

جامعة / أكاديمية : أسيوط  
كلية/معهد: التربية الرياضية  
قسم: التدريب الرياضي وعلوم الحركة

## توصيف برنامج التدريب الرياضي ( عام : ٢٠١٨ / ٢٠١٩ )

### أ – معلومات أساسية:

- ١- اسم البرنامج : برنامج دبلومة اللياقة بدنية.
  - ٢- طبيعة البرنامج: احادى
  - ٣- المنسق : أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد
  - ٤- المراجع الخارجي: أ.د/ أحمد عبدالخالق تمام
  - ٥- المراجع الداخلى: أ.د/ محمد أحمد الحفناوي
  - ٦- القسم المسئول عن البرنامج : قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة  
تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠٠٤/٩/١٢ م
- ثانيا - معلومات متخصصة:

### ١- الرؤية والرسالة والقيم :

#### أولاً- رؤية البرنامج:

يسعى قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة الى التميز العلمى والمهنى فى مجالات التدريب الرياضى وعلوم الحركة على المستوى المحلى والاقليمى .

#### ثانيا- رسالة البرنامج:

إعداد وتأهيل وصقل الخريجين والمتخصصين في مختلف الأنشطة الرياضية وتزويد طلاب القسم بأصول المعرفة العلمية المتخصصة للعمل في المؤسسات الرياضية ، وتنمية القدرات البدنية والمهارية والاجتماعية والسمات الشخصية الإيجابية لديهم، وكذلك تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية للعاملين في مجال التدريب الرياضي بما يتناسب مع المتطلبات المحلية والدولية لمواكبه المستجدات الرياضية العالمية على أسس ومبادئ علمية ديناميكية.

#### ثالثا - قيم البرنامج:

النزاهة الأكاديميَّة: عدم التفرقة بين الطلاب بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو المعتقدات.  
التميُّز: أنشطة أكاديميَّة على درجة عالية من التميُّز فى التخصص.

التمحور حول الطالب: الطالب محور وقلب رسالة البرنامج.

الشفافيَّة: الشفافيَّة والشورى فى صنع القرار.

المجتمع والناس: احترام متطلبات ورغبات المجتمع والأفراد

## المعايير الأكاديمية المتبناه لخريجى تربية رياضية لبرنامج التدريب الرياضى

### المعايير الأكاديمية المتبناه لخريجى دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى

تم تبنى المعايير القومية الأكاديمية العامة لدبلومة الدراسات العليا والمعايير القياسية لدبلومة (تدريب رياضى)

#### ١- الأهداف العامة للبرنامج

. بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح خريج برنامج لدبلومة لياقة بدنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١هـ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢هـ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣هـ اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤هـ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظم .
- ٥هـ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦هـ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ٧هـ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
- ٨هـ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائله والمحاسبه .
- ٩هـ ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .
- ١٠هـ الاستخدام الأمثل لمهارات التدريب الرياضى التى تسهم فى تلبية احتياجات الأفراد ورفع كفاءاتهم الحيوية واللياقة البدنية.
- ١١هـ ترشيد المكونات الغذائية فى برامج اللياقة البدنية وفقاً لاحتياجات الجسم من النشاط.
- ١٢هـ تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والنظريات العلمية المرتبطة بعلم التدريب الرياضى ومن ثم دعم اللياقة البدنية.
- ١٣هـ إتقان مهارات استخدام الأجهزة الرياضية الحديثة وصيانتها لتنمية اللياقة البدنية.
- ١٤هـ الوعي بالدور الأساسى لعلوم ونظريات الرياضة فى التنمية والمحافظة على اللياقة البدنية.
- ١٥هـ بناء برامج الإعداد البدنى وتطبيقاتها بما يتلائم مع متطلبات الأنشطة الرياضية.

هـ١٦ تقدير الدور المهني لجعل بيئة آمنة وصحيحة وإرساء السلوك الحركي والقومي السليم.

هـ١٧ إتقان مهارات التواصل المجتمعي من خلال طبيعة العمل المهني الذي يساعد على التفاعل النشط والإيجابي.

هـ١٨ إدراك المعارف والمعلومات المرتبطة بتطبيقات القوانين الميكانيكية في اللياقة البدنية.

هـ١٩ الربط بين الأسس العلمية ونظريات التدريب لوضع آليات لتنمية اللياقة البدنية في مختلف الأعمار السنية ولكلا الجنسين وفقاً للبيئة المحيطة.

٢- المعايير القياسية العامة:

١/٢ المعرفة والفهم: أ

بانتهاج برنامج دبلوم اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كلا من:

١/أ النظريات والاسس والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه .

٢/أ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٣/أ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنيه في مجال التخصص .

٤/أ تأثير الممارسة المهنيه علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

٥/أ المعارف والمعلومات والنظريات العلمية المرتبطة بعلم التدريب الرياضي لدعم أنشطة اللياقة البدنية.

٦/أ استخدام الأجهزة الرياضية الحديثة لتنمية اللياقة البدنية.

٧/أ كيفية بناء برامج الإعداد البدني بما يتلائم مع متطلبات الأنشطة الرياضية.

٨/أ المبادئ الأخلاقية والمهنية لممارسة تدريب اللياقة البدنية.

٩/أ تأثير أنشطة اللياقة البدنية على كفاءة أفراد المجتمع بصفة عامة والرياضيين بصفة خاصة.

٢/٢ المهارات الذهنية: ب

بانتهاج برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

ب/١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها .

ب/٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

ب/٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

- ب/٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .  
ب/٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .  
ب/٦ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بانخفاض اللياقة البدنية لفئات المجتمع المختلفة.  
ب/٧ حل المشاكل لفئات المجتمع فيما يتعلق بالمستوى والأداء البدني والصحة العامة للأفراد والرياضيين.  
ب/٨ تحليل الأبحاث والدراسات والموضوعات ذات العلاقة باللياقة البدنية العامة والخاصة.  
ب/٩ تقييم الحالة البدنية لأفراد المجتمع على كافة فئاته وفقاً لأسس علمية.  
ب/١٠ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

### ٣/٢ المهارات المهنية : ج

بانتهاج برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- ج/١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .  
ج/٢ كتابة التقارير المهنية .  
ج/٣ تطبيق مهارات التدريب الرياضي واستخدام الأجهزة الرياضية الحديثة لتنمية اللياقة البدنية.  
ج/٤ بناء برامج للياقة بدنية للفئات المختلفة وفقاً لمتطلبات كل فئة.  
ج/٥ تطبيق الأسس العلمية لتنمية وقياس اللياقة البدنية للفرق الرياضية والفئات الأخرى.

### ٤/٢ المهارات العامة والمنتقلة :

بانتهاج دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادراً على :

- د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .  
د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .  
د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .  
د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .  
د/٥ العمل في فريق وإدارة الوقت .  
د/٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .  
د/٧ التعلم الذاتي والمستمر .  
د/٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير وتنمية اللياقة البدنية للفئات المختلفة.  
د/٩ التقييم الذاتي وتحديد احتياجات مجال التخصص.



## المعايير الاكاديمية للبرنامج:

أولا: المعايير القومية الاكاديمية القياسية لخريج دبلومة الدراسات العليا في اي تخصص يجب

ان يكون قادرا علي :

### ١- المواصفات العامة للخريج

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

- ١.١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارساته المهنية .
- ٢.١ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣.١ اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارساته المهنية .
- ٤.١ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظم .
- ٥.١ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦.١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ٧.١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئه .
- ٨.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائله والمحاسبه .
- ٩.١ ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

### ٢- المعايير القياسيه العامه:

#### ١/٢ المعرفة والفهم:أ

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كلا

من :

١/أ النظريات والاسس والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية .

٢/أ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٣/أ مبادئ واسس الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٤/ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

## ٢.٢ المهارات الذهنية: ب

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادر علي :

ب/١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

ب/٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

ب/٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

ب/٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .

ب/٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

## ٣.٢ المهارات المهنية: ج

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

ج/١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .

ج/٢ كتابة التقارير المهنية .

## ٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

د/٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

٦/د قيادة الفريق في سياقات مهنية مألوفة .

٧/د التعلم الذاتي والمستمر .

## ثانياً : المعايير القياسية لخريج برنامج دبلومة الدراسات العليا لياقة بدنية :

١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية لدبلوم الدراسات العليا لياقة بدنية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١- الاستخدام الأمثل لمهارات التدريب الرياضي التي تسهم في تلبية احتياجات الأفراد ورفع كفاءاتهم الحيوية واللياقة البدنية.
- ٢- ترشيد المكونات الغذائية في برامج اللياقة البدنية وفقاً لاحتياجات الجسم من النشاط.
- ٣- تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والنظريات العلمية المرتبطة بعلم التدريب الرياضي ومن ثم دعم اللياقة البدنية.
- ٤- إتقان مهارات استخدام الأجهزة الرياضية الحديثة وصياغتها لتنمية اللياقة البدنية.
- ٥- الوعي بالدور الأساسي لعلوم ونظريات الرياضة في التنمية والمحافظة على اللياقة البدنية.
- ٦- بناء برامج الإعداد البدني وتطبيقاتها بما يتلائم مع متطلبات الأنشطة الرياضية.
- ٧- تقدير الدور المهني لجعل بيئة آمنة وصحية وإرساء السلوك الحركي والقومي السليم.
- ٨- إتقان مهارات التواصل المجتمعي من خلال طبيعة العمل المهني الذي يساعد على التفاعل النشط والإيجابي.
- ٩- إدراك المعارف والمعلومات المرتبطة بتطبيقات القوانين الميكانيكية في اللياقة البدنية.
- ١٠- الربط بين الأسس العلمية ونظريات التدريب لوضع آليات لتنمية اللياقة البدنية في مختلف الأعمار السنية ولكلا الجنسين وفقاً للبيئة المحيطة.
- ٢- المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا لياقة البدنية:
  - ١- المعرفة والفهم:  
باتتهاء برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كلا من:

١/١ المعارف والمعلومات والنظريات العلمية المرتبطة بعلم التدريب الرياضي لدعم أنشطة اللياقة البدنية.

- ٢/١ استخدام الأجهزة الرياضية الحديثة لتنمية اللياقة البدنية.
- ٣/١ كيفية بناء برامج الإعداد البدني بما يتلائم مع متطلبات الأنشطة الرياضية.
- ٤/١ المبادئ الأخلاقية والمهنية لممارسة تدريب اللياقة البدنية.
- ٥/١ تأثير أنشطة اللياقة البدنية على كفاءة أفراد المجتمع بصفة عامة والرياضيين بصفة خاصة.
- ٢- المهارات الذهنية :ب**  
**بانتهاج برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ١/٢ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بانخفاض اللياقة البدنية لفئات المجتمع المختلفة.
- ٢/٢ حل المشاكل لفئات المجتمع فيما يتعلق بالمستوى والأداء البدني والصحة العامة للأفراد والرياضيين.
- ٣/٢ تحليل الأبحاث والدراسات والموضوعات ذات العلاقة باللياقة البدنية العامة والخاصة.
- ٤/٢ تقييم الحالة البدنية لأفراد المجتمع على كافة فئاته وفقاً لأسس علمية.
- ٥/٢ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.
- ٣- المهارات المهنية :ج**  
**بانتهاج برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ١/٣ تطبيق مهارات التدريب الرياضي واستخدام الأجهزة الرياضية الحديثة لتنمية اللياقة البدنية.
- ٢/٣ بناء برامج للياقة البدنية للفئات المختلفة وفقاً لمتطلبات كل فئة.
- ٣/٣ كتابة التقارير المهنية.
- ٤/٣ تطبيق الأسس العلمية لتنمية وقياس اللياقة البدنية للفرق الرياضية والفئات الأخرى.
- ٤- المهارات العامة والمتنقلة :د**  
**بانتهاج برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ١/٤ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢/٤ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير وتنمية اللياقة البدنية للفئات المختلفة.
- ٣/٤ التقييم الذاتي وتحديد احتياجات مجال التخصص.
- ٤/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- ٥/٤ العمل مع فريق وإدارة الوقت.

٦/٤ - قيادة فريق فى سباقات مهنية مألوفة.

٧/٤ - التعلم الذاتى والمستمر .

٤ - العلامات المرجعية :  
كلية التربية الرياضية (بنين) / جامعة الاسكندرية

٥ - هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل الدبلوم العامة فى التربية الرياضية تخصص لياقة بدنية سنة واحدة لا تقل عن ثلاثون أسبوعاً..

ب- هيكل البرنامج:		
إجمالي	عملى	نظرى
١٧	٢	١٥
اختيارى	انتقالى	الزامى
٣	-	١٤
% ٥٢.٩٤	٩	مقررات العلوم الأساسية
-	-	مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية
% ٤٧.٠٥	٨	مقررات علوم التخصص

ج - مستويات البرنامج ( فى نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق ✓

د - مقررات البرنامج :

أ - إلزامى :مقررات البرنامج :

الدبلوم العامة فى التربية الرياضية

تخصص "لياقة بدنية"

الرقم الكودى	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		محاضرات	معمل	تطبيقي
٥١١.ع/ل	التغذية للرياضيين	٣	-	-
٥١٢.ت/ل	برامج الإعداد البدنى وتقنين الأحمال	٣	-	٢
٥١٣.ع/ل	فسيولوجيا الرياضة	٣	-	-
٥١٤.ت/ل	دراسات وتطبيقات تخصصية	٣	-	-
	المقررات الاختيارية :	-	-	-
٥١٥.هـ/ل	الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية	٣	-	-

-	-	٣	تخطيط التدريب الرياضي	٥١٦.ت/ل
-	-	٣	ميكانيكا حيوية	٥١٧.ت/ل
٢	-	١٥	المجموع	

\* يختار الدارس مقرر دراسي واحد من المقررات الاختيارية.

\* يلتزم الدارس بتقديم برنامج لتنمية اللياقة البدنية (مقنن) وذلك ضمن متطلبات الامتحان لمقرر برامج الإعداد البدني وتقنين الأحمال.

راجع استمارات توصيف المقررات

#### ٥- محتويات المقررات :

يحدد مجلس الكلية المحتوى العلمي للمقررات الدراسية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام المختصة ويجوز لمجلس الكلية أن يعدل في محتوى هذه المقررات بناءً على اقتراح مجالس الأقسام المختصة.

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

#### ٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يشترط في قيد الطالب لنيل الدبلوم العامة في التربية الرياضية ما يلي :

- أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به.
- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين على الأقل بموافقة من جهة العمل إذا كان يعمل.
- أن يتقدم الطالب بطلب للقيد عند الإعلان ويعرض على مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث لإبداء الرأي قبل عرضه على مجلس الكلية.

#### القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

يشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسي أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٧٥% ويصدر قرار من مجلس الكلية بحرمان الطالب من التقدم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور المقررة وذلك بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائباً بعذر مقبول.

#### ٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

- يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:
- (ممتاز) من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهائية العظمى
- (جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهائية العظمى

– (جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهائية العظمى

– (مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهائية العظمى

– يكون الطالب راسباً إذا حصل علي أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهائية العظمى لكل مقرر دراسي.

– (ضعيف) من ٥٠% إلى أقل من ٦٠%

– (ضعيف جداً) أقل من ٥٠%

ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
معارف ومهارات ذهنية	١- امتحانات تحريرية
معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية	٢- امتحانات شفوية
تعلم ذاتي عن مصادر المعلومات المختلفة	٣- اوراق دراسية

#### ٩- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
٦٠%	الأستبانات	١- طلاب السنة النهائية
٢٠%	الأستبانات	٢- الخريجون
١٠%	الأستبانات	٣- المستفيدين (جهات التوظيف)
١٠%	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)

التاريخ / /

المسئول عن البرنامج : أ. د / طارق فاروق عبدالصمد التوقيع





مصنوفة تحقيق البرنامج للأهداف التعليمية المستهدفة بالمعايير الأكاديمية لبرنامج دبلومة اللغاة البننة

المعاير الأكاديمية		نواج التعلم للبرنامج																													
		المعرفة والفهم							المهارات الذهنية							المهارات العملية					المهارات العامة										
١/١	٢/١	٣/١	٤/١	٥/١	٦/١	٧/١	٨/١	٩/١	١٠/١	١/٢	٢/٢	٣/٢	٤/٢	٥/٢	٦/٢	٧/٢	٨/٢	٩/٢	١٠/٢	١/٣	٢/٣	٣/٣	٤/٣	٥/٣	٦/٣	٧/٣	٨/٣	٩/٣	١٠/٣		
المعرفة والفهم	1/1				X																										
	2/1																														
	3/1																														
	4/1																														
	5/1																														
المهارات الذهنية	1/2																														
	2/2																														
	3/2																														
	4/2																														
	5/2																														
المهارات العملية	1/3																														
	2/3																														
	3/3																														
	4/3																														
المهارات العامة	1/4																														
	2/4																														
	3/4																														
	4/4																														
	5/4																														
	6/4																														
	7/4																														

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب / أ.د / عماد سمير محمود

التاريخ: / /

التوقيع /

منسق البرنامج / طارق فاروق عبدالصمد