

توصيف برنامج

ماجستير العلوم التربوية والنفسية الرياضية (عام / ٢٠١٨ - ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج : ماجستير العلوم التربوية والنفسية الرياضية.

٢- طبيعة البرنامج: احادى

٣- المنسق : أ.د / عماد سمير محمود

٤- المراجع الخارجى : أ.د/ أحمد كمال نصارى

٥- المراجع الداخلى : أ.د/ عبد الله فرغلى

٦- القسم المسئول عن البرنامج : قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠٠٤/٩/١٢ م

ب - معلومات متخصصة:

أولاً- رسالة القسم:

رسالة القسم:

إعداد وتأهيل خريجين لديهم قدرات وسمات اجتماعية وتربوية وعلى دراية كاملة بالنظريات التربوية والنفسية والفلسفية وتطبيقاتها بما يتناسب مع مسؤولياتها ودورها فى رعاية أفراد المجتمع بالمؤسسات التربوية الشبابية والرياضية وإكساب الطلاب الفكر التربوى المتطور والمذاهب الفلسفية المرتبطة بالتربية الرياضية والقدرة على الإبداع والابتكار فى مجالات قيادة الأنشطة الرياضية وتطويرها وكذلك إكساب الطلاب مهارات الإعداد النفسى للتعامل مع الرياضيين بهدف تنمية قدراتهم المهنية وتحقيق نوع من الإنجاز الرياضى.

ثانياً: المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١- الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادرا على:

١/٥ أن يجيد تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة.

٢/٥ أن يطبق المنهج التحليلي واستخدامه فى مجال التخصص.

٣/هـ أن يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.

٤/هـ أن يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.

٥/هـ أن يحدد المشكلات المهنية وإيجاد حلولاً لها.

٦/هـ أن يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.

٧/هـ أن يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.

٨/هـ أن يتخذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.

٩/هـ أن يوظف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.

١٠/هـ أن يظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.

١١/هـ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.

١٢/هـ أن ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً وقادراً على التعلم المستمر.

١٣/هـ أن ينمي مهارات الإبداع الفلسفي والابتكاري من خلال التعرف على أنواع الفلسفات المختلفة في التربية وانعكاسها على التربية الرياضية.

١٤/هـ أن ينظم معايير السلوك الحركي للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدني.

١٥/هـ أن يصمم فلسفة ذاتية عن الترويح والتربية الترويحية في احتياجات الفرد والمجتمع.

١٦/هـ أن ينمي القدرة على البحث العلمي في مشكلات علم النفس الرياضي والتدريب على الحوار والتفكير العلمي الدقيق.

١٧/هـ أن يستفيد من طرق وأساليب القياس والتقييم النفسي وإجراء الاختبارات الخاصة بالمجال الرياضي.

١٨/هـ أن يطبق المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية ودراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة في مستويات الصحة النفسية للرياضيين.

١٩/هـ أن يكتسب التوجيه السلوكي لعلمية التدريب الرياضي وسلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ المعرفة والفهم :

بانتهاج دراسة برنامج ماجستير العلوم التربوية والنفسية الرياضية ، يكون الخريج قادراً على:

١/ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذلك في المجالات ذات العلاقة.

٢/ أن يذكر التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.

٣/ أن يلم بالتطورات العلمية في مجال التخصص.

٤/ أن يصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

٥/ أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

٦/ أن يلم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

٧/ أن يفهم طبيعة سيكولوجية اللاعبين من حيث سلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

٨/ أن يذكر سيكولوجية التدريب للمهارات الحركية (نظريات التعلم- مراحل تعلم المهارات) والتدريب الخططي.

٩/ أن يتعرف علي أهمية استخدام المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية.

١٠/ أن يلم بدراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة في مستويات الصحة النفسية.

٢/٢ المهارات الذهنية :

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً علي:

ب/١ أن يحلل ويقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.

ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.

ب/٣ أن يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.

ب/٤ ان يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.

ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.

ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.

ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.

ب/٨ أن يحلل السيكولوجية الرياضية في الألعاب المختلفة.

ب/٩ أن يفهم معايير السلوك الحركي للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية.

ب/١٠ أن يفسر فلسفة البرامج الترويحية في احتياجات الفرد والمجتمع.

ب/١١ أن يقارن أساليب القياس والتقويم النفسى.

٣/٢ المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.

ج/٢ أن يكتب ويقيم التقارير المهنية.

ج/٣ أن يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.

ج/٤ أن يطبق البحث العلمى فى مشكلات علم النفس الرياضى.

ج/٥ أن يطبق التقويم النفسى وإجراء الاختبارات فى المجال الرياضى.

ج/٦ أن ينفذ التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى.

ج/٧ أن يطبق البرامج الترويحية المناسبة لكل مرحلة سنية وفقاً لاحتياجات الفرد والمجتمع.

٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

د/١ أن يقدر على التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.

د/٣ أن يستخدم التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

د/٤ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٥ أن يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.

د/٦ أن يقدر على العمل فى فريق، وقيادة فرق فى سياقات مهنية مختلفة.

د/٧ أن يقدر على إدارة الوقت بكفاءة.

د/٩ أن يستخدم التعلم الذاتى والمستمر.

د/١٠ أن يلم بالأصول المهنية للتربية الرياضية.

د/١١ أن يلم بأهم المشكلات السيكولوجية التى تواجه الأفراد والجماعات داخل المجتمعات الرياضية.

د/١٢ أن يقدر احتياجات الأفراد والجماعات داخل المؤسسات التربوية والرياضية وتحديد البرامج والأنشطة الترويحية المناسبة.

د/١٣ أن يعد برامج التأهيل والإعداد المهنى للأخصائيين النفسيين فى المؤسسات الرياضية.

د/١٤ أن يلم بمصادر متنوعة للحصول على المعلومات والمعرفة فى الحياة العملية.

١٥/د أن يتعرف على النواحي النفسية والسيكولوجية للأفراد والجماعات داخل المجتمع.

ثانياً: المعايير القومية الاكاديمية القياسية لخريج الماجستير

١ - الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

١/هـ أن يجيد تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.

٢/هـ أن يطبق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.

٣/هـ أن يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.

٤/هـ أن يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.

٥/هـ أن يحدد المشكلات المهنية وإيجاد حلولاً لها.

٦/هـ أن يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.

٧/هـ أن يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.

٨/هـ أن يتخذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.

٩/هـ أن يوظف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.

١٠/هـ أن يظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.

١١/هـ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.

١٢/هـ أن ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً وقادراً على التعلم المستمر.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ المعرفة والفهم :

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

١/أ أن يتعرف على النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذلك في المجالات ذات العلاقة.

٢/أ أن يذكر التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.

٣/أ أن يلم بالتطورات العلمية في مجال التخصص.

٤/أ أن يصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

٥/أ أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

٦/أ أن يلم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

٢/٢ المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١ أن يحلل ويقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.

ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.

ب/٣ أن يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.

ب/٤ ان يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.

ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.

ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.

ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.

٣/٢ المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.

ج/٢ أن يكتب ويقيم التقارير المهنية.

ج/٣ أن يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.

٤/٢ المهارات العامة والمنتقلة :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

د/١ أن يقدر علي التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.

د/٣ أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

د/٤ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٥ أن يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.

٦/د أن يقدر علي العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.

٧/د أن يقدر علي إدارة الوقت بكفاءة.

٨/د أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

ثالثاً: المعايير القومية الاكاديمية القياسية لخريج ماجستير قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ/ ١ أن ينمي مهارات الإبداع الفلسفي والابتكارى من خلال التعرف على أنواع الفلسفات المختلفة فى التربية وانعكاسها على التربية الرياضية.

هـ/ ٢ أن ينظم معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدنى.

هـ/ ٣ أن يصمم فلسفة ذاتية عن الترويح والتربية الترويحية فى احتياجات الفرد والمجتمع.

هـ/ ٤ أن ينمي القدرة على البحث العلمى فى مشكلات علم النفس الرياضى والتدريب على الحوار والتفكير العلمى الدقيق.

هـ/ ٥ أن يستفيد من طرق وأساليب القياس والتقويم النفسى وإجراء الاختبارات الخاصة بالمجال الرياضى.

هـ/ ٦ أن يطبق المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية ودراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة فى مستويات الصحة النفسية للرياضيين.

هـ/ ٧ أن يكتسب التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى وسلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢/أ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١ أن يتفهم طبيعة سيكولوجية اللاعبين من حيث سلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

أ/٢ أن يذكر سيكولوجية التدريب للمهارات الحركية (نظريات التعلم- مراحل تعلم المهارات) والتدريب الخططى.

أ/٣ أن يتعرف علي أهمية استخدام المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية.

أ/٤ أن يلم بدراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة فى مستويات الصحة النفسية.

٢/٢/ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١ أن يحلل السيكولوجية الرياضية فى الألعاب المختلفة.

ب/٢ أن يفهم معايير السلوك الحركي للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية.

ب/٣ أن يفسر فلسفة البرامج الترويحية فى احتياجات الفرد والمجتمع.

ب/٤ أن يقارن أساليب القياس والتقويم النفسى.

ج/٣/٢ ج المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يطبق البحث العلمى فى مشكلات علم النفس الرياضى.

ج/٢ أن يطبق التقويم النفسى وإجراء الاختبارات فى المجال الرياضى.

ج/٣ أن ينفذ التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى.

ج/٤ أن يطبق البرامج الترويحية المناسبة لكل مرحلة سنوية وفقاً لاحتياجات الفرد والمجتمع.

د/٤/٢ د المهارات العامة والمتنقلة :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

د/١ أن يلم بالأصول المهنية للتربية الرياضية.

د/٢ أن يلم بأهم المشكلات السيكولوجية التى تواجه الأفراد والجماعات داخل المجتمعات الرياضية.

د/٣ أن يقدر احتياجات الأفراد والجماعات داخل المؤسسات التربوية والرياضية وتحديد البرامج والأنشطة الترويحية المناسبة.

د/٤ أن يعد برامج التأهيل والإعداد المهنى للأخصائيين النفسيين فى المؤسسات الرياضية.

د/٥ أن يلم بمصادر متنوعة للحصول على المعلومات والمعرفة فى الحياة العملية.

د/٦ أن يتعرف على النواحي النفسية والسيكولوجية للأفراد والجماعات داخل المجتمع.

٤- العلامات المرجعية :

١/٤ - المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج الماجستير فى العلوم التربوية والنفسية الرياضية

الدراسات العليا التربوية الرياضية

٥ - هيكل ومكونات البرنامج:

- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل درجة الماجستير فى التربية الرياضية سنتين دراسيتين ولا يمنح الطالب

درجة الماجستير إلا بعد نجاحه فى مقررات السنة الأولى والثانية وقبول الرسالة موضوع البحث.

ب- هيكل البرنامج:			
إجمالي	عملي	نظري	عدد الساعات / عدد الوحدات :
١٨	-	١٨	
اختياري	انتقالي	الزامي	
-	-	١٨	
-	-	مقررات العلوم الاساسية	
-	-	مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية	
١٠٠%	١٨	مقررات علوم التخصص	
-	-	التدريب الميداني	

(الفرقة الاولى ماجستير والثانية ماجستير)

وهي مرحلة دراسية عامة مدتها سنتين دراسيتين (٤ فصول دراسية) يدرس فيها الطالب المقررات الاساسية اللازمة المؤهلة للعمل في مجال علوم الصحة الرياضية.

- عدد الساعات الأسبوعية في كل فصل دراسي :

* يراعى ان يكون ساعات (٢) ساعة تطبيقية - (٢) ساعة نظرية

* يراعى ان يكون ساعات (٢) ساعة تطبيقية - (٢) ساعة نظرية

لا ينطبق √

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) :

د - مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :مقررات البرنامج :

مقررات السنة الاولى من البرنامج (الفرقة الاولى ماجستير)

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		محاضرات	معمل	تطبيقي
م/٦١١	الإحصاء	٣	-	-
ن/٦١٢	البحث العلمي	٤	-	-
ن/٦١٣	الأصول الفلسفية والتربوية للتربية الرياضية	٢	-	-
ن/٦١٤	علم النفس الرياضي	٣	-	-
د/٦١٥	التربية الترويحية	٢	-	-

مقررات السنة الثانية من البرنامج (الفرقة الثانية ماجستير)

عدد الساعات / الأسبوع			عنوان المقرر	الرقم الكودى
تطبيقي	معمل	محاضرات		
-	-	٤	حلقات بحث فى علم النفس الرياضى	م/ن.٦٢١
-	-	٣	التقويم النفسى للرياضيين	م/ن.٦٢٢
-	-	٣	الصحة النفسية للرياضيين	م/ن.٦٢٣
-	-	٢	سيكولوجية التدريب والمنافسات	م/ن.٦٢٤
-	-	٢	قراءات موجهة	م/ن.٦٢٥

٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

أ - شروط القيد لمرحلة البكالوريوس في التربية الرياضية

أولاً : شروط قيد الطالب لمرحلة الماجستير في تخصص العلوم التربوية والنفسية الرياضية:

- أن يكون حاصلاً على البكالوريوس في التربية الرياضية.
- أن يكون حاصلاً على البكالوريوس و دبلوما في الاصابات الرياضية في التربية الرياضية
- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به بتقدير عام جيد على الأقل، أو حاصل على دبلوم الدراسات العليا في التربية الرياضية بتقدير عام جيد على الأقل.
- ٢- أن يتقدم الطالب بطلب للقيد عند الإعلان ويعرض علي مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث لإبداء الرأي قبل عرضه علي مجلس الكلية.
- ٣- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين على الأقل بموافقة من جهة العمل إذا كان يعمل.
- ٤- ما يضعه مجلس الكلية من شروط أخرى للمفاضلة بين المتقدمين لاستيفاء الأعداد المحددة.

ب : شروط الإلتحاق بالماجستير في تخصص العلوم التربوية والنفسية الرياضية:

- ١- أن يجتاز الطالب الامتحانات في المقررات الدراسية لخطة الدراسة في السنة الأولى والثانية الموضحة بالجدول الدراسية الملحقة بهذه اللائحة ويشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسى تطبيق المادة (٢٣) من هذه اللائحة.

٢- أن يجتاز الطالب دورة في اللغة الأجنبية بنجاح طبقاً للنظام والمستوى الذي تقره جامعة أسيوط كشرط لمناقشة رسالة الماجستير.

٣- أن يقوم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية للسنة الأولى بتسجيل موضوع بحث الماجستير بعد موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص ورأى لجنة الدراسات العليا والبحوث.

٤- تناقش الرسالة علانيةً أمام لجنة المناقشة والحكم بعد مضي سنة على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل البحث بشرط اجتياز الامتحانات المقررة في السنة الأولى والثانية لخطة الدراسة بمرحلة الماجستير.

٥- يحق للطالب تغيير موضوع البحث تغييراً جوهرياً ويعتبر تاريخ موافقة مجلس الكلية على التغيير هو تاريخ التسجيل الجديد ولا يحق له إعادة التسجيل إلا مرة واحدة.

يقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية وفي التقدير العام لمرحلة الماجستير في التربية الرياضية كما ورد في المادة (٢٤) من هذه اللائحة:

تعقد الامتحانات لمرحلة الماجستير الفرقة الأولى والثانية كما ورد في المادة (٢٥) من هذه اللائحة.

يقدم المشرف أو المشرفون على البحث تقريراً كل (٦) شهور عن مدى تقدم الطالب في بحثه كما يقدم تقريراً نهائياً لمجلس القسم المختص بصلاحيته الرسالة للعرض على لجنة المناقشة والحكم مشفوعاً باقتراح تشكيل لجنة الحكم تمهيداً للعرض على مجلس الكلية.

يلغي قيد الطالب لدرجة الماجستير في الحالات التالية :

- إذا لم يحصل على الدرجة خلال خمس سنوات من تاريخ قيده، إلا إذا رأى مجلس الكلية مد فترة التسجيل مدة سنة أخرى بعد اقتراح مسبب من المشرف على الرسالة، وموافقة مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا.
- إذا قدم المشرف أو المشرفون تقريرين متتاليين عن عدم جدية الطالب في البحث وذلك بعد اقتراح مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث وموافقة مجلس الكلية وفي هذه الحالة يتم إخطار الطالب رسمياً بإلغاء القيد.

- إذا انقطع الطالب عن متابعة الدراسة والبحث لمدة عامين جامعيين، بدون عذر مقبول، بعد اقتراح مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث وموافقة مجلس الكلية وإخطار الطالب رسمياً.
- إذا رفضت لجنة المناقشة والحكم الرسالة رفضاً مطلقاً.
- إذا تقدم الطالب بطلب لإلغاء قيده.
- إذا لم يستوف الشروط في المادة (٢٧) من هذه اللائحة.

٨- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج :

- يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:
- (ممتاز) من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهائية العظمى.
 - (جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهائية العظمى.
 - (جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهائية العظمى.
 - (مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهائية العظمى.
- يكون الطالب راسباً إذا حصل علي أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهائية العظمى لكل مقرر دراسي.
- (ضعيف) من ٥٠% إلى أقل من ٦٠% .
 - (ضعيف جداً) أقل من ٥٠%.

ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
معارف ومهارات ذهنية	١- امتحانات تحريرية
مهارات مهنية وذهنية	٢- امتحانات تطبيقية
معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية	٣- امتحانات شفوية
تعلم ذاتي عن مصادر المعلومات المختلفة	٤- اوراق دراسية
الابتكار – المهارات المهنية – مهارات عامة	٥- مشروعات التخرج
المهارات المهنية – المهارات العامة	٦- الملاحظة

٩- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
٦٠%	الأستبانات	١- طلاب السنة النهائية
٢٠%	الأستبانات	٢- الخريجون
١٠%	الأستبانات	٣- المستفيدون (جهات التوظيف)
١٠%	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)

المسئول عن البرنامج : أ.د / عماد سمير محمود التوقيع/

مصفوفة علاقة الأهداف العامة للبرنامج بالمعايير الأكاديمية لبرنامج ماجستير في العلوم التربوية والنفسية الرياضية

ناتج التعلم الخاصة للبرنامج																																			ماجستير														
المهارات العامة د										المهارات العملية ج										المهارات الذهنية ب										المعرفة والفهم أ										الاهداف									
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١							
												x		x																											١-هـ								
														x																											٢-هـ								
		x						x				x	x		x																											٣-هـ							
				x	x							x																															٤-هـ						
			x					x																																			٥-هـ						
						x																																					٦-هـ						
																																												٧-هـ					
																																												٨-هـ					
																																												٩-هـ					
																																													١٠-هـ				
																																														١١-هـ			
																																															١٢-هـ		
																																															١٣-هـ		
																																																١٤-هـ	
																																																	١٥-هـ
																																																	١٦-هـ
																																																	١٧-هـ
																																																	١٨-هـ
																																																	١٩-هـ

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث أ.د/ عماد سمير محمود

منسق البرنامج أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

مصفوفة تحقيق البرنامج للمقررات الدراسية بالمعايير الاكاديمية لبرنامج ماجستير فى العلوم التربوية والنفسية الرياضية

نواتج التعلم الخاصة للبرنامج																																الفرقة الاولى ماجستير												
المهارات العامة د								المهارات العملية ج								المهارات الذهنية ب								المعرفة والفهم أ								المقررات الدراسية للبرنامج	كود المقرر											
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
			X				X					X		X					X																						X	الإحصاء	م/٦١١	
		X					X		X				X						X		X																				X	البحث العلمى	م/٦١٢	
X		X		X			X															X				X	X	X		X	X	X							X	X	X	X	الأصول الفلسفية والتربوية للتربية الرياضية	م/٦١٣
	X					X	X															X	X			X	X	X		X	X	X							X	X	X	X	علم النفس الرياضى	م/٦١٤
									X				X	X												X	X	X		X	X	X							X	X	X	X	التربوية التربوية	م/٦١٥
	X	X	X							X		X																													X	حلقات بحث فى علم النفس الرياضى	م/٦٢١	
X				X	X					X							X					X	X			X	X	X		X	X	X							X	X	X	X	التقويم النفسى للرياضيين	م/٦٢٢
	X											X	X	X												X	X	X		X	X	X		X	X				X	X	X	X	الصحة النفسية للرياضيين	م/٦٢٣
	X				X							X														X	X	X		X	X	X				X	X		X	X	X	X	سيكولوجية التدريب والمنافسات	م/٦٢٤
X	X	X																		X									X													قراءات موجهة	م/٦٢٥	

منسق البرنامج أ.د/ عبدالحكيم رزق عبدالحكيم

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث أ.د/ عماد سمير محمود