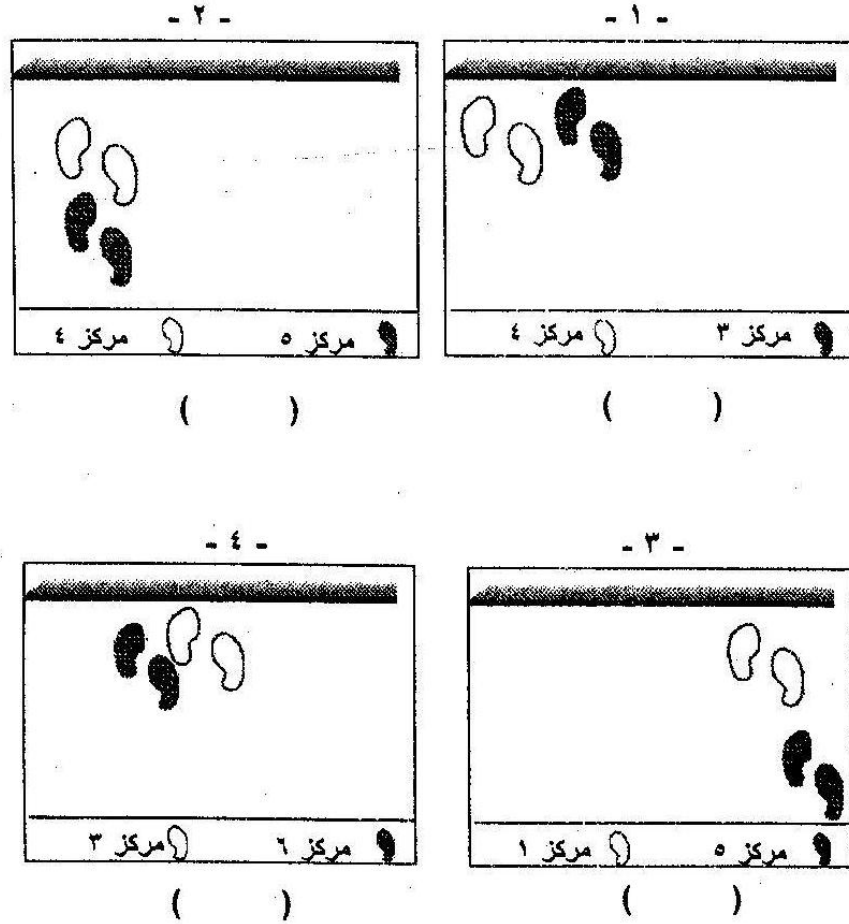
الترتيب هو:

(٢ درجة)

- | | | | | |
|---|---|---|---|----------|
|  |  |  |  | ١- |
| | | | | ٢- |
| | | | | ٣- |
| | | | | ٤- |

الورقة الرابعة

هـ- ضع علامة صح أسفل الصور التي يقف اللاعبون في مراكزهم الصحيحة وعلامة خطأ أسفل الصور التي يقف اللاعبون في مراكزهم بصورة خاطئة: (٢ درجة)



مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق لجميع الطلاب

أ.م.م. / أ.م.م. / أ.م.م. / أ.م.م. / أ.م.م.

أ.م.م. / أ.م.م. / أ.م.م. / أ.م.م. / أ.م.م.



كلية التربية الرياضية
قسم التربية والنفسية الرياضية

إختبار نهاية لفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٠٩م

الوقت : الأولى

الزمن : ساعتان

الإحصاء التطبيقي

الدرجة العظمى : (٧٠ درجة)

((٢٥ درجة))

سؤال الأول :-

٢٠ - ٢٩ - ١١ - ٢١ - ٤١ - ٢٤ - ١٨ - ٤٦ - ٢٠ - ٢٢ - ٤٥ - ١٢ - ٢٢ - ٢١ - ٢٨ - ٢٥ - ٥٠ - ١٨ - ٤٠ - ٢٩ - ١٥ - ٥٠ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٥ - ١٢ - ٤٧ - ١٢ - ٢٨

الدرجات السابقة نتيجة إختبار تم للتعرف على مستوى اللياقة البدنية لعينه من هذه المرحلة الإبتدائية فى ضوء ذلك أحب عن مايلى :-

هل مما درست هذا العام مايتناسب من مقاييس النزعة المركزية واستخدام على مستوى اللياقة البدنية الشائع لدى هؤلاء التلاميذ ؟

((٢٥ درجة))

سؤال الثانى :-

١٦ - ٢٥ - ٤ - ١١ - ٢ - ٨ - ٢

٢٤ - ٣١ - ٩ - ١٧ - ٧ - ٤ - ٩

الدرجات السابقة أحب عن مايلى :-

((١٥ درجة))

هل مما درست هذا العام مايتناسب من مقاييس التشتت ثم استخدمه محدداً فى نتائج أى من المجموعتان أكثر تجانساً (س) أم (ص) ؟ (١٠ درجات)

((٢٠ درجة))

سؤال الثالث :-

هل العينات وأساليب اختبارها مركز الصدارة فى دراسات التربية البدنية فى ضوء أحب عن الآتى :-

مع إعطاء مثال كيف يمكن استخدام الجداول العشوائية فى اختبار العينات فى التربية الرياضية ؟ (١٠ درجات)

هل إحدى طرق عملية المعاينة العشوائية وأشرحه تفصيلاً مع إعطاء مثال فى التربية الرياضية ؟ (١٠ درجات)

===== مع التمنيات بالتوفيق والنجاح =====

لجنة الممتحنين

د/ مصطفى هاشم أحمد

د/ محمود عصمت أحمد



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان دور سبتمبر 2009م
لمقرر مبادئ علم الحركة

الدرجة العظمى: 100 درجة
التوقيت: من 9-11 صباحا

الفرقة : الأولى
الزمن: 2 ساعة

- أجب عن السؤالين التاليين: -النهاية العظمى (60) درجة.
- س1:- أذكر الحركات التي يؤديها الجهاز الحركي ثم تناول بالشرح حركتين أحدهما للطرف العلوي والأخرى للطرف السفلي(30) درجة.
- س2:- مستعينا بالرسم التوضيحي تناول بالشرح أسطح ومحاور الحركة مع ذكر أمثلة تطبيقية في المجال الرياضي التخصصي(30) درجة.
- أجب عن سؤالين فقط مما يلي: -النهاية العظمى (40) درجة.
- أ - أذكر خصائص النسيج العضلي الهيكلي ثم تناول إحداهما بالشرح التفصيلي(20) درجة.
- ب - أذكر المجالات التي يهتم بها علم الحركة ثم تناول إحداهما بالشرح التفصيلي(20) درجة.
- ج - تناول بالشرح التفصيلي كل من:- مراحل الحركة الرياضية - خصائص الحركة الرياضية(20) درجة.

..... انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،

أ.د/ أحمد صلاح قراعة

أ.د/ صالح محمد صالح



كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

امتحان مادة : مدخل علم النفس الرياضي دور سبتمبر ٢٠٠٩ م
الزمن : ساعتان

ورقة : الأولى

الدرجة العظمى : (١٠٠ درجة)

عن الأسئلة التالية :-

سؤال الأول :-

(ثلاثون درجة)

اقرأ لتعدد المجالات الرياضية التي يلعب فيها علم النفس الرياضي دوراً هاماً وكذلك تعدد
وما يتبعها من تعدد في الواجبات نرى أن العبء الذي يحمله علم النفس الرياضي في
سنة وفي وحدات التدريب كبير في ضوء هذه العبارة اشرح الآتي :-

مهم علم النفس الرياضي ؟

(١٠ درجات)

هام وواجبات علم النفس الرياضي ؟

(٢٠ درجة)

سؤال الثاني :-

(أربعون درجة)

لدر موضوع الدوافع من أهم الموضوعات التي تهتم المدرب الرياضي وأكثرها إثارة
له ، إذ يهمة أن يعرف لماذا يقبل الأفراد على ممارسة النشاط الرياضي في ضوء هذه
اشرح الآتي :-

اع الدوافع ؟

(١٠ درجات)

مصادر الدوافع ؟

(١٠ درجات)

اع القوى الدافعة داخل الفرد ؟

(١٠ درجات)

افع المرتبطة بالنشاط الرياضي ؟

(١٠ درجات)

سؤال الثالث :-

(ثلاثون درجة)

في اثنين فقط مما يأتي :-

لدى الهامة للإعداد النفسى طويل الأجل ؟

(١٥ درجة)

عمل المختلفة التي يجب علينا مراعاتها في غضون عمليات الإعداد النفسى ؟

(١٥ درجة)

جبهات العامة للمدربين في الإعداد النفسى طويل المدى ؟

(١٥ درجة)

=====انتهت الأسئلة=====

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

أ.م.د / عماد سمير محمود

د. مصطفى حاتم

الحركات الاساسية فى الابتكارى الحديث الى نوعين أساسيين هما حركات تؤدي من الثبات

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

الـثـالـث :

فى نقاط عن كل مما يأتى :-

- فوائد البالية

- ما يجب مراعاته فى الوقفة الصحيحة للجسم فى البالية .

- أهداف الابتكارى الحديث .

- أهم السمات المميزة لتطور التعبير الحركى عبر العصور الاتية :-

عصر النهضة ب- العصر المسيحى

المراحل الفنية لاداء المهارات الاتية :-

ترجمة (

1- Glissade

2- Baltment Sample

ترجمة (

انتمت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح..

لجنة الممتحنين

أ.د/ عمرو محمد إبراهيم

د/ رانيا مرسى أبو العباس عبد العزيز

امتحان مادة : أساسيات التعبير الحركي
الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

الزمن : سا
الدرجة العظمى : ١٤٥

الفرقة : الثانية

((اجب عن الأسئلة التالية))

(١٦ درجة)

السؤال الأول :

أكمل كل مما يأتي :

- ١- من مكونات البالية ١ - ٢ - ٣ -
- ٤ - ٥ -
- ٢- يمكننا أستخلاص الشعبي من المصادر الآتية ١ - ٢ - ٣ -
- ٣- يكون ارتفاع قضبان السند في البالية من الى بوصة .
- ٤- من خصائص الابتكارى الحديث ١ - ٢ - ٣ - ٤ -
- ٥- من الاهداف المهارية لدراسة الابتكارى الحديث ١ - ٢ - ٣ -
- ٦- أسس الملك اول اكااديمية للرقص وذلك عام ولكن يؤرخ البع
الى بداية البالية في عام
- ٧- تقسم مراحل الوثب في البالية الى ثلاث مراحل ١ - ٢ - ٣ -
- ٨- من أهم قيم وفوائد الشعبي ١ - ٢ - ٣ - ٤ -
- ٩- من أهم خصائص الشعبي ١ - ٢ - ٣ -
- ١٠- في الوضع الثانى الفرعوى يكون شكل الذراعين بينما في الوضع الثالث
الفرعوى يكون شكل الذراعين

(١٠ درجة)

السؤال الثاني :

ضع علامة (صح) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة

- ١- تقوم فلسفة البالية على إعطاء الراقص الحرية في التعبير عن أنفعالاته ومشاعره بحرية
دون قواعد حسب أماكناته الشخصية .)
- ٢- لم يهتم المصريون القدماء بالتعبير الحركى مما أدى الى تدهورة فى العصر الفرعوى .)
- ٣- أسهم الرومان بشكل ملحوظ فى النهوض بالتعبير الحركى وتطوره .)
- ٤- يشمل الديكور فى البالية الملابس والمكياج والاضاءة واللوحات الخلفية.)
- ٥- من أهم أهداف تدريس الشعبى تشجيع وتحقيق الفهم المتبادل بين ثقافات الشعوب من
التعبير بالحركة .)



الفئة: الأولى
الزمن: ساعتان
الدرجة: ١٠٠ درجة

مادة التربية الرياضية
مدرس التربية الرياضية

امتحان دور سبتمبر للعام الجامعى ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
لمقرر "مبادئ التدريس"

السؤال التالية :

أ.:

(٤٠ درجة)

المشكلات التى تواجه التربية الرياضية المرتبطة بالمعلم وتناول بالشرح والتفصيل الحلول
درجة؟

(١٠ درجات)

من وظائف المدرسة بالنسبة للتراث الثقافى؟

(١٠ درجات)

مع الشرح خمسة من العوامل التى تؤثر فى طبيعة التعلم؟

(٢٠ درجة)

ب.:

(٣٠ درجة)

مكونات التدريس ثم تكلم عن العلاقة بين هذه المكونات؟

(٢٠ درجة)

صفات الأكاديمية والمهنية التى يجب توافرها فى معلم التربية الرياضية؟ (١٠ درجات)

ج.:

(٣٠ درجة)

الشرح والتفصيل كل من:

عداد أثناء الخدمة لمعلم التربية الرياضية؟

(١٠ درجات)

أليات العلمية اللازمة لإعداد المعلم؟

(٢٠ درجة)

..... أنتهت الأسئلة

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح...

أ.د/ طارق محمد عبد العزيز

د. / منى عوض حسين