



جامعة/أكاديمية: جامعة أسيوط

كلية/معهد: كلية التربية الرياضية

قسم: المناهج وتدريب التربية الرياضية

توصيف برنامج دراسي

دبلوم كشافاة/ مرشدات

(عام / ٢٠١٨ - ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج : دبلوم الكشافاة/ المرشدات.

٢- طبيعة البرنامج: احادى

٣- المنسق: أ.د / حنان محمد أحمد

٤- المراجع الخارجى: أ.د/ محروس محمود محروس

٥- المراجع الداخلى: أ.د/ بهاء سيد محمود

٦- القسم المسئول عن البرنامج : قسم تدريس التربية الرياضية

- تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠٠٤/٩/١٢ م

ب - معلومات متخصصة:

١- الرؤية والرسالة والقيم للبرنامج:

- رؤية البرنامج:

تحقيق الميزة التنافسية لإعداد باحث ومعلم متميز يتعامل مع جميع الفئات فى ضوء المتغيرات

المستحدثة وفقاً لاحتياجات سوق العمل باعتبار القسم بيت خبرة استشارية.

- رسالة البرنامج:

تزويد الكلية بأصول المعرفة العلمية المتخصصة فى قيادة الأنشطة الرياضية وتعليمها وتدريبهم على

مهارات التدريس مستخدمين فى ذلك موارد القسم وامكاناته المادية والبشرية والخبرات البحثية فى حل

مشكلات قطاع تعليم الأنشطة الرياضية والكشافاة والمرشدات من أجل التنمية البشرية ويتم ذلك من خلال

تقديم برامج دراسية وتدريبية متميزة فى ضوء معايير علمية.

- قيم البرنامج:

النزاهة الأكاديمية: عدم التفرقة بين الطلاب بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو المعتقدات
التميز: أنشطة أكاديمية على درجة عالية من التميز في التخصص
التمحور حول الطالب: الطالب محور وقلب رسالة البرنامج
الشفافية: الشفافية والشورى في صنع القرار
المجتمع والناس: احترام متطلبات ورغبات المجتمع والأفراد
المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى دبلومة الكشافة / المرشدات:

٢- الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون قادرا علي :

- هـ/١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- هـ/٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- هـ/٣- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه في ممارسته المهنية .
- هـ/٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومى .
- هـ/٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- هـ/٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- هـ/٧- الوعي بدوره في تنميه المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- هـ/٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .
- هـ/٩- ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .
- هـ/١٠- التعرف على أساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشدات وكيفية اختيارها ومحددات استخدامها.
- هـ/١١- التعرف على الأسس الفلسفية والتربوية للكشافة والمرشدات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيق أهدافها.

هـ/١٢- إتقان الفنون الكشفية وكيفية التدريب عليها لاكتساب مهارات في ممارسة الأنشطة الكشفية والمرشديات.

هـ/١٣- اكتساب وإتقان مهارات في قادة الفرق الكشفية.

هـ/١٤- إقامة معسكرات كشفية وإدارتها.

هـ/١٥- توظيف الإمكانيات المتاحة في البيئة المحيطة لإقامة المعسكرات.

هـ/١٦- التعرف على اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشديات.

هـ/١٧- التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية وتفعيل دورها في جماعة النشاط.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٣- المعرفة والفهم : (أ)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشديات يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من:

أ-١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه

أ-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

أ-٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

أ-٤ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

أ-٥ المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشديات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيقها.

أ-٦ الفنون الكشفية والمهارات الخاصة بقيادة الفرق الكشفية والمعسكرات.

أ-٧ اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشديات.

أ-٨ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشديات.

أ-٩ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشديات.

أ-١٠ تأثير أنشطة وفنون الكشافة والمرشديات على فئات المجتمع وتنمية البيئة.

٢/٣ - المهارات الذهنية : (ب)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشديات يجب ان يكون خريج قادر علي :

- ب-١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها .
 - ب-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
 - ب-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .
 - ب-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .
 - ب-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .
 - ب-٦ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بأنشطة وفنون الكشافة والمرشديات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
 - ب-٧ حل المشاكل المتعلقة بالكشافة والمرشديات.
 - ب-٨ تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بالكشافة والمرشديات.
 - ب-٩ تقييم المخاطر التي تتعرض لها أنشطة وفرق الكشافة والمرشديات.
- ٣/٣ - المهارات المهنية : (ج)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشديات يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ج-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .
 - ج-٢ كتابة التقارير المهنية.
 - ج-٣ تطبيق المهارات المهنية في تعليم وتدريب فرق الكشافة والمرشديات وقيادة الفرق الكشفية.
 - ج-٤ كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بفرق الكشافة/ المرشديات.
- ٤/٣ - المهارات العامة: (د)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشديات يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- د-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

د-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

د-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

د-٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

د-٦ قيادة فريق في سياقات مهنيه مألوفة .

د-٧ التعلم الذاتي والمستمر .

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الكشافة/ المرشدات:

١. المواصفات العامة لخريج دبلومة الكشافة/ المرشدات:

خريج برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون قادرا علي :

١/١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

١/٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .

١/٣- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه في ممارسته المهنية .

١/٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .

١/٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .

١/٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .

١/٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .

١/٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .

١/٩- ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المعرفة والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشادات يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب

كل من :

١-٢ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٣-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنيه في مجال التخصص .

٤-٢ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

٣- المهارات الذهنية :

بانتهاء راسة برنامج دبلومة يجب ان يكون خريج قادر علي :

١-٣ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

٢-٣ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

٤-٣ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .

٥-٣ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٤- المهارات المهنيه :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشادات يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

١-٤ تطبيق المهارات المهنيه في مجال التخصص .

٢-٤ كتابة التقارير المهنيه .

٥- المهارات العامة:

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشديات يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ١-٥ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- ٢-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
- ٣-٥ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- ٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- ٥-٥ العمل في فريق وادارة الوقت.
- ٦-٥ قيادة فريق في سياقات مهنيه مألوفة .
- ٧-٥ التعلم الذاتي والمستمر .

ثانياً: المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية لبرنامج دبلوم الكشافة/المرشديات :

يجب أن يكون الخريج قادرا علي:

- ١-١ التعرف على أساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشديات وكيفية اختيارها ومحددات استخدامها.
- ٢-١ التعرف على الأسس الفلسفية والتربوية للكشافة والمرشديات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيق أهدافها.
- ٣-١ إتقان الفنون الكشفية وكيفية التدريب عليها لاكتساب مهارات في ممارسة الأنشطة الكشفية والمرشديات.
- ٤-١ اكتساب وإتقان مهارات في قادة الفرق الكشفية.
- ٥-١ إقامة معسكرات كشفية وإدارتها.
- ٦-١ توظيف الإمكانيات المتاحة في البيئة المحيطة لإقامة المعسكرات.
- ٧-١ التعرف على اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشديات.

٨-١ التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية وتفعيل دورها في جماعة النشاط.

٢- المعرفة والفهم:

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة/ المرشحات يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:

١-٢ المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشحات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيقها.

٢-٢ الفنون الكشفية والمهارات الخاصة بقيادة الفرق الكشفية والمعسكرات.

٣-٢ اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشحات.

٤-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشحات.

٥-٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشحات.

٦-٢ تأثير أنشطة وفنون الكشافة والمرشحات على فئات المجتمع وتنمية البيئة.

٣- المهارات الذهنية :

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة/ المرشحات يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١-٣ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بأنشطة وفنون الكشافة والمرشحات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

٢-٣ حل المشاكل المتعلقة بالكشافة والمرشحات.

٣-٣ تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بالكشافة والمرشحات.

٤-٣ تقييم المخاطر التي تتعرض لها أنشطة وفرق الكشافة والمرشحات.

٤- المهارات المهنية :

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة والمرشحات يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١-٤ تطبيق المهارات المهنية في تعليم وتدريب فرق الكشافة والمرشحات وقيادة الفرق الكشفية.

٢-٤ كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بفرق الكشافة/ المرشحات.

٥- المهارات العامة :

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة والمرشدات يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١-٥ التواصل الفعال.
- ٢-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم المجال الكشفي.
- ٣-٥ التقييم الذاتي وتحديد احتياجات المجال الكشفي.
- ٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- ٥-٥ العمل في فريق وإدارة الوقت.
- ٦-٥ قيادة فريق في سباقات مهنية مألوفة.
- ٧-٥ التعلم الذاتي والمستمر.

مساهمة المعايير الأكاديمية في تحقيق أهداف البرنامج

أهداف البرنامج																الأهداف	
الكشافة/ المرشحات								التربية الرياضية								المعايير الأكاديمية	
١٧/هـ	١٦/هـ	١٥/هـ	١٤/هـ	١٣/هـ	١٢/هـ	١١/هـ	١٠/هـ	٩/هـ	٨/هـ	٧/هـ	٦/هـ	٥/هـ	٤/هـ	٣/هـ	٢/هـ		١/هـ
المعرفة والفهم:																	
																X	١/أ
									X								٢/أ
									X								٣/أ
										X	X						٤/أ
							X										٥/أ
				X	X	X											٦/أ
	X									X							٧/أ
										X							٨/أ
										X							٩/أ
X			X								X						١٠/أ
المهارات الذهنية:																	
																X	١/ب
																X	٢/ب
	X																٣/ب
		X															٤/ب
												X					٥/ب
															X		٦/ب
															X		٧/ب
	X		X														٨/ب
		X															٩/ب
المهارات المهنية والعملية:																	
				X											X		١/ج
X	X																٢/ج
				X											X		٣/ج
X	X																٤/ج
المهارات العامة:																	
													X				١/د
														X			٢/د
		X															٣/د
			X														٤/د
													X				٥/د
													X				٦/د
								X									٧/د

٤- العلامات المرجعية :

١/٤ - كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية.

٥ - هيكل و مكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل الدبلوم العامة في التربية الرياضية سنة واحدة لا تقل عن ثلاثون أسبوعاً.

ب- هيكل البرنامج:		
إجمالي	عملي	نظري
١٧	٢	١٥
اختياري	انتقالي	الزامي
٣	-	١٤
-	-	مقررات العلوم الاساسية
-	-	مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية
١٠٠%	١٧	مقررات علوم التخصص
-	-	التدريب الميداني

لا ينطبق ✓

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) :

د - مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :مقررات البرنامج :

الرقم الكودي	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		محاضرات	معمل	تطبيقي
٥١١هـ/ش	طرق تعليم وتدريب الكشافة / المرشدات	٢	-	-
٥١٢هـ/ش	مناهج الكشافة / المرشدات	٤	-	-
٥١٣هـ/ش	فنون الكشافة / المرشدات *	٣	-	٢
٥١٤هـ/ش	قائد الكشافة / المرشدات	٣	-	-
المقررات الاختيارية :				
٥١٥هـ/ش	الامكانات والمعسكرات الكشفية	٣	-	-
٥١٦د/ش	القوانين واللوائح المنظمة للكشافة / المرشدات	٣	-	-
٥١٧ن/ش	سيكولوجية الجماعات الرياضية	٣	-	-

- يختار الدارس مقرر دراسي واحد من المقررات الاختيارية.

- يلتزم الدارس بتقديم مقترح لتكوين فريق كشفى في إحدى المؤسسات التربوية والرياضية وبرنامج لتنمية الفنون الكشفية وذلك ضمن الامتحان لمقرر فنون الكشافة / المرشدات.

٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :
(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)
يشترط في قيد الطالب لنيل الدبلوم العامة في التربية الرياضية ما يلي :

- ١- أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به.
- ٢- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين على الأقل بموافقة من جهة العمل إذا كان يعمل.
- ٣- أن يتقدم الطالب بطلب للتقديم عند الإعلان ويعرض على مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث لإبداء الرأي قبل عرضه على مجلس الكلية.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

يشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسي أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٧٥% ويصدر قرار من مجلس الكلية بحرمان الطالب من التقدم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور المقررة وذلك بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائباً بعذر مقبول.

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:

(ممتاز) من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهاية العظمى.

(جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.

(جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.

(مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهاية العظمى.

يكون الطالب راسباً إذا حصل علي أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهاية العظمى لكل مقرر

دراسي.

(ضعيف) من ٥٠% إلى أقل من ٦٠% .

(ضعيف جداً) أقل من ٥٠% .

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات تطبيقية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٣- أعمال سنة	تعلم ذاتي عن مصادر المعلومات المختلفة

٩- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيدون (جهات التوظيف)	الأستبانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	١٠%

المسئول عن البرنامج : أ. د / كمال سليمان حسن على التوقيع / التاريخ / /