



جامعة/أكاديمية: جامعة أسيوط

كلية/معهد: كلية التربية الرياضية

قسم: المناهج وتدريس التربية الرياضية

## توصيف برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريس التربية الرياضية ( عام / ٢٠١٨ - ٢٠١٩م )

أ - معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج : برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريس التربية الرياضية

٢- طبيعة البرنامج: احادى

٣- المنسق: أ.د / حنان محمد أحمد

٤- المراجع الخارجى: أ.د/ محروس محمود محروس

٥- المراجع الداخلى: أ.د/ بهاء سيد محمود

٦- القسم المسئول عن البرنامج : قسم تدريس التربية الرياضية

- تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠٠٤/٩/١٢ م

ب - معلومات متخصصة:

١- الرؤية والرسالة والقيم للبرنامج:

- رؤية البرنامج:

تحقيق الميزة التنافسية لإعداد باحث ومعلم متميز يتعامل مع جميع الفئات فى ضوء المتغيرات المستحدثة وفقاً لاحتياجات سوق العمل باعتبار القسم بيت خبرة استشارية.

- رسالة البرنامج:

تزويد الكلية بأصول المعرفة العلمية المتخصصة فى قيادة الأنشطة الرياضية وتعليمها وتدريبهم على مهارات التدريس مستخدمين فى ذلك موارد القسم وامكاناته المادية والبشرية والخبرات البحثية فى حل مشكلات قطاع تعليم الأنشطة الرياضية والكشافة والمرشدين من أجل التنمية البشرية ويتم ذلك من خلال تقديم برامج دراسية وتدريبية متميزة فى ضوء معايير علمية.

- قيم البرنامج:

عدم التفرقة بين الطلاب بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو المعتقدات	النزاهة الأكاديمية:
أنشطة أكاديمية على درجة عالية من التميز في التخصص	التميز:
الطالب محور وقلب رسالة البرنامج	التحور حول الطالب:
الشفافية والشورى في صنع القرار	الشفافية:
احترام متطلبات ورغبات المجتمع والأفراد	المجتمع والناس:

المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريس التربية الرياضية:

٢- الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريس التربية الرياضية يجب ان يكون قادرا علي :

- هـ/١- اجادة تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام ادواته المختلفه .
- هـ/٢- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص .
- هـ/٣- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنيه .
- هـ/٤- اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثه في مجال التخصص .
- هـ/٥- تحديد المشكلات المهنيه وايجاد حلول لها .
- هـ/٦- اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنيه المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنيه .
- هـ/٧- التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فرق العمل .
- هـ/٨- اتخاذ القرار في سياقات مهنيه مختلفة .
- هـ/٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلي استفادة والحفاظ عليها .
- هـ/١٠- اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية.
- هـ/١١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بقواعد المهنة .

هـ/١٢- تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر .

هـ/١٣- إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة والأدوات اللازمة وإجراءات دراسة مشكلات البحث والمناهج العلمية بأسلوب علمى وعلاجها.

هـ/١٤- إجادة استخدام استراتيجيات التدريس وطرق البحث فيها.

هـ/١٥- الإلمام بأسس المناهج والاتجاهات الحديثة فى تطوير محتويات وخبرات تحسين فعاليته.

هـ/١٦- الإلمام بمهارات تعليم الحركات والمهارات الأساسية لمرحلة الطفولة وأسس وعوامل التعليم الجيد.

هـ/١٧- البحث العلمى فى مشكلات الرياضة المدرسية والتفكير العلمى الدقيق فى مجال التخصص الدراسى.

هـ/١٨- تحليل مضمون ألعاب الأطفال وكيفية ترشيدها وتوجيهها لتنمية المفاهيم التعليمية ووحدة المعرفة.

هـ/١٩- تفعيل الاتصال مع المتعلمين والاستخدام الأمثل للوسائل التعليمية والوسائط المتعددة.

هـ/٢٠- تحليل مناهج التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة فى إطار مرجعى محدد المعايير.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٣- المعرفة والفهم : (أ)

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج علي فهم ودراية بكل من :

أ-١ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة .

أ-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة .

أ-٣ التطورات العلمية في مجال التخصص .

أ-٤ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

أ-٥ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

أ-٦ اساسيات واخلاقيات البحث العلمى .

- أ-٧ استراتيجيات التدريس وكيفية استخدامها وطرق البحث فيها.
- أ-٨ الأهداف واستراتيجيات التعليم والتدريس المتفاعل.
- أ-٩ أسس بناء مناهج التربية الرياضية وتشكيل وحداته.
- أ-١٠ أهداف تدريس التربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الأطفال.
- أ-١١ مستحدثات الرياضة المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.
- أ-١٢ مشكلات الرياضة المدرسية وأساليب الحل والمناقشة والنقد العلمي الدقيق.
- أ-١٣ قواعد استخدام تكنولوجيا التعليم في إعداد معلم التربية الرياضية في ضوء المستحدثات التكنولوجية.
- أ-١٤ المحددات والمعايير الأساسية لمنهاج التربية الرياضية الجيد بمرحلة التعليم الأساسي.
- أ-١٥ أساليب التقويم المختلفة كمدخل لتحسين التعليم ومختلف الجوانب البدنية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية للتلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي.
- ٢/٣- المهارات الذهنية : (ب)

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ب-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .
- ب-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ب-٤ اجراء دراسة بحثية و / أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .
- ب-٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .
- ب-٦ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .
- ب-٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .
- ب-٨ التخطيط لتطوير منهاج التربية الرياضية.

ب-٩ إجراء دراسات بحثية وكتابة دراسة منهجية حول تطوير الرياضات المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.

ب-١٠ حل مشاكل الرياضة المدرسية واقتراح الخطط اللازم لدراستها.

ب-١١ تخطيط وتصميم الوحدات الدراسية لأنشطة التربية الرياضية فى ضوء المستجدات التكنولوجية.

ب-١٢ الربط بين المفاهيم والمعارف والمهارات اللغوية والكتابة من خلال تربية الطفل حركياً.

ب-١٣ تحليل المضمون لأهداف التربية الرياضية ومضمون الأنشطة الصفية واللاصفية بمرحلة التعليم الأساسي.

### ٣/٣- المهارات المهنية : (ج)

بانتهاى دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

ج-١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص .

ج-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية .

ج-٣ تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .

ج-٤ تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية وفقاً للفروق الفردية بين التلاميذ.

ج-٥ وضع وتنفيذ الأنشطة الحركية للتلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة.

ج-٦ وضع وتنفيذ أنشطة حركية متميزة لتنمية مهارات وقدرات التلاميذ المتفوقين رياضياً.

ج-٧ تخطيط برامج التربية الرياضية وفقاً لرسالة وأهداف المدرسة التى ينفذ بها البرنامج.

ج-٨ تصميم نماذج تطبيقية للمهارات والأنشطة الحركية بما يتلائم والفروق الفردية للتلاميذ.

### ٣/٤- المهارات العامة: (د)

بانتهاى دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

د-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

د-٢ استخدام تكنولوجية المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .

د-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

- د-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف .
  - د-٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين .
  - د-٦ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة .
  - د-٧ ادارة الوقت بكفاءة .
  - د-٨ التعلم الذاتي والمستمر .
  - د-٩ وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء التلاميذ وفقاً للفروق الفردية بينهم.
  - د-١٠ استخدام مصادر متعددة للحصول على معلومات ونظريات عملية للتربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الطفل.
  - د-١١ إدارة البيئة التعليمية وقيادتها بكفاءة في مختلف الأنشطة المدرسية والمهارات الحركية.
  - د-١٢ الاستخدام الأمثل للأدوات والطرق والوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم بما يتيح فرص ممارسة الأنشطة الحركية المدرسية للتلاميذ وفقاً لاحتياجاتهم والفروق الفردية بينهم.
  - د-١٣ دعم وتحسين البيئة التعليمية المدرسية بما يساعد على تحقيق الجودة في الأداء وفقاً لمتطلبات الأنشطة والمهارات الحركية للتلاميذ.
- المعايير الأكاديمية للبرنامج:**

١. المواصفات العامة لخريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية يجب ان يكون قادراً علي :
- ١-١ اجادة تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام ادواته المختلفه .
- ٢-١ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص .
- ٣-١ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية .
- ٤-١ اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثة في مجال التخصص .
- ٥-١ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلول لها .

٦-١ اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .

٧-١ التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فرق العمل .

٨-١ اتخاذ القرار في سياقات مهنيه مختلفة .

٩-١ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلي استفادة والحفاظ عليها .

١٠-١ اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية .

١١-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بقواعد المهنة .

١٢-١ تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر .

## ٢- المعرفة والفهم :

بانهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج علي فهم ودراية بكل من :

١-٢ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة .

٢-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة .

٣-٢ التطورات العلمية في مجال التخصص .

٤-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٥-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٦-٢ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي .

### ٣- المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ٣-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .
- ٣-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .
- ٣-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ٣-٤ اجراء دراسة بحثية و / أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .
- ٣-٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .
- ٣-٦ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .
- ٣-٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .

### ٤- المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ٤-١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص .
- ٤-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية .
- ٤-٣ الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .

### ٥-المهارات العامة :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ٥-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- ٥-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .
- ٥-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- ٥-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

٥-٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين .

٦-٥ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنيه مختلفة .

٧-٥ ادارة الوقت بكفاءة .

٨-٥ التعلم الذاتي والمستمر .

ثانيا: المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١. المواصفات العامة لخريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية:

يجب أن يكون خريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية قادراً على:

١-١ إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمی وأدواته المختلفة والأدوات اللازمة وإجراءات دراسة مشكلات البحث والمناهج العلمية بأسلوب علمي وعلاجها.

٢-١ إجادة استخدام استراتيجيات التدریس وطرق البحث فيها.

٣-١ الإلمام بأسس المناهج والاتجاهات الحديثة في تطوير محتويات وخبرات تحسين فعاليته.

٤-١ الإلمام بمهارات تعليم الحركات والمهارات الأساسية لمرحلة الطفولة وأسس وعوامل التعليم الجيد.

٥-١ البحث العلمی في مشكلات الرياضة المدرسية والتفكير العلمی الدقيق في مجال التخصص الدراسي.

٦-١ تحليل مضمون ألعاب الأطفال وكيفية ترشيدها وتوجيهها لتنمية المفاهيم التعليمية ووحدة المعرفة.

٧-١ تفعيل الاتصال مع المتعلمين والاستخدام الأمثل للوسائل التعليمية والوسائط المتعددة.

٨-١ تحليل مناهج التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة في إطار مرجعي محدد المعايير.

٢- المعرفة والفهم :

بانتهاج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون الخريج على

فهم ودراية لكل من:

١-٢ استراتيجيات التدریس وكيفية استخدامها وطرق البحث فيها.

٢-٢ الأهداف واستراتيجيات التعليم والتدریس المتفاعل.

٣-٢ أسس بناء مناهج التربية الرياضية وتشكيل وحداته.

٤-٢ أهداف تدریس التربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الأطفال.

٢-٥ مستحدثات الرياضة المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.

٢-٦ مشكلات الرياضة المدرسية وأساليب الحل والمناقشة والنقد العلمي الدقيق.

٢-٧ قواعد استخدام تكنولوجيا التعليم فى إعداد معلم التربية الرياضية فى ضوء المستحدثات التكنولوجية.

٢-٨ المحددات والمعايير الأساسية لمنهاج التربية الرياضية الجيد بمرحلة التعليم الأساسى.

٢-٩ أساليب التقويم المختلفة كمدخل لتحسين التعليم ومختلف الجوانب البدنية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية للتلاميذ بمرحلة التعليم الأساسى.

٣- المهارات الذهنية :

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون

الخريج قادراً على :

٣-١ التخطيط لتطوير منهاج التربية الرياضية.

٣-٢ إجراء دراسات بحثية وكتابة دراسة منهجية حول تطوير الرياضات المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.

٣-٣ حل مشاكل الرياضة المدرسية واقتراح الخطط اللازمة لدراساتها.

٣-٤ تخطيط وتصميم الوحدات الدراسية لأنشطة التربية الرياضية فى ضوء المستحدثات التكنولوجية.

٣-٥ الربط بين المفاهيم والمعارف والمهارات اللغوية والكتابة من خلال تربية الطفل حركياً.

٣-٦ تحليل المضمون لأهداف التربية الرياضية ومضمون الأنشطة الصفية واللاصفية بمرحلة التعليم الأساسى.

٤- المهارات المهنية :

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون

الخريج قادراً على :

٤-١ تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية وفقاً للفروق الفردية بين التلاميذ.

٤-٢ وضع وتنفيذ الأنشطة الحركية للتلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة.

٤-٣ وضع وتنفيذ أنشطة حركية متميزة لتنمية مهارات وقدرات التلاميذ المتفوقين رياضياً.

٤-٤ تخطيط برامج التربية الرياضية وفقاً لرسالة وأهداف المدرسة التى ينفذ بها البرنامج.



٤-٥ تصميم نماذج تطبيقية للمهارات والأنشطة الحركية بما يتلائم والفروق الفردية للتلاميذ.

٥- المهارات العامة والمنتقلة :

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريس التربية الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً

على:

١-٥ وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء التلاميذ وفقاً للفروق الفردية بينهم.

٢-٥ استخدام مصادر متعددة للحصول على معلومات ونظريات عملية للتربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الطفل.

٣-٥ إدارة البيئة التعليمية وقيادتها بكفاءة في مختلف الأنشطة المدرسية والمهارات الحركية.

٤-٥ الاستخدام الأمثل للأدوات والطرق والوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم بما يتيح فرص ممارسة الأنشطة الحركية المدرسية للتلاميذ وفقاً لاحتياجاتهم والفروق الفردية بينهم.

٥-٥ دعم وتحسين البيئة التعليمية المدرسية بما يساعد على تحقيق الجودة في الأداء وفقاً لمتطلبات الأنشطة والمهارات الحركية للتلاميذ.



## مساهمة المعايير الأكاديمية في تحقيق أهداف البرنامج

أهداف البرنامج															المعايير الأكاديمية					
مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية										التربية الرياضية					الأهداف					
٢٠/هـ	١٩/هـ	١٨/هـ	١٧/هـ	١٦/هـ	١٥/هـ	١٤/هـ	١٣/هـ	١٢/هـ	١١/هـ	١٠/هـ	٩/هـ	٨/هـ	٧/هـ	٦/هـ	٥/هـ	٤/هـ	٣/هـ	٢/هـ	١/هـ	الأهداف
<b>المعرفة والفهم:</b>																				
																	X			١/أ
														X						٢/أ
															X					٣/أ
									X					X						٤/أ
									X					X						٥/أ
							X												X	٦/أ
						X														٧/أ
					X					X										٨/أ
																				٩/أ
				X																١٠/أ
										X										١١/أ
			X												X	X				١٢/أ
											X				X					١٣/أ
X										X										١٤/أ
																				١٥/أ
<b>المهارات الذهنية:</b>																				
																		X		١/ب
															X	X				٢/ب
																	X			٣/ب
										X					X					٤/ب
										X										٥/ب
														X	X					٦/ب
X					X															٧/ب
			X							X										٨/ب
															X	X				٩/ب
				X	X															١٠/ب
											X						X			١١/ب
X		X																X	X	١٢/ب
																			X	١٣/ب
<b>المهارات المهنية والعملية:</b>																				
																	X			١/ج
										X										٢/ج
											X									٣/ج
X				X																٤/ج
X										X										٥/ج
X				X																٦/ج
X					X															٧/ج
X							X													٨/ج
<b>المهارات العامة:</b>																				
													X							١/د
												X			X					٢/د
															X					٣/د
								X							X					٤/د
														X		X				٥/د
														X						٦/د
								X						X						٧/د
									X											٨/د
										X										٩/د
															X					١٠/د
											X									١١/د



د - مقررات البرنامج :  
أ - إلزامي :مقررات البرنامج :  
الفرقة الأولى:

عدد الساعات / الأسبوع			اسم المقرر	الرقم الكودى
تطبيقي	معمل	محاضرات		
-	-	٣	الإحصاء	م/٦١١
-	-	٤	البحث العلمى	٦١٢ ن/م
-	-	٢	استراتيجيات التدريس	م/٦١٣ هـ/م
-	-	٣	مناهج التربية الرياضية	م/٦١٤ هـ/م
-	-	٢	التعلم الحركى	م/٦١٥ هـ/م
-	-	١٤	المجموع	

الفرقة الثانية:

عدد الساعات / الأسبوع			اسم المقرر	الرقم الكودى
تطبيقي	معمل	محاضرات		
-	-	٤	حلقات بحث فى الرياضة المدرسية	م/٦٢١ هـ/م
٢	-	٢	الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية	م/٦٢٢ هـ/م
-	-	٢	التربية الحركية	م/٦٢٣ هـ/م
-	-	٣	تحليل مناهج التربية الرياضية	م/٦٢٤ هـ/م
-	-	٢	قراءات موجهة	م/٦٢٥ هـ/م
٢	-	١٣	المجموع	

## ٥- محتويات المقررات :

### راجع استمارات توصيف المقررات

## ٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة )

يشترط لقيّد الطالب لدرجة الماجستير في التربية الرياضية ما يلي :

- ١- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد علمي معترف به بتقدير عام جيد على الأقل، أو حاصل على دبلوم الدراسات العليا في التربية الرياضية بتقدير عام جيد على الأقل.
- ٢- أن يتقدم الطالب بطلب للقيّد عند الإعلان ويعرض علي مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث لإبداء الرأي قبل عرضه علي مجلس الكلية.
- ٣- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين على الأقل بموافقة من جهة العمل إذا كان يعمل.
- ٤- ما يضعه مجلس الكلية من شروط أخرى للمفاضلة بين المتقدمين لاستيفاء الأعداد المحددة.

## يشترط لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية ما يلي :

- ١- أن يجتاز الطالب الامتحانات في المقررات الدراسية لخطّة الدراسة في السنة الأولى والثانية الموضحة بالجدول الدراسية الملحقة بهذه اللائحة ويشترط لدخول الطالب امتحان المقرر الدراسي تطبق المادة (٢٣) من هذه اللائحة.
- ٢- أن يجتاز الطالب دورة في اللغة الأجنبية بنجاح طبقاً للنظام والمستوى الذي تقره جامعة أسيوط كشرط لمناقشة رسالة الماجستير.
- ٣- أن يقوم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية للسنة الأولى بتسجيل موضوع بحث الماجستير بعد موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص ورأي لجنة الدراسات العليا والبحوث.
- ٤- تناقش الرسالة علانيةً أمام لجنة المناقشة والحكم بعد مضي سنة على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل البحث بشرط اجتياز الامتحانات المقررة في السنة الأولى والثانية لخطّة الدراسة بمرحلة الماجستير.
- ٥- يحق للطالب تغيير موضوع البحث تغييراً جوهرياً ويعتبر تاريخ موافقة مجلس الكلية على التغيير هو تاريخ التسجيل الجديد ولا يحق له إعادة التسجيل إلا مرة واحدة.

## ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:

(ممتاز) من ٩٠% فأكثر من مجموع درجات النهائية العظمى

(جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع درجات النهائية العظمى

(جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع درجات النهائية العظمى

(مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع درجات النهائية العظمى

يكون الطالب راسباً إذا حصل علي أقل من ٦٠% من مجموع درجات النهائية العظمى لكل مقرر

دراسي.

(ضعيف) من ٥٠% إلى أقل من ٦٠%

(ضعيف جداً) أقل من ٥٠%

## ٨- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية	معارف ومهارات ذهنية
٢- امتحانات تطبيقية	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية
٣- أعمال سنة	تعلم ذاتي عن مصادر المعلومات المختلفة

## ٩- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيديون (جهات التوظيف)	الأستبانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلي للبرنامج	١٠%

المسئول عن البرنامج : أ.د / كمال سليمان حسن على / التوقيع / التاريخ / /