



جامعة أسيوط	إمتحان دور مايو ٢٠٢٤م	المادة: مهارات وتطبيقات في تنظيم المجتمع
كلية الخدمة الاجتماعية	العام الجامعي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م	مجموع الدرجات: (٧٠) درجة
قسم تنظيم المجتمع	الفصل الدراسي الثاني	عدد الصفحات: (٤) صفحات
الفرقة الرابعة	اليوم: الأحد	أجزاء الإمتحان: جزآن
الشعبة: (انتظام - إنتساب - تخلفات)	التاريخ: ٢٦/٥/٢٠٢٤م	الزمن: ساعتان

أولاً: أسئلة الصواب والخطأ: اختر علامة (T) إذا كانت العبارة صحيحة، وإختر علامة (F) إذا كانت العبارة خاطئة ثم ظلل الإجابة داخل ورقة الإجابة (لكل عبارة درجة واحدة).

١	F	T	يعد اختيار الطريقة الموجهة للممارسة أحد خيارات الممارسة العشرة في نموذج Pamela Trevithick لتحديد أنماط مهارات الممارسة.
٢	F	T	تعد المهارة في إدراك سكان المجتمعات المحلية لمشكلاتهم من مهارات التنسيق وفقاً لتقسيم محمد عبدالحى نوح لمهارات تنظيم المجتمع.
٣	F	T	يعد من أهمية التقويم أنه يقيس العلاقة بين الإستثمارات وعائدها كمياً وليس كيفاً.
٤	F	T	من سمات المقوم الماهر أن يكون لديه القدرة على القيام بأدوار مختلفة ومتعددة.
٥	F	T	يمكن تقسيم أنواع التقويم إلى ثلاثة أنواع وهي (تقويم النتيجة، والتقويم الكمي، وتقويم التأثير).
٦	F	T	يعد العمل الجماعي من المهارات الشخصية البينية التي تتطور من خلال العمل التطوعي.
٧	F	T	يعد فهم السياق المدني دون السياسي من سمات المواطنين في ضوء المعرفة المدنية.
٨	F	T	من الأدوار التخطيطية للمنظم الاجتماعي في العمل السياسي وضع الخطط المناسبة فيما يتعلق بإحتياجات الفئات المظلومة.
٩	F	T	من مبادئ الممارسة للمدافعة مع متلقي الخدمة أن يتصرف الممارس المدافع دائماً لصالح مقدمي الخدمة.
١٠	F	T	الإصلاح الاجتماعي عملية شاملة في حين أن المدافعة هي أسلوب يُستخدم لتحقيق حاجات محددة طبقاً لنسق العمل.
١١	F	T	تعد المدافعة جانباً من العمل الاجتماعي غير محدد الهدف.
١٢	F	T	الخصوصية كأحد المصطلحات المتضمنة في تعريف المدافعة تعني وصف العلاقة بين المدافع والعميل كشخص منفرد.
١٣	F	T	تحتاج الوقاية الأولية إلى نفقات محدودة كما أن نتائجها تُرى على الفور.
١٤	F	T	تحديد المشكلة أو المشكلات التي على البرنامج الوقائي أن يوفر الوقاية منها بدقة وموضوعية من العوائق التي تقف أمام عمليات الوقاية.
١٥	F	T	يمكن القول أن الخدمة الاجتماعية تعتبر الوقاية منهجاً وهدفاً في ذات الوقت.
١٦	F	T	يعد من الضروري تحديد الموارد التي يمكن إستخدامها في المشروع الوقائي كشرط لنجاح البرنامج الوقائي.
١٧	F	T	القدرة على تكوين العلاقة الإتصالية بين المرسل والمستقبل من السمات الفطرية التي يتميز بها المرسل في عملية الإتصال.
١٨	F	T	الراسل هو شخص لديه مجموعة من الأفكار التي يود أن يستقبلها من الطرف الآخر.
١٩	F	T	يُقسم الإتصال من حيث الرسمية إلى نوعين فقط.
٢٠	F	T	يعد الإلمام الجيد بمحتوى الرسالة وأهدافها من المعارف التي يجب أن يدركها الراسل في عملية الإتصال.
٢١	F	T	يُري الاختصاصي الاجتماعي أن من دواعي نجاحه في الممارسة المجتمعية الإعتماد فقط علي تطبيق المبادئ المهنية في تنظيم المجتمع دون سواها.
٢٢	F	T	الاخصائي الاجتماعي مدير المؤسسة الاجتماعية يهتم بالمشاركة في وضع الخطط للبرامج والخدمات بإعتباره أحد القيادات الفنية بإعتبار ذلك يتفق ونموذج التخطيط الاجتماعي.
٢٣	F	T	إن تعاون جماعات المجتمع مع المنظم الاجتماعي مرهونة بتوثيق صلته فقط مع جماعات النفود في المجتمع المحلي على أساس أن ذلك يتفق ومبدأ التقبل.
٢٤	F	T	يعرض الاختصاصي الاجتماعي البيانات والمعلومات التي جمعها عن المشكلات في المجتمع من خلال عملية الدراسة على القيادات الإدارية الفنية فقط في إعتقاده أن ذلك يتفق مع نموذج التخطيط الاجتماعي.

٢٥	F	T	في خطوة التقدير أو التشخيص يقوم الاخصائي الاجتماعي بالدراسة المنظمة وتحليل البيانات وتحديد الاحتياجات وأسباب فشل أو نجاح الجهود السابقة كأهم أهداف تلك الخطوة .
٢٦	F	T	القي الاخصائي الاجتماعي في إحدي الندوات منتقداً بعض السلوكيات التي لا تعجبه في المجتمع وضرورة تغييرها حتي يساعد المجتمع بشكل مُرضي.
٢٧	F	T	يهتم الاخصائي الاجتماعي دوماً بالإستفادة من الخبراء من خارج المجتمع المحلي باعتبار أن ذلك لا يتعارض مع مبدأ الإستعانة بالإمكانات والخبرات المتاحة داخل المجتمع.
٢٨	F	T	يعمل الاخصائي الاجتماعي على إشراك كل القوى الاجتماعية الممثلة للمجتمع في تحديد أهدافهم ووضع الخطط وتنفيذها.
٢٩	F	T	رفض الاخصائي الاجتماعي مقابلة بعض ممثلي القيادات المجتمعية بدعوى عدم إتفاقه مع مطالبهم التي سبق أن عرضوها عليه مع أنه لم يهتم برد مقنع على تلك المطالب الضرورية للمجتمع.
٣٠	F	T	لا يرى الاخصائي الاجتماعي أي غضاضة من قصر حضور الندوات علي عدد محدود من ذوي الخبرة من أفراد المجتمع ولا يهتم تمثيل كل فئات المجتمع حيث المهم في رأيه سرعة الإنجاز.
٣١	F	T	عند إستخدامه الإقناع يرى الاخصائي الاجتماعي أن التغيير المطلوب إحداثه ليس بالضرورة يتفق مع معتقدات وقيم أفراد المجتمع وجماعاته.
٣٢	F	T	يستخدم الاخصائي نموذج تنمية المجتمع المحلي مع المجتمع الذي يعاني غالبية أفرادهم من إحجاف وعدم إستجابة المنظمات لإحتياجاتهم الملحة.
٣٣	F	T	يستخدم الاخصائي الاجتماعي نموذج تنمية المجتمع المحلي عند قيامه بحث الأفراد بالمشاركة والتبرع بالجهود الذاتية لتنفيذ المشروعات التنموية.
٣٤	F	T	في إلزامه بمبدأ الموضوعية يسعى المنظم الاجتماعي إلى عقد إتفاقيات مكتوبة وبرامج للشراكة من أجل تبادل المنفعة بين المنظمات الحكومية والأهلية ورجال الأعمال.
٣٥	F	T	في خطوة التخطيط للتدخل المهني يضع الاخصائي الاجتماعي الخطوط العريضة للتدخل المهني وعرضها على جماعات المجتمع وقياداته.
٣٦	F	T	قد لا يكون مبدأ التقويم من بين أسباب نجاح أعمال المنظم الاجتماعي لتطوير خبراته المهنية مع المجتمعات.
٣٧	F	T	من مسلمات إستراتيجية الإقناع أن البشر لا يقبلون التغيير حول معتقداتهم.
٣٨	F	T	هناك وجهة نظر ترى أن التنسيق أعم وأشمل من التعاون لأن الأخير لا يستند على أساس لإستمراره.
٣٩	F	T	يمكن تعلم المهارة من خلال عنصري المعارف والممارسة فقط.
٤٠	F	T	هناك من يرى أن المبادئ المهنية كنماذج توجيهية والتي جاءت من الممارسة الطويلة لتنظيم المجتمع ولذا فإن التحول الرقمي والحدثة تغير من بعض خصائص تلك المبادئ.

ثانياً: أسئلة الإختبار من متعدد: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإختيارات (A-B-C-D)، ثم قم بتظليل الرمز المناسب في ورقة الإجابة (لكل عبارة درجة واحدة).

١	تعد المهارة في استخدام الوسائل والأدوات من وفقاً لتقسيم محمد عبدالحى نوح.					
	A	مهارات الدفاع	B	مهارات التخطيط	C	المهارات العملية
	D	المهارات العامة				
٢	من خصائص المهارة أنها حصيلة طاقة.....					
	A	وراثية	B	مكتسبة	C	A&B
	D	غير ذلك				
٣	يعد تحديد كيفية جميع البيانات بطريقة صحيحة ومنظمة الخطوة..... في خطوات التقويم.					
	A	الأولى	B	الثانية	C	الثالثة
	D	الرابعة				
٤	يُستخدم مصطلح..... حالياً في الممارسة ليكون بديلاً عن مصطلح التشخيص الاجتماعي.					
	A	التدخل	B	التقويم	C	التقييم
	D	الارتباط				
٥	يعد ممارسة مهارات الوساطة بين الجماهير ذات الإحتياج وصانعي السياسات والمشرعين من الأدوار..... للمنظم الاجتماعي في العمل السياسي.					
	A	البحثية	B	التفاوضية	C	التخطيطية
	D	التحليلية				

٦	يتشكل متصل المواطنة النشطة من.....					
	A	عنصرين	B	ثلاثة عناصر	C	أربعة عناصر
٧	المدافعة التشريعية أحد المدافعة.					
	A	مهارات	B	معارف	C	أنماط
٨	من المهارات المطلوبة لممارسة المدافعة					
	A	مهاراة الإقناع	B	مهاراة المقابلة	C	التسجيل وكتابة التقارير
٩	تعد اللاحادية من المدافعة.					
	A	أنماط	B	أبعاد	C	خصائص
١٠	الوقاية هي التي تمنع ظرفاً أو حالة خطرة من الحدوث نهائياً.					
	A	الأولية	B	الثانوية	C	من المستوى الثالث
١١	النماذج الوقائية الشاملة يمثلها.....					
	A	إرشاد ما قبل الزواج	B	الإرشاد الأسري	C	النموذج التعاوني
١٢	يرى بلوم Bloom عام ١٩٨٧ أن هناك..... أنماط من الوقاية.					
	A	ثلاثة	B	أربعة	C	خمسة
١٣	يُصنف كأحد أنواع الإتصال من حيث الرسائل المستخدمة.					
	A	الإتصال الرسمي	B	الإتصال اللفظي	C	الإتصال الذاتي الفردي
١٤	من أهداف الإتصال.....					
	A	الهدف التوجيهي	B	الهدف التثقيفي	C	الهدف التعليمي
١٥	القدرة على التعامل مع مختلف أدوات الإتصال وقنواتها وأجهزتها من المطلوبة في عملية الإتصال.					
	A	السمات الفطرية	B	المهارات	C	المعارف
١٦	يستخدم الاخصائي نموذج..... مع المجتمع الذي يعاني غالبية أفرادها من التواكل والسلبيه وعدم النهوض بمجتمعهم.					
	A	نموذج العمل الاجتماعي	B	نموذج التخطيط الاجتماعي	C	نموذج التنمية المحلية
١٧	يستخدم الاخصائي الاجتماعي مبدأ..... عند قيامه بحث الأفراد على المشاركة والتطوع والتحرك لتنفيذ مشروعات.					
	A	الإستثارة والتحرك	B	التخطيط الاجتماعي	C	العمل الاجتماعي
١٨	في خطوة يوزع المنظم الاجتماعي المسؤوليات والمهام علي أعضاء فرق العمل.					
	A	تنفيذ التدخل المهني	B	خطوة التقدير / التشخيص	C	خطوة التخطيط للتدخل
١٩	يقوم الاخصائي الاجتماعي في نموذج..... بإثارة مشاعر عدم الرضا لأفراد المجتمع عن الأحوال المعيشية السائدة في مجتمعهم وحسهم علي تنظيم أنفسهم للمطالبة بحقوقهم المهضومة من قبل منظمات المجتمع المحلي.					
	A	نموذج العمل الاجتماعي	B	نموذج التخطيط الاجتماعي	C	نموذج التنمية المحلية
٢٠	المجتمع..... هو الذي ليس له حدود جغرافية ويحدده الإهتمام الواحد والنشاط والوظيفة الواحدة.					
	A	المجتمع الوظيفي	B	مجتمع العملية	C	مجتمع المنظمة
٢١	مجتمع..... وذلك الذي تم به تنفيذ مشروع للتنمية المحلية بالجهود الذاتية وتحقق للمجتمع أهداف مادية ومعنوية ملموسة.					
	A	مجتمع الحاجة والمشكلة	B	المجتمع الجغرافي	C	المجتمع الوظيفي
٢٢	في نموذج التنمية المحلية يقوم الاخصائي الاجتماعي بدور.....					
	A	المعلم والمساعد	B	الثوري	C	المدافع
٢٣	في نموذج التخطيط الاجتماعي يقوم المنظم الاجتماعي بدور.....					
	A	القائد المهني	B	المعلم	C	المساعد
٢٤	في نموذج العمل الاجتماعي يمارس المنظم الاجتماعي دور.....					
	A	الثوري والمدافع	B	الممكن	C	الباحث

٢٥	من أهم خطوات الممارسة المهنية لتنظيم المجتمع والتي يترتب عليها كل خطوات الممارسة هي:.....							
	A	الدراسة	B	التشخيص	C	وضع خطة التدخل	D	تنفيذ التدخل المهني
٢٦	ينظر الاخصائيون إلى أن أهم أسس ومبادئ عقد الاجتماعات.....							
	A	الحضور	B	القضايا المطروحة	C	جدول الأعمال	D	المناقشة الجماعية
٢٧	يرى البعض أن من الأدوات الرئيسية في مناقشة القضايا المهمة على المستوى المحلي للقرية أو الحي.							
	A	الاجتماعات	B	اللجان	C	الندوات	D	المؤتمرات
٢٨	هي المحدد الأساس والوحيد في تحديد نمط مجتمع المنظمة.							
	A	أعضاء الجمعية العمومية	B	المجتمع المحلي	C	الإهتمام المشترك	D	التعاون
٢٩	يعمل المنظم الاجتماعي على نجاح من خلال إعداد جدول أعمال جيد وبه قضايا مهمة للمناقشة.							
	A	الندوات	B	الاجتماعات	C	المناقشة الجماعية	D	المشاركة
٣٠	مبدأيلتزم الاخصائي الاجتماعي بأهمية تطوير ممارسة تنظيم المجتمع.							
	A	الخبرات الذاتية	B	تحقيق الذات	C	خطوات الممارسة	D	التقويم

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق،،،

لجنة الممتحنين والمصححين

أ.د/ أحمد محمد حسن البريري- أ.م.د/ عصام بدري أحمد