

**توصيف برنامج الدراسات العليا تخصص دكتوراه الإدارة الرياضية
(عام / ٢٠١٨-٢٠١٩)**

أ - معلومات أساسية:

- اسم البرنامج : دكتوراة فلسفة التربية الرياضية فى الادارة الرياضية والترويح
- طبيعة البرنامج: أحادي
- القسم المسئول عن البرنامج : قسم الادارة الرياضية والترويح
- المنسق : أ.د/ حازم كمال الدين عبدالعظيم
- المراجع الخارجي : أ.د / انور وجدى الوكيل
- المراجع الداخلي : أ.د/ عمرو محمد إبراهيم
- تاريخ إقرار البرنامج : ١٢ / ٩ / ٢٠٠٤

ب - معلومات متخصصة:

- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

أولا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لدراسات العليا

١. المواصفات العامة لخريج برنامج دكتوراه الدراسات العليا:
يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١	إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.	المواصفات العامة القومية للدراسات العليا
٢	العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.	
٣	تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.	
٤	دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها.	
٥	إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.	
٦	تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.	
٧	إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص.	
٨	التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.	
٩	استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.	
١٠	التواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.	
١١	اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.	
١٢	توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.	
١٣	الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.	
١٤	التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.	
١٥	الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.	
١٦	استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص والجداول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة للدراسة والتحليل فى مجال الإدارة الرياضية والترويح.	المعايير

١٧	تنظيم وإدارة المؤسسات الرياضية بما يتناسب مع المستجدات العصرية وذلك للمساهمة في تطوير الهيئات الشبابية والرياضية بما يحقق الأهداف المرجوة.
١٨	تصميم الهياكل التنظيمية للمؤسسات الرياضية في ضوء حجم المؤسسة وطبيعة أنشطتها واحتياجاتها المادية والبشرية وذلك لضمان توفير المناخ التنظيمي المناسب والصحي لتحقيق الأهداف.
١٩	بناء برامج التنمية الإدارية التي تتناسب واحتياجات المؤسسة وتلائم قدرات واستعدادات الأفراد وتعمل على الارتقاء بالمستوى الإداري داخل المؤسسة.
٢٠	إيجاد تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته المختلفة وإجراء دراسات مرتبطة بقضايا مجال الإدارة الرياضية مع اقتراح حلول لهذه القضايا في إطار مبنى على الأسس العلمية السليمة.
٢١	قياس الأداء من خلال تحديد معايير رقابية والتعرف على نقاط الضعف والقوة ومن ثم وضع برامج علاجية من شأنها تصحيح الانحرافات والارتقاء بمستوى المؤسسة.
٢٢	بناء البرامج الترويجية التي تتناسب مع مختلف الفئات والمراحل السنوية وذلك من خلال التخطيط المناسب لأنشطة وقت الفراغ ووضع برامج ترويجية لذوى الاحتياجات الخاصة.
٢٣	اكتساب المهارات الإدارية التخصصية من خلال التعرف على الأصول المهنية للتربية الرياضية وخصائصها ومقومات النهوض بها.

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج المعرفة والفهم للآتي:	التربية الرياضية	المعرفة و الفهم Knowledge & Understanding
١/ المستجدات من النظريات و الأساسيات في المجال الرياضي التخصصي و مجالات العلوم المرتبطة.		
٢/ أساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمي و أدواته المختلفة.		
٣/ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في المجال الرياضي التخصصي.		
٤/ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في المجال الرياضي التخصصي.		
٥/ أثار الممارسة المهنية على البيئة المحيطة و طرق تنميتها و حمايتها.	الإدارة الرياضية	المهارات ٢/٣ الذهنية Intellectual Skills
٦/ طبيعة المؤسسات الرياضية من حيث تكوينها/ أنواعها/ مناخها التفاعلي.		
٧/ ديناميكيات التنظيم وكيفية تحليل النظم ومبادئ التنظيم الإداري.		
٨/ أهمية الرقابة/ أساليبها/ أشكالها والصعوبات التي تواجه تقييم الأداء.		
٩/ أهمية البرامج الترويجية وأنواعها وتقدير وقت الفراغ لمختلف الفئات	التربية الرياضية	المهارات ٢/٣ الذهنية Intellectual Skills
عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:		
ب/١ النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.		
ب/٢ أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.		

<p>ب/٣ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.</p> <p>ب/٤ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.</p> <p>ب/٥ المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.</p> <p>ب/٦ تحليل النظم الإدارية لاختيار أهم التنظيمات الإدارية التي تتناسب وطبيعة المؤسسة.</p> <p>ب/٧ فهم الأساليب الحديثة في الإدارة الرياضية والتي تتواءم وإمكانات المؤسسة المادية والبشرية.</p> <p>ب/٨ تطبيق أنسب الأساليب الإدارية في إدارة المؤسسة ووضع الخطط البديلة لمواجهة الأزمات.</p> <p>ب/٩ استخلاص أهم البرامج الترويجية التي تتناسب مع المستفيدين في ضوء السياسة العامة للدولة وثقافتها السائدة.</p>	الإدارة الرياضية	
<p>عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:</p> <p>ج/١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.</p> <p>ج/٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية.</p> <p>ج/٣ تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.</p> <p>ج/٤ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.</p> <p>ج/٥ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.</p> <p>ج/٦ إدارة المؤسسات الرياضية في ضوء الأساليب الحديثة للإدارة.</p> <p>ج/٧ الاتصال مع الآخرين لتحقيق أقصى درجة من التوافق النفسي والاجتماعي بين المؤسسة والمجتمع الخارجى.</p> <p>ج/٨ تصميم حل المشكلات التي تواجه المؤسسة والتنبؤ بأهم المشكلات المستقبلية.</p> <p>ج/٩ تنفيذ برامج ترويجية متنوعة الأغراض تتناسب مع إمكانات وقدرات المستفيدين منها.</p>	التربية الرياضية	المهارات العملية والمهنية Professional Skills
<p>عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:</p> <p>د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.</p> <p>د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.</p> <p>د/٣ تعليم الآخرين وتقييم أداء هم التقييم الذاتي والتعلم المستمر.</p> <p>د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.</p> <p>د/٥ العمل في فريق وقيادة فرق العمل.</p> <p>د/٦ إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت.</p>	التربية الرياضية	المهارات العامة General Skills

٧/د الإلمام بالأصول المهنية للتربية الرياضية.	الإدارة الرياضية
٨/د الإلمام بأهم المشكلات التي تواجه المؤسسات الرياضية وتعوق تحقيق أهدافها.	
٩/د تقدير وقت الفراغ داخل المؤسسة ووضع برنامج أنشطة ترويحية تناسب مختلف الفئات.	
١٠/د إعداد برامج التأهيل والإعداد المهني للإداريين في المؤسسات الرياضية.	
١١/د الإلمام بمصادر متنوعة للحصول على المعلومات والمعرفة.	
١٢/د الإلمام بالجوانب التشريعية والقانونية للهيئات الشبابية والرياضية.	

٤ - العلامات المرجعية :

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرنامج الدكتوراه تخصص الإدارة الرياضية والترويج

٥ - هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية ثلاث سنوات ولا يمنح الطالب درجة الدكتوراه إلا بعد نجاحه في مقررات السنة الأولى والثانية وقبول الرسالة موضوع البحث.

- عدد الساعات الأسبوعية في كل عام دراسي :

المجموع	تدريب ميداني	محاضرات تطبيقية	محاضرات نظرية	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية
١٧	-	٢	١٥	العام الدراسي	الأولى
١٧	-	٢	١٥	العام الدراسي	الثانية
٣٤	-	٤	٣٠	المجموع	

ب- هيكل البرنامج:

إجمالي	عملي	نظري	عدد الساعات / عدد الوحدات :
٣٤	٤	٣٠	
اختياري	انتقالي	الزامي	
-	-	٣٤	
%١٤.٧٠	٥	مقررات العلوم الاساسية	
-	-	مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية	
%٨٥.٢٩	٢٩	مقررات علوم التخصص	
-	-	التدريب الميداني	

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق ✓

د - مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :مقررات البرنامج : الزامى (من داخل القسم - من خارج القسم)

١- أولى دكتوراه:

م	اسم المقرر	عدد الساعات		درجة	درجة الامتحانات		نهاية	نهاية	زمن الامتحان
		نظري	تطبيقى		أعمال السنة	تحريرى			
٧١١. ك	الحاسب الآلى	٣	٢	٦٠	٨٠	٦٠	٢٠٠	١٢٠	٣
٧١٢. د/ك	إدارة المؤسسات الرياضية	٣	-	٤٥	١٠٥	-	١٥٠	٩٠	٣
٧١٣. د/ك	التنظيم الإدارى وتحليل النظم	٣	-	٤٥	١٠٥	-	١٥٠	٩٠	٣
٧١٤. د/ك	التنمية الإدارية فى المجال الرياضى	٣	-	٤٥	١٠٥	-	١٥٠	٩٠	٣
٧١٥. د/ك	قراءات موجهة (١)	٣	-	٤٥	١٠٥	-	١٥٠	٩٠	٣
المجموع		١٥	٢	-	-	-	٨٠٠	-	-

٢- ثانية دكتوراه:

م	اسم المقرر	عدد الساعات		درجة	درجة الامتحانات		نهاية	نهاية	زمن الامتحان بالساعات
		نظري	تطبيقى		أعمال السنة	تحريرى			
٧٢١. د/ك	حلقات بحث فى الإدارة الرياضية	٤	-	٦٠	١٤٠	-	٢٠٠	١٢٠	٣
٧٢٢. د/ك	التقويم فى الإدارة الرياضية	٣	-	٤٥	١٠٥	-	١٥٠	٩٠	٣
٧٢٣. د/ك	برامج الترويج الرياضى	٢	٢	٤٥	٦٠	٤٥	١٥٠	٩٠	٣
٧٢٤. د/ك	الإعداد المهني للإداري فى المجال الرياضى	٣	-	٤٥	١٠٥	-	١٥٠	٩٠	٣
٧٢٥. د/ك	قراءات موجهة (٢)	٣	-	٤٥	١٠٥	-	١٥٠	٩٠	٣
المجموع		١٥	٢	-	-	-	٨٠٠	-	-

٥- محتويات المقررات : (syiabus) راجع استمارات توصيف المقررات

مرفق مع هذا التوصيف للبرنامج توصيف المقررات الدراسية الذي يحتوى كل توصيف لمقرر دراسي هذا المقرر الذي يتضمن مجموعات الموضوعات النظرية والتطبيقية طبقاً لأهداف كل مقرر دراسي ومصاغه خلال المعايير الأكاديمية المتبناة للقسم.

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج : (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

يشترط لقياد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية ما يلي :

- ١- الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به.
- ٢- أن يتفرغ الطالب يومين على الأقل بموافقة جهة العمل إذا كان يعمل.
- ٣- يتقدم للكلية بطلب دخول الاختبار التأهيلي الذي تعقدته الكلية ويعرض على مجلس القسم لإبداء الرأي قبل عرضه على مجلس الكلية.
- ٤- يجتاز بنجاح الاختبار التأهيلي الذي تعقدته الكلية وفقاً للقواعد التي يقرها مجلس الكلية.

يشترط لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية ما يلي :

- ١- أن يجتاز الطالب الامتحانات في المقررات الدراسية لخطة الدراسة في السنة الأولى والثانية الموضحة بالجدول الدراسية الملحقة بهذه اللائحة، ويشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسي تطبيق المادة (٢٣) من هذه اللائحة.
- ٢- أن يجتاز الطالب دورة في اللغة الأجنبية بنجاح طبقاً للنظام والمستوى الذي تقره جامعة أسيوط كشرط لمناقشة رسالة الدكتوراه.
- ٢- أن يقوم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية للسنة الأولى بتسجيل موضوع بحث الدكتوراه بعد موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص ورأي لجنة الدراسات العليا والبحوث.
- ٤- تناقش الرسالة علانية أمام لجنة المناقشة و الحكم بعد مضي سنتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل موضوع البحث بشرط اجتياز الامتحانات المقررة للسنة الأولى والثانية لخطة الدراسة لمرحلة الدكتوراه.
- ٥- يحق للطالب تغيير موضوع البحث تغييراً جوهرياً ويعتبر تاريخ موافقة مجلس الكلية على التغيير هو تاريخ التسجيل الجديد ولا يحق له إعادة التسجيل إلا مرة واحدة.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:

- (ممتاز) من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهاية العظمى
(جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهاية العظمى
(جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهاية العظمى
(مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهاية العظمى

يكون الطالب راسباً إذا حصل علي أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهائية العظمى لكل مقرر دراسي.

(ضعيف) من ٥٠% إلي أقل من ٦٠%

(ضعيف جداً) أقل من ٥٠%

٨- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات شفوية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٣- اوراق دراسية	تعلم ذاتي عن مصادر المعلومات المختلفة

٩- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبيانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبيانات	٢٠%
٣- المستفيدون (جهات التوظيف)	الأستبيانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	١٠%

منسق البرنامج

أ.د/ حازم كمال الدين عبدالعظيم