



شعبة التربية الرياضية

جامعة العلوم التربوية والمهنية الرياضية

الفترة : ثانية ماجستير

النهاية : التقويم النفسي لرياضيين

الزمن : (٣) ساعات

الدرجة اعظمى ثلامتحان : ٥٠٥ درجة

### أجب عن الأسئلة التالية :-

شرح بالتفصيل كلاً مما يأتي :-

أ- تعريف التقويم وأهم أهدافه وفقاً لتقسيم بنوم ؟

ب- أنواع التقويم وعلاقته بالقياس ؟

ج- دور التقويم في تحسين عملية التعلم ؟

وضح ما يلى :-

أ- مفهوم التقويم التربوي وأهميته ؟

ب- وظائف التقويم التربوي وأهم مجالاته ؟

ج- الأساس الذي يقوم عليها التقويم التربوي ؟

وضح بالترجمة من اللغة العربية إلى الإنجليزية بعض المصطلحات الواردة في مقرر التقويم النفسي للرياضيين .

((التقويم - الاختبار - القياس - الصدق - الثبات - المعيار - المستوى - المحك - المقاييس التقديرية - المقاييس الموضوعية ))

### أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :-

أ- تعريف القياس التربوي والقياس النفسي ؟

ب- أنواع القياس والفرق بين القياس والتقويم ؟

ج- خطاء القياس الشائع في مجال التربية الدينية والرياضية

د- ذكر نظريات التقويم النفسي مع شرح أحدها؟

===== = إنتهت الأسئلة =====

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

أ.م.د/ محمد عصمت أحمد

أ.د/ عماد سمير محمود



جامعة عمانية  
كلية التربية الرياضية  
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية  
الدراسات العليا

### اختبار مقرر سيكولوجية التدريب والمنافسات

دور: (يونيو ٢٠١٤م)

الزمن: (ثلاث ساعات)

الفرقة: ثانية ماجستير

الدرجة العظمى: (١٥ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية:

(٤٥ درجة)

السؤال الأول:

- من خلال دراستك لموضوع السلوك العدواني في المجال الرياضي أكتب بياضاح في ما يلى:  
أ- العدوان في المجال الرياضي وعلاقته بالطبيعة الخاصة لبعض الأنشطة الرياضية؟ (٢٥ درجة)  
ب- أسباب العدوان الرياضي من منظور العوامل المرتبطة بخصائص الأنشطة الرياضية والمنافسة الرياضية واللاعب الرياضي؟ (٢٠ درجة)

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

- من خلال دراستك لموضوع المناخ النفسي والأدوار والتفاعلات وال العلاقات في الفريق الرياضي أكتب بياضاح في اثنين مما يلى:  
أ- مفهوم المناخ النفسي ودوره في العوامل المؤثرة فيه فيما يتعلق بالفريق الرياضي؟ (١٥ درجة)  
ب- قياس المناخ النفسي وعلاقته بالأدوار المختلفة للأفراد في الفريق الرياضي؟ (١٥ درجة)  
ج- التعاون والتآلف وتأثيره على العلاقات الاجتماعية في الفريق الرياضي؟ (١٥ درجة)

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث:

- من خلال دراستك لموضوع "تحديد الأهداف وعلاقتها بالإنجاز الرياضي" تكلم بياضاح عن اثنين مما يلى:  
أ- العوامل المؤثرة على الانجاز الرياضي مع ذكر الشروط العامة لتحقيق الانجاز الرياضي؟ (١٥ درجات)  
ب- الضغوط النفسية وعلاقتها بدافعية الانجاز في المجال الرياضي؟ (١٥ درجات)  
ج- علاقة تحديد الأهداف بالإنجاز الرياضي؟ (١٥ درجات)

===== مع التمنيات بال توفيق والنجاح =====  
لجنة الممتحنين

أ.د/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم

اختبار مقرر قراءات موجهة

الفرقه: ثانية ماجستير

الدرجة العظمى: (١٠٥ درجة)

دور: (يونيو ٢٠١٤م)  
الزمن: (ثلاث ساعات)

"من خلال دراستك لمقرر قراءات موجهة ونظرًا لأهمية هذا المقرر لما يتضمن من معارف ومفاهيم تتعلق بذوي الاتجاهات الخاصة والتي تشمل (الأطفال، المعاقين، المرأة، كبار السن)"

اكتب مع الشرح والتوضيح في ما يلى:

السؤال الأول: الجوانب النفسية المرتبطة بممارسة المعاقين للرياضة؟ (٣٥ درجة)

السؤال الثاني: الجوانب النفسية المرتبطة بممارسة الأطفال للرياضة؟ (٣٥ درجة)

السؤال الثالث: الجوانب النفسية المرتبطة بممارسة كبار السن للرياضة؟ (٣٥ درجة)

للجنة الممتحنين

أ/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم

المادة : التشريح الوظيفي .  
الفقرة : ثانية ماجستير .  
الزمن : ثلاثة ساعات .  
رقم الكود : (٦٤٤ ع / م ) .  
الدرجة : ٧٠ درجة .

جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
الدراسات العليا  
علوم الصحة الرياضية

### امتحان دور بيونبيو للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

أجب عن الأسئلة التالية :

- س ١ - ما هي علاقة علم التشريح بالعلوم الأخرى ؟  
س ٢ - تكلم عن أنواع المفاصل والعوامل التي تساعد على ثبات المفصل ؟  
س ٣ - اذكر القواعد العامة التي تؤثر على مفاصل الطرف السفلي ؟  
س ٤ - اذكر المجموعات العضلية التي تعمل أثناء ضرب الكرة بوجه القدم ؟  
س ٥ - تكلم عن أنواعه الأنسجة .

مع أطيب أمنيياتي  
أ.د / مجدى وكوك

جامعة أسيوط

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضية

المادة: التغذية الرياضيين

الزمن:

امتحان الدراسات العليا لعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣

بلاموج الملخصين (ثانية)

- تكلم عن تغذية الرياضيين قبل وأثناء وبعد المبارزة مع ذكر نموذج لموجبة الرياضي يوم المبارزة والمسعرات الحرارية بها . (٣٥ درجة)
- إذكر العناصر الغذائية ومصادرها وأهمية كل عنصر منها للرياضيين . (٣٥ درجة)
- تناقش أهمية الثقافة الغذائية وعلاقتها بمشكلات التغذية للرياضيين . (٣٥ درجة)

تمنيوني بالتفوق

أ.د / ممدوح غرابه



كلية التربية الرياضية  
قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان نهاية العام الدراسي للفصل الدراسي الأول

لطلاب ثانية ماجستير - العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م

الدور / التاريخ: يونيو - ٢٠١٤ / ٦ / ١٤ - الزمن: ثالث ساعات - الدرجة المطلوب: ١٥ / اذربيجاني

**تكلم عن طفل مما يلي:**

- (٥ درجات) أ) ماهية وتعريف القرام؟  
(٥ درجات) ب) الأسس التي يجب مراعاتها في الأوضاع القوامية الأساسية؟  
(٥ درجات) ج) أسباب حدوث تشوهات التولم؟  
(١٠ درجات) د) عدالة القوام بالتمدد الجسمية موضحاً ارتباط ذلك بالأنشطة الرياضية؟

- (٥ درجات) أ) وضبع العوامل البيئية التي تؤثر على قوام الطفل قبل الولادة؟  
(١٠ درجات) ب) تكلم عن دور المدرسة والمنزل في العناية بقوام الطفل في سن المدرسة؟  
(١٠ درجات) ج) اشرح تأثير النشط الرياضي على قوام الطفل موضحاً وجهة نظرك؟  
(٥ درجات) د) إذكر العادات الخاطئة في المشي وفي وضع الجلوس؟  
(٥ درجات) هـ) ما هي الاعتبارات التي يجب مراعاتها في المشية المعكّلة؟

من خلال دراستك هذا العام لمقرر تربية القوام قمت بدراسة العديد من التشوهات القوامية التي يمكن حدوثها لأجزاء الجسم المختلفة.. في ضوء ذلك أحد التشوهات القوامية الشائعة والتي يمكن حدوثها لأحد أجزاء جسم الإنسان موضحاً:

- ١- اسم التشوه - المصطلح الخاص به - رسم التشوه.  
٢- أسباب حدوث التشوه.  
٣- درجات التشوه.  
٤- كيف يمكن تطبيق بعض التمارين التعويضية لعلاج الترجيح والأيمبال المختلفة لهذا التشوه مع كتابة إرشادات جسم من هذه التمارين.  
ب) اختر أحد الاختيارات أو الأجهزة التي يمكن من خلالها قياس وتقدير حالة القوام.. موضعاً (١٥ درجة)  
• اسم الاختيار - الغرض منه - الأدوات المستخدمة - مواصفات الأداء - مع استخدام الرسم كلما أمكن

انتهت الأسئلة.. مع تحياتنا والتوفيق والنجاح... أستاذ المقرر: أ.د/ عبدالرحمن عبد الباسط مدنى

اسم المقرر: بقراعات موجهة  
النفرقة: ثانية ملخصتير - علوم صحة  
الزمن: (٣) ساعات  
الدرجة: (٧٠-٩٠ درجة)

الطباطبائي لمحمد قراءاته هو جمه

العلم الجامعي، ٢٠١٣/٢/١٤

أجيبي عن الأصلية والاقتباس

من، اثناء ممارستك طلبك على اصحاب ورقة درامية عن بعض الموضوعات المترقبة بالمقبرة . من خلال حلقة المكتبة  
هذه الورقة مرة اخرى بالفوج والتفصيل؟

صـ، أستحب ما تعرفه عن أحدثه القراءات في أخطبوط موالاته التحسس التالية :

- ١- الصحة الرياضية والتربية الصحية
  - ٢- فسيولوجيا الرياضة والقياسات
  - ٣- الأساليب وأدوات القياس التوليد

(三) 附錄

من ٢٠١٧، احتفيت مع الشرع كييفية مكتبة آثار محمد لرسالة ماجستير؟

..... ۱۳۹۱ هجری

أ.م/ عبد الرحمن عبد الواحد مهدي  
أستاذ المقرر



كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والتربوي

## امتحان مادة حلقات بحث في الإدارة الرياضية

الفرقة: ثانية ماجستير

الزمن: ثلاثة ساعات

الدرجة العظمى: ١٤٠

المرحلة: الماجستير

الشعبة: شعبة الإدارة

دور: يونيو ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

### تعليمات الاختبار

- يكون الاختبار من ثلاثة أسئلة
- الاختبار في صفحة واحدة
- فكر جيدا قبل أن تجيب عن الأسئلة، ولا تجعل قلمك يسبق فكرك.

أجب عن الأسئلة الآتية:

**سؤال الأول:** ..... (٤٠ درجة)

يشهد العالم تحولات سريعة وعميقة غير مسبوقة في جميع المجالات عامة والإدارة خاصة، وقد رصد بعض المهتمين هذه التحولات الجديدة في ضوء هذه العبارة

أ - وضح بالتفصيل المستحدثات في الإدارة الرياضية؟ (٢٠ درجة)

ب - كيف يمكن إعداد إطار بحث؟ (٢٠ درجة)

**سؤال الثاني:** ..... (٥٠ درجة)

تواجه الإدارة الرياضية الكثير من المعوقات والعقبات التي تحول دون تحقيق الأهداف الموجدة، ويعلم الباحثين على محاولة التعرف على هذه المشكلات في ضوء ذلك تناول

أ - كيف يمكن تقييم البحث العلمية؟ (٢٥ درجة)

ب - ناقش مشكلات الإدارة واقتراح وخطط العلمية اللازمة لحلها؟ (٢٥ درجة)

**السؤال الثالث:** ..... (٥٠ درجة)

يحتل ابحاث التعليم في الوقت الراهن مكانا بارزا في تقدم النهضة العلمية حيث تعتبر المؤسسات الأكademية هي المركز الرئيسي لهذا النشاط العلمي الحيوي من خلال ذلك تناول

أ - قمت هذا العام بقراءة وتلخيص بعض الكتب العلمية ففي ضوء خبرتك الدراسية

ومعلوماتك تناول مناقشة فكر هذا الكتاب؟ (٢٥ درجة)

ب - قمت هذا العام بدراسة مادة حلقات بحث في الإدارة الرياضية ففي ضوء خبرتك الدراسية ومعلوماتك تناول مناقشة (نقد) (أحد الرسائل الإدارية من جميع التواحر؟ (٢٥ درجة)

انتهت الأسئلة، مع أطيب الأمانيات بالتوفيق ،،،،

أ.م.د / حازم كمال الدين عبد العظيم

امتحان دوسيونيه ٢٠١٤م

الزمن ثلاثة ساعات  
مسنادة : قراءات موجهة

الفرقة : ثانية ماجستير  
الدرجة : (٧٠ درجة )

• السؤال الأول (٣٥ درجة)

- في ضوء دراستك لبرامج الأندية الرياضية بالجامعات العالمية ..... ضع نصراً مقتراً للشروط الواجب توافرها في إنشاء نادي رياضي لإحدى كليات التربية الرياضية ( بالجامعات المصرية ) ؟

• السؤال الثاني (٣٥ درجة)

- في ضوء دراستك لمادة القراءات الموجهة ضع خطة دراسية مقتراً للنهوض بتخصصك الدقيق تشمل ( العنوان - المقدمة - المشكّلة - أهم المصطلحات - الأهداف - التساؤلات - أهمية البحث وال الحاجة إليه - أهم الإجراءات المتبعة ) ؟

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ...

لجنة المفتشين

أ.د/ مؤمن محمد العزيز عبد العميد

الدرايسات العليا (مرحلة الماجستير)  
الورقة الثانية: كلية التربية الرياضية والتربية  
الدرجة: 105 درجة  
المدة: 3 ساعات  
الزمن:

جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
قسم الإعارة الرياضية والتربية

الإتصال الإداري  
امتحان نهاية العام الدراسي 2013/2014

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول (30 درجة)

يهدف الإتصال الإداري إلى تبادل المعلومات بين الأفراد والعمل على تحريك وتدعيم سلوكيهم نحو الأداء الجيد .....

في ضوء ذلك تكلم عن :

- 1- عناصر عملية الإتصال.
- 2- أهداف الإتصال الإداري .
- 3- خصائص الإتصال الإداري.

السؤال الثاني (30 درجة)

تعد الاتصالات وسيلة المديرين في إدارة أنشطتهم الإدارية في إدارة وتحقيق أهداف المنظمة .....تناول بالشرح كل مما ياتي :

- 1- أنواع الإتصالات الإدارية.
- 2- نماذج الإتصال الإداري.
- 3- معوقات الإتصال الإداري.

السؤال الثالث: (30 درجة)

أن القدرة على تحقيق الإتصال بفاعلية هي من أكثر المهارات أهمية للفرد في عمله .....في ضوء هذه العبارة اشرح ما ياتي:

- 1- صفات الإتصال الفعال.
- 2- أهمية الإتصال الفعال.
- 3- مبادئ الإتصال الإداري الفعال.

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :- (١٥ درجة)

تناول بالشرح ثلاث مفاهيم فقط مما يلي:-

- أ- مفهوم التسويق الرياضي.
- ب- مفهوم الاستثمار الرياضي.
- ج- مفهوم الاقتصاد الرياضي.
- د- مفهوم التمويل.
- هـ- مفهوم الخصخصة.

السؤال الثاني :-

"أصبحت الرياضة تمثل قيمة متكاملة الأركان وسلعة رائجة اخترقت كافة الأسواق سواء كان ذلك في الدول الفقيرة أو الغنية منها" في ضوء هذه العبارةوضح ما يلي:-

- أ- أساليب التسويق الرياضي.
- بـ- مصادر التمويل الرياضي.
- جـ- مزايا وعيوب الخصخصة.

السؤال الثالث :- (٢٠ درجة)

"يحتل الاستثمار الرياضي مرتبة قوية في اقتصاد الدول بسبب إقبال الشباب على الممارسة وبذلك تضع الهواية لبناء الاقتصاد الوطني" في ضوء ذلك وضح المحاور الأساسية للاستثمار في المؤسسات الرياضية.

السؤال الرابع :- (٢٠ درجة)

"يتربى على إعداد دراسة الجدوى بشكل علمي سليم توقيف الموارد ، حيث أن الإقدام على تنفيذ مشروع دون دراسة كافية يمكن أن يكون سبباً غير فشل المشروع نتيجة اكتشاف العديد من الصعوبات" تكلم عن مرحل دراسة الجدوى في التربية الرياضية، مع وضع نموذج دراسة جدوى لمشروع رياضي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بـ النجاح والتفوق،

أ.م.د/ إيمان محمد أحمد أبو فريحة



كلية التربية الرياضية  
الدراسات العليا

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة: تخطيط التدريب الرياضي (دور يونية) العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م

الفرقه: ثانية ماجستير  
الزمن: ٣ ساعات

الشعبه: التدريب الرياضي  
الدرجة العظمى: (١٥) درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ..... الدرجة العظمى (١٥ درجة)

اشرح أمثلة لفترة اعداد في تخصصك مدتها (١١) اسبوع للمرحلة الثانية تحت (١١) سنة ؟

السؤال الثاني : ..... الدرجة العظمى (١٠ درجة)

اكتب مستخدما الابراج وحدتين تدريبيتين مقتني الاحمال أحداها في الالعاب الجماعية ز منها (٨٥) دقيقة والآخر في الرياضيات الفردية ز منها (١١٠) دقيقة؟

السؤال الثالث : ..... الدرجة العظمى (٢٠ درجة)

اكتب وحدة تدريبية بالابراج يمكن تنفيذها في فترة المتألقين ز منها (٣٠) دقيقة في احد الرياضيات الجماعية ؟

انتهت الاسئلة

مع التمنيات بالتفوق

لجنة الممتحنين

اد. محمد ابراهيم محمود سلطان

ام. د. راندي عبد الغفير حسن



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

## امتحان مادة القراءات الموجهة

الفترة: ثانية ماجستير

الزمن: ثلاثة ساعات

الدرجة من: ٧٠

المرحلة: الماجستير

الشعبة: شعبة التدريب الرياضي

دور: يونيو ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

### تعليمات الاختبار

- يتكون الاختبار من سؤالين (جباريين)
- الاختبار في صفحة واحدة
- فكر جيداً قبل أن تجيب عن الأسئلة، ولا تجعل قلمك يسبق فكرك.

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:- ..... (٣٥ درجة)

(أ) اكتب مقالا علميا في أحد الموضوعات في مجال تخصصك موضحا به جميع جوانب عنوان المقال الذي سوف تختاره؟ ..... (١٥ درجة)

(ب) حدد عنوان لبحث يصلح كدراسة ماجستير خاصة بك في مجال تخصصك الدقيق (فردي أو جماعي) ثم اكتب إطار لهذا البحث موضحا به الآتي :-  
- مقدمة لهذه الدراسة .  
- مشكلة الدراسة .  
- الأهداف والفرضيات أو التساؤلات.

(٢٠ درجة) .....  
- أهم الإجراءات التي سوف تستخدمها لإجازة البحث .

السؤال الثاني:- ..... (٣٥ درجة)

من خلال دراستك هذا العام لمادة القراءات الموجهة اكتب عن أحد الموضوعات المرتبطة بمجال تخصصك من حيث :-

(أ) مفهوم هذا الموضوع ودرجة أهميته في مجال التخصص ..... (١٥ درجة)

(ب) علاقة هذا الموضوع ودرجة ارتباطه والحلقة إليه في مجال التخصص الدقيق ..... (٢٠ درجة)

خالص تمنياتنا القلبية بال توفيق والنجاح ،،،،

أ. د / صالح محمد صالح ..... أ.م.د / نبه عبد العظيم حسن



الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٤ - ٢٠١٣

المادة : ميكانيكا حيوية

الدرجة : ٧٠ درجة

الزمن : ٣ ساعات

كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

"ثانية ماجستير"

السؤال الأول: ..... ١٥ درجة

أ- عرف كل من (اللقوة - الضغط - الكتلة والوزن - الحجم والكتافة - الشغل )

(٧٠,٥ درجة)

ب- أذكر المبادئ الميكانيكية الحيوية لجبرد هوخموث ثم اختار اثنين منها بالشرح المفصل مع التطبيق العملي وكيفية الاستفادة منها في المجال الرياضي ؟

(٧٠,٥ درجة)

السؤال الثاني: ..... ٢٠ درجة

في ضوء دراستك لخصائص الحركة الرياضية تناول الآتي بالشرح :

أ- الإيقاع الحركي ؟

ب- فارن بين الحركات الوحيدة والمتكررة والركبة ؟

ت- بين مع الشرح انتقال الدفع الحركي لإحدى المهارات في المجال الرياضي ؟

السؤال الثالث: ..... ١٥ درجة

تعتبر السرعة والعجلة من المتغيرات الكينماتيكية التي يستدل بها على تشخيص الحركة الخطية والمنحنية في ضوء تلك العبارة تناول الآتي :

أ- عرف (السرعة - العجلة) ؟

ب- أذكر أنواع (السرعة - العجلة) ؟

ت- صنع تطبيق لكل نوع من أنواع السرعة في المجال الرياضي ؟

السؤال الرابع: ..... ٢٠ درجة

بين بالشرح المسهب مدى استقلالك العملية من دراسة محتوى المادة مع التطبيق العملي في مجال تخصصك ؟

مع التمنيات بالتفوق ،،،

أستاذ المادة

أ.د/ مصطفى كامل خم



قسم التدريب الرياضي  
وعلوم الحركة



كلية التربية الرياضية

امتحان دور يونيو (2014)

لمقرر (النقويم في التدريب الرياضي)

المرحلة : ثانية ماجستير

درجة الامتحان: 105 درجة

الزمن : 3 ساعات

التاريخ : 14 / 6 / 2014م

أجب عن الأسئلة التالية: ..... النهاية العظمى (105) درجة.

س1:تناول بالشرح الأسس والأسباب العلمية لتقدير الاختيارات والمقاييس في العملية التربوية ثم وضيغ الفروق الجوهرية بين تقويم كل من الوحدة التربوية والبرامج التربويي.....(25) درجة

س2:تناول بالشرح التفصيلي محاور تقويم المنظومة التربوية موضع مشتملات الوحدة التقويمية لمتغيرات فسيولوجية وأخرى بدنية على هيئة مقارنة.....(20) درجة

س3:أكتب في الموضوعات التالية:

أ: التقويم الجديد لمجموعة من الاختبارات البدنية والمهاراتية في ضوء المعاملات العلمية مستعيناً في ذلك بمثال تطبيقي في مجال تخصصك.....(15) درجة

بـ: مقارنة بين الوحدة التربوية والوحدة التقويمية من حيث الهدف والمضمون وتوقيت الاستخدام موضحاً نوع وأساليب التقويم في المجال الرياضي.....(15) درجة

جـ: تقويم حمل التدريب الرياضي وفقاً لكل من المقاومات والأحمال التربوية الخارجية ومعدلات إنتاج الطاقة والنبع.....(15) درجة

دـ: تطرق التقويم في مجال الميكانيكا الحيوية موضحاً ملخصاً مادياً تقويم المهارات الحركية في المجال الرياضي.....(15) درجة

انتهت الأسئلة .....

،،، مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،

أ.د / أحمد صلاح قراعة



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

الفرقة: الثانية ماجستير

الزمن: ٣ ساعات

الدرجة: ١٤٠ درجة

### امتحان مقرر حلقات بحث في الرياضيات المدرسية

لعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤

أجب عن الأسئلة التالية:

(٥٠ درجة)

**السؤال الأول:**

- عقد قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية عدة حلقات بحث على مدار العام لمناقشة الخطط البحثية للمتقدمين للحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه وظهرت أثناء المناقشة مجموعة من الأخطاء الشائعة بين الباحثين. نقاش وحل توجيهات السادة الأساتذة للباحثين موضحا وجهة نظرك؟

(٤٥ درجة)

**السؤال الثاني:**

- اقترح خطة بحث في مجال تخصصك لمشكلة تحتاج إلى الدراسة العلمية مع الالتزام بقواعد تحرير الرسالة؟

(٤٥ درجة)

**السؤال الثالث:**

- قمت هذا العام بدراسة بعض مشكلات الرياضيات المدرسية، اختار (٣) أبحاث منشورة وتناولها بالشرح والتفسير. موضحا الخطوات العلمية التي اتبعها الباحث وكذلك وضع أهم التوجيهات التي وجهت للباحث أثناء المناقشة؟

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق...

**أستاذ المقرر**

أ.د/ طارق عبد العزيز



### امتحان دور يونيتو للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

#### لقرآن "التربية الحركية"

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ..... ٢٠ (درجة)

من خلال دراستك لمقرر التربية الحركية تكلم عن الآتي:

أ- تقسيمات الألعاب مع شرح [حدى هذه التقسيمات]؟ (١٠ درجات)

ب- أنواع النعف وشروطه؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني: ..... ٢٥ (درجة)

أ- اذكر الأدوات الصغيرة والبديلة المستخدمة في المنهج المفاهيمي مع الشرح؟ (١٠ درجات)

ب- وضع تقسيمات الألعاب المصاحبة للموسيقى؟ (١٠ درجات)

ج- ما المقصود ببرامج التربية الحركية؟ (٥ درجات)

السؤال الثالث: ..... ٢٥ (درجة)

أ- من خلال دراستك لموضوع المفاهيم في التربية الحركية تكلم عن مما يأتي؟

- نمو المفاهيم عند الأطفال؟ (٥ درجات)

- العوامل المؤثرة في تعلم المفاهيم عند الأطفال؟ (٥ درجات)

- خصائص المفهوم؟ (٥ درجات)

ب- إشرح كيفية الابتكار في الألعاب الصغيرة؟ (١٠ درجات)

..... انتهت الأسئلة مع تمنياتي بال توفيق والنجاح.....

أستاذ المقرر

أ.د/ كامل عبد العميد قنصوله

امتحان مقرر قراءات موجهه

ثانية ماجستير

دور: يونيو ٢٠١٤/٢٠١٣

الزمن: ثلاثة ساعات

الدرجة: ٧٠ درجة

- أعزائي الطلاب أرجو قراءة الأسئلة بهدوء والإجابة على المطلوب فقط.

أجب عن الأسئلة التالية.

(٢٥ درجة)

تسعى كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط إلى الحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة في التعليم، في ضوء العباره السابقة اجب عن الآتي:

- انذر دواعي تطبيق الجودة في مناهج التربية الرياضية. (٩ درجات)
- اشرح مراحل تطبيق الجودة لتطوير مناهج التربية الرياضية. (١٠ درجات)
- اكتب عن معايير الجودة التي يجب ان يكون عليها منهاج التربية الرياضية (١٠ درجات)

السؤال الثاني

لقد شهدت السنوات الأخيرة شمولاً في فلسفة اعداد معلم التربية الرياضية قبل التخرج داخل الكليات وبعد التخرج اثناء الخدمة وما زالت اشكال اعداد المعلم تجرب حتى الان بغرض الوصول لأفضل فلسفة لاعداد معلم التربية الرياضية.

من هذا المنطلق اشرح كيفيه اعداد معلم التربية الرياضيه موضوعاً الآتي:

- مفهوم التكوين المهني لمعلم التربية الرياضية.
- معايير مهنة التربية الرياضية.
- مكانة معلم التربية الرياضية في العملية التربوية.

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

من خلال ما تم دراسته هذا العام اكتب في احد الموضوعات التالية:

- القدرات الادراكية الحركية .
- بناء المنهج .
- التقويم التربوي .
- احد الاستراتيجيات المستخدمة في تدريس التربية الرياضية.

انتهت الأسئلة

لجنة الممتحنين

أ/ محمد كمال الدين البارودي

أ/ عادل حسني السيد

## الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية

امتحان دور بيانيو للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٣

الزمن: ثلاثة ساعات

التاريخ: ٦/٧/٢٠١٤

الفترة: الثانية ماجستير

الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

- ١- اذكر المبادئ الأساسية لإنتاج الوسائل التعليمية؟  
٢- اذكر أهمية الوسائل التعليمية في التربية الرياضية؟  
٣- تتنوع الوسائل التعليمية ما بين معنوية وصورية وسمعية بصريّة... اذكر هذه الوسائل؟

السؤال الثاني:

- ١- تكلم بالتفصيل عن العناصر الأساسية لعملية الاتصال؟  
٢- تكلم عن وسائل الاتصال بالتفصيل؟  
٣- تكلم عن دور تكنولوجيا التعليم في إعداد معلم التربية الرياضية.

السؤال الثالث:

اشرح مع الرسم مكونات جهاز تعليمي موضحاً كيف يمكن أن تستعين به في مجال تخصصك المدقق؟

النتهت الأسئلة.....

لجنة المعلمين

أ.د/ بهاء سيد محمود

أ.م.د/ وليد إبراهيم أحمد

اللوقه: الثانية ماجستير

الزمن: ٣ ساعات

الدرجة: ١٠٥ درجة



كلمة المترسسة الرياضية  
قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

امتحان نهاية العام مقرر ٦٤٤ هـ / ٥

تحليل مناهج التربية الرياضية يوميه ١٤٢٠ هـ

أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:**

تمثل أبعاد وجوانب الحركة الرياضية الأساسية في تصميم الخبرات التعليمية وتوجيه التجارب، بالإضافة إلى أنها تعتبر معايير تحليل محتوى المناهج في تسلسل وتوافق الأنشطة وتتابعها.

- أ- ذكر أبعاد وجوانب الحركة الرياضية؟
- ب- كتابة ملخص عن تفسيرات كل جاتب من أبعاد وتصنيفات الحركة؟
- ج- تكلم عن الامتداد وال المباشرة، العمومية والاستمرارية كخصائص مميزة لإطار تصنيف الحركة؟
- د- إشرح استخدامات الإطارات في برنامج التربية الرياضية؟

**السؤال الثاني:**

- قم بتحليل محتوى أحد المناهج الدراسية (ابتدائي/ اعدادي/ ثانوي) في إطار مكونات الإطار العام لتصنيفات الحركة؟

**النهاية.....**

**مع تمنياتنا بالتفوق.....**

**أستاذ المقرر**

**أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريما**

امتحان مادة الاصول الفلسفية

دور: يونيو ٢٠١٤ م

الزمن: ساعتان

الفرقة: الأولى ماجستير

الدرجة العظمى: ٧٠ درجة

السؤال الأول:

أجب عن كلا مما يلى:

"أصبح من الصعب الفصل بين الرياضة والاقتصاد حيث انه تكامل الاشطة الرياضية مع المصالح الاقتصادية ادى الى احتلال الرياضة مكانه رفيعة في دعائم الاقتصاد تدريجياً" في ذلك اشرح ملابسات:-

أ- تعريف الاقتصاد واهم مظاهر الاقتصاد الرياضي؟

ب- تعريف الشخصية وأهم متطلبات نجاحها في الاندية الرياضية؟

ج- مراحل خصخصة الاندية الرياضية؟

السؤال الثاني:-

الاحتراق أصبح فكراً وتطبيقاً له ضوابط وشروط ولوائح وضع من أجل انتهوض بالرياضة والرياضيين اشرح بالتفصيل كلا مما يلى:-

أ- ماهية وأهداف الاحتراق؟

ب- شروط تحقيق الاحتراق الحقيقي ومعابرته؟

ج- مصادر تمويل الهيئات الرياضية العالمية على الاحتراق؟

السؤال الثالث:-

أجب عن ثلاثة فقط مما يلى:-

أ- مفهوم الضمود وأهم العوامل المؤثرة في مستوى الضمود؟

ب- مفهوم الانتماء واهم أسبابه؟

ج- أهم دعائم الانتماء الوطني وعوامل ضعفه؟

د- مقاومات الثقافة البدنية وأهم مكوناتها الرياضية؟

-----انتهت الأسئلة-----

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح،،،

أ.م.د/ محمود عصمت أحمد

أ.د/ عماد سمير محمود

اختبار مقرر التربية الترويحية

دورة: (يونيو ٢٠١٤م)

الزمن: (ثلاث ساعات)

الفرقة: أولى ماجستير

الدرجة العلمي: (١٥ درجة)

"من خلال دراستك لمقرر التربية الترويحية ونظرًا لأهمية هذا المقرر لمن يتضمنه من معارف ومقاهيم تتعلق بالجوانب التربوية والنفسية التي لها علاقة مباشرة بدور الترويح في المجال الرياضي"

أجب عن ثلاثة أسئلة من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول منها (جباري)

السؤال الأول: اكتب بإيضاح عن ما تتضمنه الثقافة الترويحية لدى شباب الجامعات؟

(٤٥ درجة)

أجب عن سؤالين فقط مما يلى:

السؤال الثاني: اكتب بإيضاح عن ما تتضمنه الأصول النفسية للترويح؟ (٢٠ درجة)

السؤال الثالث: تناول بالشرح الترويج وعلاقته بالمشكلات النفسية والاجتماعية؟ (٣٠ درجة)

السؤال الرابع: اكتب بالشرح ما تتضمنه الأنشطة الترويحية للمعاقين؟ (٢٠ درجة)

===== مع التمنيات بالتفوق والنجاح =====  
لجة الممتحنين

أ/ عبدالحليم رزق عبدالحليم



جامعة الزوراء الروابدية

قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

مرحلة : - الأولى ماجستير

دور : يونيو ٢٠١٤ م

الزمن : (٢ ساعات)

الدرجة العظمى للامتحان : ٥٥ درجة

### امتحان مادة علم النفس الرياضي

أجب عن الأسئلة التالية :-

#### **السؤال الأول**

أشرح بالتفصيل كلام معاييرتي :-

أ- تعريف الصلاحيه العقلية واهم استراتيجيات التدريب عليها؟

ب- كيفية تنظيم طريقة التفكير حول ارتكاب الاخطاء؟

#### **السؤال الثاني**

أ- مفهوم الشخصية الرياضية واهم المكونات الاساسية للشخصية؟

ب- أنماط الشخصية الرياضية واهم سماتها؟

#### **السؤال الثالث**

درست هذا العام موضوع من الموضوعات الهامة في علم النفس الرياضي هو الاعداد

النفس وقد تم تعيينك في احدى الفرق الرياضية مدرب معد نفسى في ضوء ذلك اشرح

بالتفصيل كيف تعدد للاعبى فريق كرة القدم خلال الموسم الرياضى

أجب عن اربعة فقط معاييرتي :-

#### **السؤال الرابع**

أ- مفهوم الانتقاء واهم محدداته؟

ب- طرق قياس القدرات النفسية والنفس حركية المستخدمة في الانتقاء؟

ج- كيف تنتقى باسلوب علمي من اتجاهية انتقائية مجموعة ناشئين اثناء اختبارهم لنراية كرة انبعاث

د- متطلبات الطلاقة النفسية لنوع من الرياضة؟

هـ- مهام واجبات المدرب المعد النفسي خلال الموسم الرياضي؟

-----**إنتهت الأسئلة**-----

مع تمنيات بال توفيق والنجاح      أ.د/ عماد سمير محمود      د/ مصطفى هاشم أحمد

قسم علوم المساحة الروانية

$$t_1 - t_0 = \tilde{A}t_0$$

مرحلہ :- اوسی میں

مرحلة :- أولى ماجستير تخصص علوم الصحة

21

١٦/٦/٢٠١٤ م تاريخ الامتحان: ٧٠ درجة ائحة العظمى للامتحان:

## **اختبار مقرر دراسات متقدمة في فيسيولوجيا الرياضة**

أجب عن الأمثلة التالية :-

## **السؤال الأول :-**

ان الانتقاء هي عملية يتم من خلالها اختيار الأفراد الذين تتوافر لديهم خصائص وراثية تناسب تخصص رياضي معين.

- اشرح هذه العبارة موضحاً الآلات :-

<sup>٩</sup>-<sup>١٣</sup> إثبات في الأدلة الدينية.

٢- الدلالات المنشئة للأذى في الاداء الرياضي؟

- علاقة النوع الجنسي بانتقاء الموجهين في رياضة السباحة؟

٥- من وجهه نظرك هل توجد علاقة بين النمط الجيني وسرعة الاستثناء في المجال الرياضي .....؟ علل ذلك واستشهد بآدارات انتعلمية .

العنوان الثاني :

يعد التقدير انكمى ثانية الهواتنة واحدا من أكثر المشكلات صعوبة في مجال قيام الجهد البدنى في المقابل .  
رياضي وقد بذل العلماء محاولات لا ينكر ويسائل قيام معاشرة لتقدير الكفارة الفسيولوجية لاجهزة الجسم  
يستخدم اسلوب التحليل الخفى تحمل المشكلات اثرب العبراة السليمة موضحا انترق المعاشرة لقياس الحد  
الاقصى لمجهولات الاكسجين على الدرجة الارجوميرية والسير المترافق

$\rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{H}_2\text{O}$

يتحدد الاتزان الحراري في الجسم من خلال توازن عملية تراكم الحرارة داخل الجسم وعملية التخ冂ص منها تنفس.

سیمینهای از دنیا و از ایران

١- ملحوظ: سورون مذكور في جسم المكتبة في المتن وحسب.

٢٠١٣-٢٠١٤-٢٠١٥-٢٠١٦-٢٠١٧-٢٠١٨-٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١-٢٠٢٢

الدكتور عبد الله بن عبد العزى زيدان

٤- توصيات الهيئة الامريكية لشعب افريقيا تفرض التسويف اثناء اذربيجاني

٥- هل يمكّن افتراض مفترض رياضي متوازن ومتابه للرياضيين وما هي محوبياته وأهم مواصعاته وأهم تالياته؟

-----انتهت الاشتراك-----

مع تمنياتي لكم بالتفوق  
أ.م.د/ عماد الدين شعبان

امتحان مادة الصحة العامة لطلاب الجزء الأول ماجستير تربية رياضية

دور مايو ٢٠١٤

• أجب عن الأسئلة الآتية:

١. المستوي الصحي للفرد لا يعترف في حالة ذاتية اسنانه بل يعتبر في حالة ديناميكية وذلك لأنه يتغير من تفاعل عدة قوى أو عوامل ، تكلم العوامل التي تتعلق بالأسنان (١٠ درجات)

٢. اذكر العوامل التي تؤثر في الاحتياجات للطاقة (١٠ درجات)

٣. اذكر وظائف الكربوهيدرات (١٠ درجات)

٤. اذكر الستة حلقات المتساوية في نقل العدوى (١٠ درجات)

٥. تكلم عن المعوقات التي تواجه عملية الاتصال (١٠ درجات)

• انقل العبارات الآتية الى كراسة الإجابة بعد وضع علامة (ص) او علامة (خطا) أمام كل منها:

(٢٠ درجة)

١. يعد التطعيم من أنجح الوسائل للوقاية من الإلتهاب البكتيري الفيروسي (بى)

٢. ينتقل فيروس مرض الإيدز من الأم الحامل التي ظهر لها أثناء الحمل أو الولادة

٣. بناء أنسجة الجسم وتجدد التاليف منها من أهم وظائف الدهون في الغذاء

٤. يساعد فيتامين (أ) على الرؤية في الضوء الخافت

٥. في النظام الغذائي الجيد يمكن الاستغناء تماماً عن الدهون

٦. يعد منع التدخين في وسائل المواصلات العامة ومنع الدعاية للتدخين عن طريق وسائل الاعلام من الإجراءات التشريعية والتقييدية للحد من التدخين

٧. تعتبر المناقشة والتوضيح والتشجيع على المشاركة من مهارات الاتصال

٨. تسوس الأسنان وحدوث تشوهات هيكلية من أمراض نقص فيتامين ج في الأكل

٩. يعد فحص الدم قبل نقله من أنجح الوسائل للوقاية من الإلتهاب البكتيري الفيروسي (سى)

١٠. تشمل مسلسلة العدوى على كل من المسبب والمدخل والائل المصيف

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتفوق،،،،

د/ منال درويش



كلية التربية الرياضية  
قسم الإدارة الرياضية والتربية  
مرحلة الماجستير

العلاقات العامة والاعلام الرياضي  
امتحان دوروثانية لعام  
٢٠١٤/٢، ١٣  
التاريخ: ٢٠١٤/٢/٢١  
الزمن: ٣ ساعات.  
الدرجة الكلية: ٧٠ درجة.

### أجب عن الأسئلة التالية:

#### (السؤال الأول)

"تمثل الجوانب التنظيمية للعلاقات العامة ركناً أساسياً تبني عليه الجهود والنشاطات التي تقوم بها أجهزة العلاقات العامة، وإذا لم يتوفر لهذه الأجهزة البنية التنظيمية المناسبة فلابد لها ستعجز عن القيام بالمسؤوليات الإدارية المنوط بها" في ضوء هذه العبارة تكلم عما يلي:-

- أ- مفهوم العلاقات العامة والإعلام. (٥ درجات)
- ب- العوامل المؤثرة في اختيار الشكل التنظيمي لإدارة العلاقات العامة. (٥ درجات)
- ج- دور إدارة العلاقات العامة في الهيئات الرياضية. (١٠ درجات)

#### (السؤال الثاني)

"إن إدارة العلاقات العامة إذا لم تعتمد على وظيفتي البحوث والتخطيط كوظيفة متكاملة مع الاتصالات والتقييم فسوف تحول إلى عملية دعالية ثقافية ثفتقر إلى مقومات النجاح" في ضوء هذه العبارة وضع ما يلي :-

- أ- العمليات الأساسية لتنظيم العلاقات العامة. (١٠ درجات)
- ب- أساليب تقييم أنشطة العلاقات العامة. (٥ درجات)
- ج- القيم الأخلاقية للعاملين بالعلاقات العامة. (٥ درجات)

#### (السؤال الثالث)

تكلم عما يلي:-

- أ- علاقة العلاقات العامة بالإعلام وال العلاقات الإسلامية. (١٠ درجات)
- ب- الأساس الذي يبني عليها برامج العلاقات العامة. (٥ درجات)
- ج- أنواع برامج العلاقات العامة. (١٥ درجات)

### انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق،،،،،

أ.م.د/ إيمان محمد أحمد أبو فريحة

الدراسات العليا (مرحلة الماجستير)  
أولى محاضرات الادارة الرياضية والتربية  
المدرسة العاملة: 105 درجة  
الزمن: 3 ساعات

جامعة أسيوط  
كلية التربية الرياضية  
قسم الادارة الرياضية والتربية

### الأسس العلمية للادارة الرياضية

امتحان نهاية العام الدراسي 2013/2014

#### أجب عن الأسئلة التالية:

##### السؤال الأول: (٣٠ درجة)

بعد التنظيم الإداري الاطار الذى يحدد بموجبه أوجه النشاطات الإدارية اللازمة لتحقيق الأهداف ياقن بتكاليف ومجهود وقت وياقصى كفاءة إنتاجية ممكنة .....  
في ضوء ذلك يشرح ما يأتي :

- 1- مبادئ التنظيم الإداري.
- 2- أنواع التنظيمات الإدارية .
- 3- أهمية التنظيم الإداري في التربية الرياضية.

##### السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

الرقابة هي عملية متابعة عمليات التنفيذ للتتأكد من مدى تحقيق الأهداف المراد إدراكتها في وقتها المحدد.....

في ضوء ذلك تناول بالشرح ما يأتي:

- 1- مراحل الرقابة.
- 2- أنواع الرقابة .
- 3- معوقات الرقابة.

##### السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

اصبحت القيادة ضرورة حتمية لاعداد القادة في كافة المجالات الرياضية ..... في ضوء هذه العبارة اشرح ما يأتي:

- 1- أنماط القيادة.
- 2- نظريات القيادة.
- 3- صفات القائد الناجح.



جامعة التربية الرياضية  
قسم الاتساع والترويج والتغذية  
الدراسات العليا

### امتحان دور بيوجي ٢٠١٤ م

الزمن ثلاثة ساعات  
مسادة : الترويج وأوقات الفراغ

الفرقه : أولى ماجستير  
الدرجة : ( ٧٠ درجة )

\* أجب عن الأسئلة الآتية :-

( ١٥ درجة )

#### السؤال الأول

عرف كل من ( الترويج - وقت الفراغ ) مفسراً أنواع مدارس وقت الفراغ \*

( ١٥ درجة )

#### السؤال الثاني :-

اذكر أنواع الأنشطة الترويجية موضحاً ( مفهوم - أنواع ) كل نشاط مدعماً إجابتك ببعض المصطلحات باللغة الانجليزية في المجال ؟

( ٢٠ درجة )

#### السؤال الثالث :-

الرائد الترويجي هو الذي تتوافق نديه سمات عقلية وجسمانية وشخصية متميزة عن الأفراد العاديين كالذكاء والانضج الاجتماعي والتعاطف والعدالة والعزم والثقة بالنفس .

ناقش العبارة السابقة من خلال التمييز بين صفات وواجبات ومسؤوليات الرائد الترويجي ؟

( ٢٠ درجة )

#### السؤال الرابع :-

اربط بين خبرات الرائد الترويجي وقدرته على التعامل مع المؤسسات ( العلاقات العامة - العلاقات الإنسانية ) ؟

مع تعبئتها والتوفيق والنجاح ...

#### أستاذ المادة

أ.د/ عمرو محمد إبراهيم

أ.د/ آمنة مصطفى محمد إبراهيم الشبكي

امتحان مقرر (٦١٣) / (٤) علم الحركة

شعبة : التدريب الرياضي

الزمن : - ٤ - ٧ مساءً

دور يونيو ٢٠١٤ م

الفترة : أولى ماجستير

الدرجة العظمى : (١٥) درجة

اليوم والتاريخ : الاثنين ١٤/٦/٢٠١٤ م

أجب عن الأسئلة التالية :-

(١٥ درجة)

أ- أكتب تعريفاً واحداً لكل مصطلح مما يأتي :-

(علم الحركة - الحركة الرياضية - الميكانيكا الحيوية - الكينماتيكا - الكيناتيكا) (٠٠ درجات)

ب- أكتب تعريفاً لكل مصطلح مما يأتي وكذلك المعدنة الخاصة والمرادف الانجليزي له

(الوزن - القدرة - الشغل - الكثافة - طاقة الحركة) (٠١٥ درجة)

(١٥ درجة)

أ- ذكر جميع المفاصل الخاصة بالجهاز الحركي لجسم الإنسان مع كتابة اسم المفصل باللغة العربية

والإنجليزية وكذلك شرح عمل كل منهم مع إعطاء مثال لكل مفصل على حدي ؟ (١٥ درجة)

ب- تناول بالشرح المفصل يقسم الحركة وفقاً للمسار الهندسي؟ (٠٠ درجات)

(١٥ درجة)

أ- تعلم القراء على تحريك الأجسام أو تغيير حركاتها سواء كانت الأجسام ككل أو أجزاءها

في صورة هذه العبارة أجب عن ما يأتي :

أ- ذكر مع الشرح الخصائص الأربعية لأى قوة ؟ (٠٠ درجات)

ب- تناول بالشرح نوعي القوى الخارجية في جدول يقارن بين النوعين؟ (٢٠ درجة)

(٢٠ درجة)

أ- تناول بالشرح المفصل مع إعطاء مثلاً توضيحية كل ما يأتي :-

- البناء الخركي

- التوقع الحركي

ب- تناول بالشرح المفصل مبادئ تقويم المهارات الحركية الرياضية ؟ (٠٠ درجات)

---انتهت الأسئلة---

لجنة المختبرين

أ.د/ مصطفى كامل أحمد

أ.د/ صالح محمد صالح

جامعة أسيوط

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا - مرحلة ماجستير

الزمن: (٣ ساعات)

الدرجة:

(١٠ درجة)

امتحان مادة الأسس العلمية للتدريب الرياضي

أولى ماجستير . دور يونيـه ١٤٢٠ م

### أجب عن السؤالين التاليين:

(٣٠ درجة)

السؤال الأول:

أ - ذكر الخطوات والإجراءات التنفيذية في فترة الإعداد؟

ب - تمتلك خلل قيامك بالتدريب للنشاط رياضي معين زمن قدرة (٣٠٠٠) دقيقة فما هي

الخطوات التي سوف تتبعها عند توزيع هذه الأزمة على الإعدادات المكونة للفورمة الرياضية

ثم قم بتوزيع هذه الإعدادات على فترة الإعداد العام والخاص مبيناً النسب المئوية فيها؟

(٥ درجة)

وضح ما يلى :-

(١) العوامل المؤثرة في القوة العضلية؟

(ب) هناك اعتبارات يجب مراعاتها عند تنمية القوة والسرعة فماهى؟

(ج) تكلم عن الطرق المتبعة عند تقويم شدة المثير ثم تناول اثنين موضحاً بالأمثلة لها؟

(د) ذكر القوانين الأساسية للتكييف؟ ثم تناول بالشرح اثنين منها؟

اختر سؤال من الأسئلة التالية :-

السؤال الثالث:

هناك العديد من التعريفات ظاهرة العمل الزائد ، منها ما تم التركيز فيه على أعراض العمل

الزائد ومنها ما ركز على مسبباته و منها ما ذهب إلى اعتبارها متابعة مرضية. ملخص هذه

العبارة مبيناً:-

- مفهوم ومدى العمل الزائد - تصنیف قواع العمل الزائد؟

- ذكر أسباب حدوث ظاهرة العمل الزائد؟

- المؤشرات والأعراض التشخيصية ظاهرة العمل الزائد؟

- وضع ما هو الفرق بين العمل الزائد والتوصیف الزائد في التدريب الرياضي؟

(١٥ درجة)

ليختلف التدريب من طريقة إلى أخرى ويحاول كل مدرب استخدام طريقة تتلامم مع طبيعة

اللاعبين الذين يتعامل معهم والتي يمكن بواسطتها من تعميم المهارات العركية والخططية

إلى أعلى مستوى ممكن . نقاش هذه العبارة مبيناً:- معي ومفهوم طرق التدريب الرياضي.

- ذكر الاشتراطات التي يجب مراعاتها عند اختيار طريقة التدريب؟

- قارن بين طرق التدريب الأساسية من حيث الشدة والحجم والراحة وعيوب كل طريقة.

ومبيناً ما هي العناصر التي يمكن تعميمها عند استخدام هذه الطرق؟

مع أطيب تمنياتنا بالتفوق والنجاح

أ.د/ أشرف مصطفى أحمد



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريب المربية الرياضية

الدورة: الأولى ماجister

الزمن: ٣ ساعات

الدرجة: ١٠٥ درجة

### امتحان مقرر مناهج التربية الرياضية

العام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٣ م

أجب عن الأسئلة التالية :

#### السؤال الأول:

(٤٠ درجة)

- اقتراح منهج تربية رياضية للمرحلة الإعدادية موضحاً
- أهداف المنهج (المعرفي - المهارى)؟
  - المحتوى العلمي للمنهج؟
  - أساليب التعليم والتعلم المقترحة للمنهج؟
  - أساليب التقويم المقترحة للمنهج؟

#### السؤال الثاني:

(٢٠ درجة)

- تناول بالشرح والتحليل:
- أ- خطوات بناء المنهج المدرسي؟
  - ب- آيسن بناء المنهج المدرسي؟

#### السؤال الثالث:

(١٥ درجة)

- تناول بالشرح والتفسير نظريات المناهج موضحاً تطبيقها في مراحل التعليم المختلفة؟

#### السؤال الرابع:

(٣٠ درجة)

اذكر مع الشرح:

- أ- الخطوات العلمية لتطوير المنهج المدرسي؟
- ب- مكونات المنهج المدرسي؟

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق...

أستاذ المقرر

أ.د/ طارق عبد العزير



**كلمة التربية الرياضية  
الدراسات العليا - مرحلة الماجستير**

الفصل: الأول  
شعبة: تدريس التربية الرياضية  
الزمن: ٣ ساعات  
الدرجة: ٧٠ درجة

امتحان دور يوليوب لعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٣م

**مقرر "التعلم الحركي"**

**أجب عن الأسئلة التالية:**

**السؤال الأول:** ..... ٢٠ درجة (١٠ درجات)

أ- ترجم المصطلحات الآتية إلى اللغة الإنجليزية:  
(الحركة المحددة- النمو الحركي- السلوك الحركي- اللياقة الحركية- النشاط الحركي) التعلم  
الحركي- الحكم الحركي- انتقال أثر التدريب- تأكيد التعلم- التصور الذهني).

ب- تكلم عن أهم الخصائص التي تحكم نمو الطفل؟ (١٠ درجات)

**السؤال الثاني:** ..... ٢٥ درجة (٥ درجات)

أ- وضع ما المقصود بالحركة المشبعة؟  
(هناك مجموعة من الشروط التي يجب توافقها لكي يتم التعلم الحركي بطريقه جيدة. ووضح  
هذه الشروط معتناول إحداها بالشرح؟ (١٠ درجات)

ج- وضع أهمية النمو الحركي بالنسبة لمجالات النمو الأخرى الخاصة بالطفل؟ (١٠ درجات)

**السؤال الثالث:** ..... ٢٥ درجة (١٥ درجات)

أ- من خلال دراستك لمراحل التعلم الحركي درست آراء العديد من العلماء في تقسيم مراحل  
التعلم الحركي منها تقسيم بسطويسى ١٩٩٦ وتقسيم ماينيل ١٩٨٠ قارن بين هذين  
التقسيمين؟ (١٥ درجات)

ب- تنقسم الحركة الرياضية إلى عدة أقسام أو مراحل ووضح هذه المراحل بالشرح وضرب  
الأمثلة؟ (١٠ درجات)

..... أنتهيت الأسئلة بم تمهياته بالتوقيف والنهاية.....

**أستاذ المقرر**

**أ.د/ كامل عبد المجيد فنصوه**



## امتحان نهاية العام المقرر ٦١٣ هـ / ٢٠١٤ م

## استراتيجيات تطرق المدرسين يوميًّا

أجب عن الأقواء:

طلب منك إلقاء محاضرة عن استراتيجيات تدريس التربية الرياضية التي قمت هذا العام بدراستها والبحث في أصولها ونظرياتها ذكر منها:

أ- التعلم بالاكتشاف.

ب- التعلم بحل المشكلات.

ج- التعلم التعاوني.

د- التعلم الذاتي.

- اكتب ما تقوم بعرضه خلال هذه المحاضرة لتعليم الطلاب وكيفية استخدام اثنين من الاستراتيجيات السابق ذكرها للوصول إلى مرحلة تحقيق الهدف التالي:

\* أن يكتب الطالب درس تطبيقي لإحدى الاستراتيجيات من الأساليب السابق ذكرها يكون قابل للتنفيذ على المرحلة التي تتلاعム مع هذا الأسلوب وكيفية ملاحظة كل درس وتقديره من خلال بطاقة ملاحظة يتم كتابة بنودها الأساسية؟

انتهت الأسئلة.....

مع تمنياتنا بالتوفيق.....

أستاذ المقرر

أ.د/ محمود عبد العليم عبد المكريم

ملاحظات:

- شرح الاستراتيجيات (٢) - ٣٠ درجة لكل استراتيجية.

- كتابة درس لإحدى الاستراتيجيات كاملاً ٢٠ درجة.

- كتابة بنود التقويم والقيام بتقييم خطة الدرس ٢٠ درجة



الزمن : ظلادب ساعات  
يونيو : 2014م

أولى ملخصات تربية رياضية  
احصاء

أجب فقط عن خمسة أسئلة مما يأتي :- (درجة (أ) من كل مسؤال 11 درجة ، (ب) 10 درجات)  
١- الجدول التالي يوضح ارتفاعات الوئب العالى لعدد 40 منسابق عقادية بالمتلقيتر .

120-	130-	140-	150-	160-	170-180	ارتفاعات الوشب المعلاني المكران
5	13	10	6	4	2	

(أ) وضح بدلية المدرج التكاري والمنحدرات التكاريية الصاعدة والنازلة ثم اوجد قيم الوسيط والمنوان .  
 (ب) اوجد نصف العدی الرباعي والذكر نوع التوزيع.

2- (أ) في السؤال (١-أ) أوج: معامل الاختلاف.

(ب) ثلاثة حوادث عشوائية  $C$ :  $B$ ،  $A$  إذا كان  $P(A)=0.4$ ،  $P(B)=0.3$ ،  $P(C)=0.25$ ،  $P(A \cap B \cap C)=0.5$ ، وكان الحادثان  $A$ ،  $C$  مستقلان، أوجد  $P(A \cup B \cup C)$ .

3- (أ) نقدم أربعة مرشحين للفوز برئاسة أحد النوادي الرياضية وكانت فرصة الفوز لأيٍ منهم متساوية، إذا حلم أحد اهتمال زباده قيمة الإنترال، والذى من قبل المرشحين الأربع بعد الفوز على الترتيب هي:  $0.3, 0.5, 0.7, 0.8$ .  
أوجد احتمال زباده قيمة الإنترال بالذى بعد اختيار المرشح الفائز.

(ب) العدد  $n$  يمثل عدد قردة متعددة عشوائياً له ماقابل  $X$

$X$	0	2	3	4	5
$P(X)$	0.2	0.1	0.3	$k$	0.1

٢) عدد نسمة الذئبات  $\lambda$ ، ونحوه يساوي مثلاً  $\lambda = 5$ ، احسب الاحتمالات الآتية:

(أ) أوجد الانحراف المعياري للتوزيع في المذكرة (٣- ب).  
 (ب) في حالة زرمت  $n=10$  مركبة متناظمة ثلاث مرات متتالية أوجد توزيع عدد مرات ظهور الصورة ثم أوجد ثيلين التوزيع.

5-(أ) إذا علم أن لزمنه العادل مسافة 100 متر تجمع 100 من المتسابقين أحضنت للتوزيع العادل (الطبيعي) فإنه في المفترض المت سبط العام  $\mu = 10$  ، التباين العام  $\sigma^2 = 0.25$  . أخيراً من بين المتسابقين أحدهم بطريقه عشوائية ما هو احتمال

السؤال (٥-١) يفترض أن عدد المشترين ١٠٠ متسابق، كم يكون عدد المتسابقين الذين تراوح أعمارهم بين ١٧ و٢٣ عاماً؟

(علمایان،  $\Phi(2)=0.4772$ ;  $\Phi(1)=0.3413$ )

<sup>1-6</sup> في إبراهيم تعلقة بين النداوة الدينية، انتهاك تعليمات المذرب لغريق مكون من سبعة أفراد كان الجنوبي الثاني:

3	4	4	6	7	8	8	درجات اتباع تعليمات المدرب
4	5	6	7	9	9	10	درجات اللغة العربية

أو جد معادلة خط انحدار لترقة البدنية على تعليمات التدريب ثم أوجد النهاية البدنية عندما تكون درجة المدرب ٥٥.

(ب) أوجد معامل ارتكاب مبيّه من (عوامل ارتكاب الرتب) للبيانات في المidan (6-أ)

**السؤال الثالث :**

أ - بعض الفرض (التبني المبني على الخيال العلمي بفكرة معينة) في ضوء ذلك

**تناول بالشرح ما يلى :**

تعريفات العلماء للفروض وأهميتها ومصادرها / شروط الفروض وأنواعها  
وصياغتها مع ذكر نماذج لبعض الفروض / إختبار صحة الفروض وعمليات نتائجها / مع  
ذكر عشر مصطلحات باللغة الإنجليزية مرتبطة بالفروض . (٢٠ درجة)

ب - تكلم عن (تعريف المراجع وتنظيمها وترتيبها / أنواع المراجع / تصنيف المراجع  
و طريقة كتابتها مع ذكر أمثلة لكتابات المراجع / طريقة توثيق (APA) / الجوانب الفنية  
لكتابات تقوير البحث . (٢٠ درجة)

**(٤٠ درجة)**

**السؤال الرابع :**

أ - إعدد مقارنة بين أدوات جمع البيانات (الملاحظة / المقابلة / الاستبيان) من

حيث :

(التعريف / الأنواع / الشروط / المزايا والعيوب / الخصائص / مع ذكر خمسة  
مصطلحات باللغة الإنجليزية لكل أداة . (٢٠ درجة)

ب - (الاختيار الجيد للعينة يجعل نتائجها قابلة للتعميم على المجتمع الاصلي التي  
اشتقت منه ) .

**في ضوء ذلك تناول بالشرح ما يلى :**

تعريف العينة / الشروط الواجب توافرها في العينة / خطوات إختبار العينة /  
مصادر الخطأ في إختبار العينة / مميزات وعيوب  
العينة / أنواع العينات / مع ذكر عشرة مصطلحات باللغة الإنجليزية مرتبطة  
بالعينات (٢٠ درجة)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بال توفيق والنجاح

أستاذ المادة

أ.د / أحمد السنترис

٢٠١٩ / د. محمد الحسين

الفرقة : أولى ماجستير  
الزمن : ثلات ساعات  
التاريخ : ٢٠١٤ / ٦ / ١٤

جامعة سبوط  
كلية التربية الرياضية  
قسم العلوم التربوية و التربية الرياضية  
الدراسات العليا - مرحلة الماجستير

امتحان مفتوح : (البحث العلمي) للفرقة الأولى ماجستير لجميع الدارسين  
دور بيونيه للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٣

- \* يتكون الاختبار من اربعة اسئلة .
- \* يتكون الاختبار من ورقتين .
- \* يذكر جيداً قبل ان تجيب على الامثلة ولا تجعل قلمك يمسق فكرك .
- \* درجة الاختبار (١٤٠) درجة .

أولاً: أجب على السؤال التالي إيجارياً :

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

أ - عرف المصطلحات التالية :

- (المعرفة / العلم / منهج البحث / الطريقة العلمية / القانون العلمي / البحث العلمي )  
/ البحث التطبيقي / عنوان البحث / أهمية البحث / مشكلة البحث ) (٢٠ درجة )
- ب - اكتب مذكرة وافية فيما يلى :
- ١ - مصادر المعرفة .  
(١٠ درجات )  
٢ - طرق وأدوات إكتساب المعرفة .  
(١٠ درجات )  
٣ - سمات البحث العلمي .  
(١٠ درجات )  
٤ - معايير اختيار مشكلة البحث .  
(١٠ درجات )

ثانياً: أجب على سؤالين فقط من الأسئلة التالية :

السؤال الثاني : (٤٠ درجة)

اعقد مقارنة بين المنهجين ( التجربى والوصفي ) من حيث ( المفهوم -  
المجالان - الأساس الذي يشوم عليه المنهج - خطوات المنهج - مميزات وعيوب  
المنهج - الأنواع داخل كل منهج - بعض الصعوبات والمشكلات المرتبطة بالمنهج )  
مع ذكر عشرة مصطلحات باللغة الإنجليزية مرتبطة بالمنهجين .

باقي الأسئلة بالورقة التالية

٢٠٩ د. محمد جباري