

توصيف برنامج دراسات عليا
دكتوراه فى العلوم التربوية والنفسية الرياضية
(عام / ٢٠١٨ - ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج : دكتوراه فلسفة التربية الرياضية تخصص العلوم التربوية والنفسية الرياضية

٢- طبيعة البرنامج: احادى

٣- المنسق : أ.د. / عماد سمير محمود

٤- المراجع الخارجى : أ.د/ أحمد كمال نصارى

٥- المراجع الداخلى : أ.د/ عبد الله فرغلى

٦- القسم المسئول عن البرنامج : العلوم التربوية والنفسية الرياضية

تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠٠٤/٩/١٢ م

أولاً- رسالة القسم:

رسالة القسم:

إعداد وتأهيل خريجين لديهم قدرات وسمات اجتماعية وتربوية وعلى دراية كاملة بالنظريات التربوية والنفسية والفلسفية وتطبيقاتها بما يتناسب مع مسؤولياتها ودورهم فى رعاية أفراد المجتمع بالمؤسسات التربوية الشبابية والرياضية وإكساب الطلاب الفكر التربوى المتطور والمذاهب الفلسفية المرتبطة بالتربية الرياضية والقدرة على الإبداع والابتكار فى مجالات قيادة الأنشطة الرياضية وتطويرها وكذلك إكساب الطلاب مهارات الإعداد النفسى للتعامل مع الرياضيين بهدف تنمية قدراتهم المهارية وتحقيق نوع من الإنجاز الرياضى.

ب - معلومات متخصصة:

ثانياً: المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١- الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ/١ أن يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمى.

هـ/٢ أن يعمل على الإضافة للمعارف في مجال التخصص.

هـ/٣ أن يطبق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.

- هـ/٤ أن يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبطيناً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.
- هـ/٥ أن يظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٦ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- هـ/٧ أن يتقن نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص.
- هـ/٨ أن يتوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.
- هـ/٩ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/١٠ أن يتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/١١ أن يتخذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة.
- هـ/١٢ أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميته والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- هـ/١٣ أن يعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- هـ/١٤ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.
- هـ/١٥ أن يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.
- هـ/١٦ أن يستخدم أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص والجدول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال العلوم التربوية والنفسية.
- هـ/١٧ أن يحدد النظم التعليمية في بعض المجتمعات وفهم الأنشطة التعليمية والوقوف على المشكلات التي تعاني منها.
- هـ/١٨ أن يحدد المهارات النفسية المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسي في المجال الرياضي.
- هـ/١٩ أن يحدد معايير السلوك الحركي للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدني.
- هـ/٢٠ أن يحدد العمليات العقلية المرتبطة بالتعلم الحركي وأساليب ضبطها.
- هـ/٢١ أن يجيد تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته المختلفة وإجراء دراسات للقضايا المرتبطة بعلم النفس الرياضي واقتراح حلول للمشكلات وتلك القضايا بأسلوب علمي.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ المعرفة والفهم :

- أ/١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.

- ٢/أ أن يلم بأساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.
- ٣/أ أن يذكر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- ٤/أ أن يتفهم مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- ٥/أ أن يتعرف علي المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.
- ٦/أ أن يذكر محددات التنشئة الاجتماعية في ضوء طبيعة وخصائص الأنشطة الرياضية.
- ٧/أ أن يعرف علي عملية التعلم الحركي والتطبيق التربوي لمتغيراته.
- ٨/أ أن يلم بالأساليب المختلفة لتقويم التعلم الحركي وأساليب ضبطها وفقاً للمواقف السلوكية المختلفة.
- ٩/أ أن يصف الأسس النفسية لبناء أهداف التدريب الرياضي والمهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.
- ١٠/أ أن يتفهم يكانيزمات المواقف الانفعالية وخصائص الرياضي والعدوان.
- ٢/٢ المهارات الذهنية :
- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:
- ب/١ أن يحلل المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة استناداً على المعطيات المتاحة.
- ب/٣ أن يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.
- ب/٤ أن يصيغ أوراق علمية.
- ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.
- ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- ب/٨ أن يبتكر /يبدع.
- ب/٩ أن يتمكن من الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.
- ب/١٠ أن يجري دراسات بحثية حول مشكلات العلوم التربوية والنفسية بأسلوب علمي ومنهجي.
- ب/١١ أن يحلل النظم التعليمية المختلفة في بعض المجتمعات وإجراء الدراسات المقارنة.
- ب/١٢ أن يحل المشكلات الخاصة بمراحل النمو المختلفة في ضوء القوانين العامة للنمو والتطور البدني.
- ب/١٣ أن يحلل العوامل التي تؤثر في النمو والتطور وحل المشكلات الخاصة بمرحلة المراهقة والبلوغ.
- ب/١٤ أن ينقد الأبحاث في سيكولوجية التدريب الرياضي والمنافسات.

٣/٢ المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.

ج/٢ أن يقيم التقارير المهنية.

ج/٣ أن يطور الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.

ج/٤ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.

ج/٥ أن يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.

ج/٦ أن يصمم برامج الإرشاد والتوجيه النفسى وفقاً لطبيعة الأنشطة الرياضية المختلفة.

ج/٧ أن يخطط برامج التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى فى ضوء نظرياته.

ج/٨ أن يقيم المتغيرات المؤثرة فى تجارب التعلم الحركى فى ضوء أنماط ونماذج التعلم الحركى.

ج/٩ أن يتقن تطبيق المهارات والأساليب الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسى الرياضى.

٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:

د/١ أن يستخدم لتواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.

د/٣ أن يقدر علي تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.

د/٤ أن يستخدم التقييم الذاتى والتعلم المستمر.

د/٥ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق وقيادة فرق العمل.

د/٧ أن يقدر علي ادارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.

د/٨ أن يستخدم مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والنظريات المختلفة للعلوم التربوية والنفسية.

د/٩ أن يدير الفريق والجماعات والقيادة بكفاءة فى ضوء المهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.

د/١٠ أن يضع مؤشرات وقواعد لتقويم نواتج سيكولوجية التدريب والمنافسات والتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين.

د/١١ أن يستخدم التقييم الذاتى والمستمر لمتطلبات القياسات النفسية والتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين فى ضوء المهارات النفسية المختلفة.

ثانياً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج الدكتوراه

١- الأهداف العامة للبرنامج:

- بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- هـ/١ أن يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
 - هـ/٢ أن يعمل علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.
 - هـ/٣ أن يطبق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
 - هـ/٤ أن يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتباً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.
 - هـ/٥ أن يظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
 - هـ/٦ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
 - هـ/٧ أن يتقن نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص.
 - هـ/٨ أن يتوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.
 - هـ/٩ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
 - هـ/١٠ أن يتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
 - هـ/١١ أن يتخذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة.
 - هـ/١٢ أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة و تتميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
 - هـ/١٣ أن يعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
 - هـ/١٤ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
 - هـ/١٥ أن يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

- ١/٢ المعرفة والفهم :
- أ/١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- أ/٢ أن يلم بأساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.
- أ/٣ أن يذكر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٤ أن يتفهم مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٥ أن يتعرف علي المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.
- ٢/٢ المهارات الذهنية :

- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:
- ب/١ أن يحلل المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة استناداً على المعطيات المتاحة.
- ب/٣ أن يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.
- ب/٤ أن يصيغ أوراق علمية.
- ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.
- ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- ب/٨ أن يبتكر /يبدع.
- ب/٩ أن يتمكن من الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.
- ٣/٢ المهارات المهنية :
- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:
- ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
- ج/٢ أن يقيم التقارير المهنية.
- ج/٣ أن يطور الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.
- ج/٤ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.
- ج/٥ أن يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.
- ٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :
- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:
- د/١ أن يستخدم لتواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- د/٣ أن يقدر علي تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.
- د/٤ أن يستخدم التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
- د/٥ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
- د/٧ أن يقدر علي ادارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.

ثالثاً: المعايير القومية الاكاديمية القياسية لخريج دكتوراه قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

١ - الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ/١ أن يستخدم أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص والجدول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال العلوم التربوية والنفسية.

هـ/٢ أن يحدد النظم التعليمية في بعض المجتمعات وفهم الأنشطة التعليمية والوقوف على المشكلات التي تعاني منها.

هـ/٣ أن يحدد المهارات النفسية المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسى فى المجال الرياضى.

هـ/٤ أن يحدد معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدنى.

هـ/٥ أن يحدد العمليات العقلية المرتبطة بالتعلم الحركى وأساليب ضبطها.

هـ/٦ أن يجيد تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء دراسات للقضايا المرتبطة بعلم النفس الرياضى واقتراح حلول للمشكلات وتلك القضايا بأسلوب علمى.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/١/٢ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١ أن يذكر محددات التنشئة الاجتماعية فى ضوء طبيعة وخصائص الأنشطة الرياضية.

أ/٢ أن يعرف علي عملية التعلم الحركى والتطبيق التربوى لمتغيراته.

أ/٣ أن يلم بالأساليب المختلفة لتقويم التعلم الحركى وأساليب ضبطها وفقاً للمواقف السلوكية المختلفة.

أ/٤ أن يصف الأسس النفسية لبناء أهداف التدريب الرياضى والمهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.

أ/٥ أن يتفهم يكانيزمات المواقف الانفعالية وخصائص الرياضى والعدوان.

٢/٢ ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١ أن يجري دراسات بحثية حول مشكلات العلوم التربوية والنفسية بأسلوب علمى ومنهجى.

ب/٢ أن يحلل النظم التعليمية المختلفة فى بعض المجتمعات وإجراء الدراسات المقارنة.

ب/٣ أن يحل المشكلات الخاصة بمراحل النمو المختلفة فى ضوء القوانين العامة للنمو والتطور البدنى.

ب/٤ أن يحلل العوامل التى تؤثر فى النمو والتطور وحل المشكلات الخاصة بمرحلة المراهقة والبلوغ.

ب/٥ أن ينقد الأبحاث فى سيكولوجية التدريب الرياضى والمنافسات.

ج/٣/٢ المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يصمم برامج الإرشاد والتوجيه النفسى وفقاً لطبيعة الأنشطة الرياضية المختلفة.

ج/٢ أن يخطط برامج التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى فى ضوء نظرياته.

ج/٣ أن يقيم المتغيرات المؤثرة فى تجارب التعلم الحركى فى ضوء أنماط ونماذج التعلم الحركى.

ج/٤ أن يتقن تطبيق المهارات والأساليب الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسى الرياضى.

د/٤/٢ المهارات العامة والمنتقلة :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

د/١ أن يستخدم مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والنظريات المختلفة للعلوم التربوية والنفسية.

د/٢ أن يدير الفريق والجماعات والقيادة بكفاءة فى ضوء المهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.

د/٣ أن يضع مؤشرات وقواعد لتقويم نواتج سيكولوجية التدريب والمنافسات والتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين.

د/٤ أن يستخدم التقييم الذاتى والمستمر لمتطلبات القياسات النفسية والتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين فى ضوء المهارات النفسية المختلفة.

٤- العلامات المرجعية :

١/٤ - المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج الدكتوراه فى العلوم التربوية والنفسية

الرياضية

٥ - هيكل ومكونات البرنامج:

- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية ثلاث سنوات ولا يمنح الطالب درجة

الدكتوراه إلا بعد نجاحه فى مقررات السنة الأولى والثانية وقبول الرسالة موضوع البحث.

(الفرقة الاولى دكتوراه والثانية دكتوراه)

وهى مرحلة دراسية عامة مدتها سنتين دراسيتين (٤ فصول دراسية) يدرس فيها الطالب

المقررات الاساسية اللازمة المؤهلة للعمل فى مجال علوم الصحة الرياضية.

- عدد الساعات الأسبوعية فى كل فصل دراسي :

* يراعى ان يكون ساعات (٢) ساعة تطبيقية – (٢) ساعة نظرية

ب- هيكل البرنامج:			
إجمالي	عملي	نظري	عدد الساعات / عدد الوحدات :
١٧	٢-	١٥	
اختياري	انتقالي	الزامي	
-	-	١٧	
-	-	مقررات العلوم الاساسية	
-	-	مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية	
١٠٠%	١٧	مقررات علوم التخصص	
-	-	التدريب الميداني	

ج – مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق ✓

د – مقررات البرنامج :

أ – إلزامي :مقررات البرنامج :

السنة في البرنامج (الفرقة الاولى دكتوراه)

عدد الساعات / الأسبوع			عنوان المقرر	الرقم الكودى
تطبيقي	معمل	محاضرات		
٢	-	٣	الحاسب الآلى	٧١١.ك
-	-	٣	التربية المقارنة ونظم التعليم	٧١٢.ن/ك
-	-	٣	التوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين	٧١٣.ن/ك
-	-	٣	سيكولوجية الجماعات الرياضية	٧١٤.ن/ك
-	-	٣	قراءات موجهة (١)	٧١٥.ن/ك

السنة الثانية فى البرنامج (الفرقة الثانية دكتوراه)

عدد الساعات / الأسبوع			عنوان المقرر	الرقم الكودى
تطبيقي	معمل	محاضرات		
-	-	٤	حلقات بحث فى علم النفس الرياضى	٧٢١.ن/ك
-	-	٣	علم الاجتماع الرياضى	٧٢٢.ن/ك
-	-	٣	سيكولوجية التعلم الحركى	٧٢٣.ن/ك
-	-	٣	سيكولوجية التدريب والمنافسات	٧٢٤.ن/ك
-	-	٣	قراءات موجهة (٢)	٧٢٥.ن/ك

٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

أ. - أن يكون الطالب حاصل على درجة الماجستير في التربية الرياضية، واجتياز اختبار التأهيلي
دكتوراة في التخصص علوم الصحة الرياضية.

أولاً : شروط قيد الطالب لمرحلة الدكتوراه في علوم الصحة الرياضية :

١- الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة
معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به.

٢- أن يتفرغ الطالب يومين على الأقل بموافقة جهة العمل إذا كان يعمل.

٣- يتقدم للكلية بطلب دخول الاختبار التأهيلي الذي تعقدته الكلية ويعرض علي مجلس القسم لإبداء الرأي قبل
عرضه علي مجلس الكلية.

٤- يجتاز بنجاح الاختبار التأهيلي الذي تعقدته الكلية وفقاً للقواعد التي يقرها مجلس الكلية.

يشترط لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية ما يلي :

١- أن يجتاز الطالب الامتحانات في المقررات الدراسية ل خطة الدراسة في السنة الأولى والثانية الموضحة
بالجداول الدراسية الملحقة بهذه اللائحة، ويشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسي تطبيق المادة
(٢٣) من هذه اللائحة.

٢- أن يجتاز الطالب دورة في اللغة الأجنبية بنجاح طبقاً للنظام والمستوى الذي تفره جامعة أسيوط كشرط
لمناقشة رسالة الدكتوراه.

٢- أن يقوم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية للسنة الأولى بتسجيل موضوع بحث الدكتوراه بعد
موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص ورأى لجنة الدراسات العليا والبحوث.

٤- تناقش الرسالة علانية أمام لجنة المناقشة و الحكم بعد مضي سنتين علي الأقل من تاريخ موافقة مجلس
الكلية علي تسجيل موضوع البحث بشرط اجتياز الامتحانات المقررة للسنة الأولى والثانية لخطة
الدراسة لمرحلة الدكتوراه.

٥- يحق للطالب تغيير موضوع البحث تغييراً جوهرياً ويعتبر تاريخ موافقة مجلس الكلية على التغيير هو تاريخ التسجيل الجديد ولا يحق له إعادة التسجيل إلا مرة واحدة.

يقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية وفي التقدير العام لمرحلة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية كما ورد في المادة (٢٤) من هذه اللائحة.

تعقد الامتحانات لمرحلة الدكتوراه الفرقة الأولى والثانية كما ورد في المادة (٢٥) من هذه اللائحة.

مادة (٣٨) :

يقدم المشرف أو المشرفون على البحث تقريراً كل (٦) ست شهور عن مدى تقدم الطالب في بحثه. كما يقدم تقريراً نهائياً لمجلس القسم المختص بصلاحية الرسالة للعرض على لجنة المناقشة والحكم مشفوعاً باقتراح تشكيل لجنة الحكم تمهيداً للعرض على مجلس الكلية.

مادة (٣٩) :

يلغى قيد الطالب لدرجة الدكتوراه في الحالات التالية :
إذا لم يحصل على الدرجة خلال خمس سنوات من تاريخ قيده إلا إذا رأى مجلس الكلية مد فترة التسجيل مدة سنة أخرى بعد اقتراح مسبب من المشرف على الرسالة وموافقة مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا والبحوث.

٢- إذا قدم المشرف أو المشرفون تقريرين متتاليين عن عدم جدية الطالب في البحث وذلك بعد اقتراح مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث وموافقة مجلس الكلية وفي هذه الحالة يتم إخطار الطالب رسمياً بإلغاء القيد.

٣- إذا انقطع الطالب عن متابعة الدراسة والبحث لمدة عامين جامعيين بدون عذر مقبول بعد اقتراح مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا والبحوث وموافقة مجلس الكلية وإخطار الطالب رسمياً.

٤- إذا رفضت لجنة المناقشة والحكم الرسالة رفضاً مطلقاً.

٥- إذا تقدم الطالب بطلب لإلغاء قيده.

٦- إذا لم يستوف الشروط في المادة (٣٤) من هذه اللائحة.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج : لوائح عامة :

- الطالب الذى يتغيب عن أى من الإمتحانين التحريرى أو التطبيقى لا ترصد له درجة فى المقرر الدراسى ويعتبر راسباً فيه.
- ينجح الطالب فى المقرر إذا حصل على ٦٠ % من الدرجة فأكثر .
- يعتبر الطالب باقياً للإعادة بالفرقة إذا رسب فى مقرر حتى ولو كان ناجحاً فى جميع المقررات الدراسية الأخرى ويبقى للإعادة فى هذه المادة فقط .

السنة الأولى والثانية:

- ينقل الطالب من الفرقة المقيد بها إلى الفرقة الأعلى إذا كان ناجحاً فى جميع المقررات أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررین اثنين من فرقة أدنى ، ويؤدى الطالب الإمتحان فيما تخلف فيه من مقررات فى موعد يحدده مجلس الكلية ويعتبر نجاحه فى المقرر بتقدير (مقبول)
- يعقد فى شهر نوفمبر إمتحان للطلاب الراسبين فى الفرقة النهائية فيما لا يزيد عن مقررین .

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

- يقدر نجاح الطالب فى المقررات وفى التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:
- (ممتاز) من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهاية العظمى.
- (جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.
- (جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.
- (مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.
- يكون الطالب راسباً إذا حصل على أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهاية العظمى لكل مقرر دراسى.
- (ضعيف) من ٥٠% إلى أقل من ٦٠% .
- (ضعيف جداً) أقل من ٥٠% .

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات تطبيقية	مهارات مهنية وذهنية
٣- امتحانات شفوية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٤- اوراق دراسية	تعلم ذاتي عن مصادر المعلومات المختلفة
٥- مشروعات التخرج	الابتكار – المهارات المهنية – مهارات عامة
٦- الملاحظة	المهارات المهنية – المهارات العامة

٩- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيدون (جهات التوظيف)	الأستبانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	١٠%

التوقيع/

المسئول عن البرنامج : أ.د / عماد سمير محمود

مصفوفة علاقة الأهداف للبرنامج بالمعايير الأكاديمية لبرنامج دكتوراه في العلوم التربوية والنفسية الرياضية

[illegible]

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث أ.د/ عماد سمير محمود

منسق البرنامج أ.د/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم

مصفوفة تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة بالمعايير الأكاديمية لبرنامج دكتوراه في العلوم التربوية والنفسية الرياضية

نواتج التعلم الخاصة للبرنامج																																										دكتوراه																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
المهارات العامة د											المهارات العملية ج											المهارات الذهنية ب											المعرفة والفهم أ											الأهداف التعليمية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث أ.د/ عماد سمير محمود

منسق البرنامج أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

مصفوفة تحقيق البرنامج للمقررات الدراسية بالمعايير الاكاديمية لبرنامج دكتوراه في العلوم التربوية والنفسية الرياضية

نواتج التعلم الخاصة للبرنامج																																										الفرقة الأولى دكتوراه						
المهارات العامة د											المهارات العملية ج											المهارات الذهنية ب											المعرفة والفهم أ											المقررات الدراسية للبرنامج	كود المقرر			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١					
x						x			x							x	x																													الحاسب الآلى	٧١١.ك	
	x				x			x				x			x	x	x		x		x	x					x	x									x	x								الترسيب المقارنة ونظم التعليم	٧١٢.ن/ك	
	x		x		x		x	x		x	x		x	x	x	x	x									x	x											x	x								التوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين	٧١٣.ن/ك
x						x			x						x	x	x		x							x	x											x	x							سيكولوجية الجماعات الرياضية	٧١٤.ن/ك	
							x			x													x	x					x	x	x															قراءات موجهة (١)	٧١٥.ن/ك	
																																															الفرقة الثانية دكتوراه	
					x			x																		x	x																				حلقات بحث فى علم النفس الرياضى	٧٢١.ن/ك
					x		x			x					x	x	x		x								x	x									x	x							علم الاجتماع الرياضى	٧٢٢.ن/ك		
x				x			x								x	x	x										x	x										x	x							سيكولوجية التعلم الحركى	٧٢٣.ن/ك	
x			x		x			x	x						x	x	x			x							x	x											x	x						سيكولوجية التدريب والمنافسات	٧٢٤.ن/ك	
					x																								x	x	x																قراءات موجهة (٢)	٧٢٥.ع/ك

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث أ.د/ عماد سمير محمود

منسق البرنامج أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم