جامعة أسيوط

كلية التربية النوعية
Faculty of Specific Education

دليل وحدة البيئة والتنمية المستدامة

كلية التربية النوعية جامعة أسيوط

رؤية كلية التربية النوعية جامعة أسيوط

تسعى الكلية أن تكون رافداً من روافد التنوير والفن فى مصر وتعمل علي بناء أجيال مزودة بالعلم والمعرفة في شتي مجالات التخصص وقادرة علي الارتقاء بالذوق العام للمجتمع والبيئة المحيطة.

رسالة كلية التربية النوعية جامعة أسيوط

كلية التربية النوعية إحدى كليات جامعة أسيوط وتهدف إلي إعداد معلمين متخصصين وممارسين مؤهلين فى مجالات التربية الموسيقية والتربية الفنية والاقتصاد المنزلي ومدربين تدريباً عالياً على المهارات المطلوبة لمجال التخصص ، كما تستخدم الكلية مواردهاالبشرية وا ٍمكاناتها المادية فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

أهداف كلية التربية النوعية جامعة أسيوط

إعداد الكوادر المتخصصة فى التربية الموسيقية والتربية الفنية والاقتصاد المنزلي المؤهلة للتدريس والمزودة بالمهارات اللازمة لمجال التخصص.إعداد فنان قادر علي ممارسة وتطوير وابتكار الأعمال الفنية بمختلف تخصصات الكلية.تعميق الانتماء الوطني لدى طلاب الكلية من خلال دراسة فنون الحضارات المصرية القديمة وخصائصها. تنمية القيم الجمالية لدى طلاب الكلية بما يسهم فى مواجهة التلوث البصري والسمعي.العمل علي تطوير أقسام الكلية لتصبح بيوت خبرة قادرة علي خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

رؤية قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط

التميز في تنمية البيئة وخدمة المجتمع من خلال التخصصات النوعية للكلية (التربية فنية – الإقتصاد المنزلي – التربية موسيقية – تكنولوجيا التعليم) والريادة العلمية التقنية في مجالات التخصص بما يخدم أهداف التنمية المستدامة والبيئة والمجتمع

رسالة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط

يسعى قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية النوعية بجامعة أسيوط إلي تفعيل دور تخصصات الكلية النوعية (التربية فنية – تكنولوجيا التعليم – الإقتصاد المنزلي – التربية موسيقية) في خدمة الجامعة والمجتمع وا ٍظهار مدى التمكن من الدمج والاتصال مع المجتمع لتكامل الادوار وتحقيق اهداف التنمية المستدامة من خلال خبرات الكلية في تخصصاتها المختلفة في ضوء رسالة الكلية والجامعة

أهداف قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط

١. إعداد وصياغة السياسات العامة والخطط والبرامج التي تكفل تحقيق دور الكلية بتخصصاتها المختلفة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٢. تحقيق أنماط الاتصال مع المجتمع الخارجي وتعظيم دور الخدمات ومواقع العمل في البيئة ودور البحث العلمى التطبيقي الفني البيئي في حلها.
٣. الوصول الي مقترحات تنظيم الندوات والدورات وورش العمل والمؤتمرات العلمية الفنية النوعية والمحاضرات العامة التي تستهدف خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٤. تنفيذ قرارات المجلس الأعلي للجامعات ومجلس الجامعة ومجلس خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومجلس الكلية فيما يتعلق بشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

رؤية وحدة البيئة والإستدامة بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط

الريادة في تنمية البيئة باستخدام التخصصات النوعيةللكلية و الدمج بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

رسالة وحدة البيئة والإستدامة بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط

تسعي الوحدة إلي الاستفادة من خبرات الكلية بتخصصاتها المختلفة لتنمية البيئة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

أهداف وحدة البيئة والإستدامة بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط

١. وضع الخطط والسياسات التي تسعي إلى تنمية البيئة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
٢. تشجيع البحث في مجالات إعادة التدوير،والاستهلاك الرشيد و الفنون المرتبطة بالاستدامة، والاقتصاد الأخضر وتنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي لحل المشكلات المرتبطة بالتنمية.
٣. تنفيذ أنشطة بيئية ومجتمعية تساهم في نشر ثقافة الاستدامة وتعمل على تعزيز القيم الأخلاقية والمواطنة البيئية.
٤.وضع خطط للدور ات والندوات والمعارض والمشروعات وورش العمل والمؤتمرات في مجالات البيئة والتنمية المستدامة.

عن الوحدة

التنمية المستدامة إتجاه ووطني وها للسعي في الحفاظ علي الموارد وا إستدامتها . ومن هذا المنطلق تم إنشاءوحدة البيئة و التنمية المستدامة_بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط بناءاً علي قرار مجلس الكلية بجلسته رقم (١٠٥) بتاريخ ١٧ / ٦ / ٢٠٢٥وذلك سعياً لدعم ثقافة الإستدامة والمحافظة علي البيئة.

تعريف البيئة

البيئة تُعرَّف بأنها الإطار الذي يعيش فيه الإنسان والكائنات الحية الأخرى، ويشمل جميع العناصر الطبيعية وغير الطبيعية التي تؤثر في حياتهم. وهي تتكون من مكونات حيوية (مثل النباتات والحيوانات والبشر) ومكونات غير حيوية (مثل الهواء والماء والتربة والمناخ).وبيئة العمل بالكلية تشمل كل ما يحيط بها ونستخدمه في أعمالنا اليومية .

تعريف التنمية المستدامة

هي عملية تطوير شاملة تهدف إلى تحسين نوعية الحياة للإنسان، من خلال الاستخدام الرشيد للموارد الطبيعية، وتحقيق العدالة الاجتماعية، والنمو الاقتصادي، مع الحفاظ على البيئة للأجيال القادمة. وهنا يمكن تفعيل تخصصات الكلية المختلفة لتنمية ثقافة الإستدامة والمحافظة علي البيئة.

الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة:

- البُعد البيئي: حماية البيئة، تقليل التلوث، الحفاظ على التنوع البيولوجي.
- البُعد الاجتماعي: القضاء على الفقر، تحقيق المساواة، تحسين التعليم والصحة.
- البُعد الاقتصادي: تحقيق نمو اقتصادي مستقر، وتوفير فرص عمل مستدامة.

تشكيل الوحدة:

أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	**شرفاً عاماً ورئيساً للوحدة**
ا.م.د/ رحاب احمد زكى	**مديراً تنفذياً للوحدة**
ا.م.د/ هبه عاطف جلال	**منسقاً للوحدة**
د/ بسمه احمد محمد	**عضواً**
م.م/ سارة علاء الدين محمد	**عضواً**
م/ احمد مختار احمد	**عضواً**
م/ امل محمد شاهين	**عضواً**
أ/أمين الكلية	**عضواً**
أ/ ولاء محمود إسماعيل	**عضواً**
أ/ مرفت احمد حسن	**عضواً**

مهام الوحدة

تشمل أدوارًا تدريبية، مجتمعية، وبيئية، مستفيدة من التخصصات النوعية للكلية. ومن أبرز هذه المهام:

١. إعداد وتنفيذ خطط التنمية المستدامة داخل الكلية، بما يتماشى مع رؤية مصر ٢٠٣٠.
٢. تنظيم الندوات وورش العمل والدورات والمعارض والمشروعات والمؤتمرات التي ترفع الوعي البيئي وتُعزز ثقافة الاستدامة.
٣. تشجيع ومتابعة ورصد والإستفادة من الأفكار والأبحاث في مجالات التربية الفنية، الاقتصاد المنزلي، التربية الموسيقية، وتكنولوجيا التعليم والتي تخدم قضايا البيئة والمجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
٤. تعزيز الشراكة مع المجتمع من خلال القوافل التنموية، والمبادرات البيئية، والمشاركة في حل مشكلات المجتمع.
٥. تنفيذ مشروعات بيئية ومجتمعية تُنمّي مهارات كل منتسبي الكلية وتُرسّخ لديهم قيم المواطنة والاستدامة.

المقترحات

نشر الوعي البيئي

١. تنظيم ورش عمل وندوات توعوية داخل الكليةحول الاستهلاك الرشيد وا ٍعادة التدوير وتوظيف الفن كأداة للتغير المجتمعي.
٢. إعداد مطويات ونشرات بيئية تعزيز السلوكيات المستدامة.
٣. تنظيم مسابقات في مجال البيئة.
٤. تنظيم معارض فنية ذات طابع بيئي.
٥. تنظيم حفلات توعوية هادفة تعالج قضايا الاستدامة.

دمج مفاهيم التنمية المستدامة بالبحوث العلمية والتطوير

١. تنظيم ورش عمل حول كيفية دمج الاستدامة في تصميم البحثو أدوات تقييم الأثر البيئي والاجتماعي و الكتابة العلمية في مجالات التنمية المستدامة.
٢. توجيه موضوعات البحث نحو قضايا الاستدامة التي تركز على ترشيد الاستهلاك واستخدام الخامات الصديقة للبيئة وا ٍعادة التدوير وتطوير وسائل تعليمية رقمية صديقة للبيئة.
٣. تشجيع البحوث التطبيقية التي تركز على احتياجات المجتمع المحلي وتنفيذ مشروعات بحثية تخدم البيئة والمجتمع وتحقق أهداف التنمية المستدامة.
٤. إعداد تقارير دورية توضح مدى مساهمة الأبحاث في تحقيق الاستدامة.

التوجه نحو الممارسات صديقة للبيئة

١. إنشاء مساحات خضراء داخل الكلية.
٢. المعامل الذكية وتوفير أجهزة موفرة للطاقة .
٣. تركيب أنظمة لترشيد استهلاك المياه والكهرباء .
٤. تطبيق برامج لفصل النفاياتوا ٍعادة التدوير داخل الكلية.
٥. التوسع في استخدام الوسائل الرقمية.

المشاركة المجتمعية

١. المشاركة في المبادرات المجتمعية التي تنظمها الجامعة لخدمة البيئة والمجتمع المحلي مثل القوافل التنموية أو حملات التجميل البيئي.
٢. المشاركة في المبادرات المجتمعية التي تستخدم التكنولوجيا لنشر الوعي بقضايا البيئية في المجتمع المحلي.
٣. تعزيز الشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي من خلال التعاون مع الجهات الحكومية في مبادرات تنموية تخدم البيئة والمجتمع.

٤. تنظيم أنشطة مجتمعية بالإفادة من التخصصات المختلفة للكلية وتخدم جميع فئات المجتمع.

الموضوعات والمفاهيم ذات الصلة

أولاً:مفهوم ترشيد الاستهلاك:

هو الاستخدام الأمثل للموارد دون إسراف أو تبذير، سواء كانت مياه، كهرباء، طعام، أو غيرها.

ثانياً: مفهوم الاستدامة:

هي إدارة الموارد بطريقة تلبي احتياجات الحاضر دون التأثير سلبًا على فرص الأجيال القادمة في تلبية احتياجاتهم.

ثالثاً:العلاقة بين الترشيد والاستدامة:

الترشيد = سلوك يومي.
الاستدامة = هدف بعيد المدى.
أي أن الترشيد وسيلة لتحقيق الاستدامة.

رابعاً:مجالات ترشيد الاستهلاك:

- الماء) إصلاح التسريبات
- الكهرباء) إطفاء الأجهزة عند عدم الاستخدام
- الغذاء) عدم الهدر، شراء ما نحتاج فقط
- الورق) التحول للرقمنة

خامساً: محاور التنمية المستدامة

المحور الاقتصادي

يهدف إلى تحقيق النمو الاقتصادي المستدام، ويشمل تحسين الإنتاج، الابتكار، وخلق فرص عمل، مع التركيز على رفع الكفاءة في استخدام الموارد.

أمثلة :

-دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة.
-التحول إلى الاقتصاد الأخضر.
-تشجيع الاستثمارات المسؤولة بيئيًا واجتماعيًا.

المحور البيئي

يركز على الحفاظ على البيئة وحماية الموارد الطبيعية، والحد من التلوث والتغير المناخي، مع تعزيز الاستغلال المستدام للموارد.

أمثلة:

-استخدام الطاقة المتجددة.
-إدارة النفايات وإعادة التدوير .
-حماية التنوع البيولوجي.

المحور الاجتماعي

يهدف إلى تحقيق العدالة الاجتماعية والرفاه الإنساني، ويشمل مكافحة الفقر، وتحسين التعليم والصحة، وتعزيز المساواة وحقوق الإنسان.

أمثلة:

-توفير التعليم الجيد للجميع.
-الرعاية الصحية الشاملة.
-تمكين المرأة والشباب.

ترشيد المياه والإستدامة

تُعد المياه من أكثر الموارد الطبيعية أهمية لحياة الإنسان والبيئة والتنمية الاقتصادية .ومع تزايد الضغوط السكانية وتغير المناخ، أصبح من الضروري تبني استراتيجيات ترشيد المياه لتحقيق الاستدامة وضمان استمرارية هذا المورد الحيوي للأجيال القادمة.

أولاً :مفهوم ترشيد المياه

ترشيد المياه هو استخدام المياه بشكل عقلانيوفعّال، دون إسراف أو هدر، بما يضمن تلبية الاحتياجات الحالية وتقليل الضغوط على الموارد المائية .يشمل ذلك تعديل السلوكيات الفردية، وتبني تقنيات حديثة، وتحسين إدارة شبكات المياه.

ثانياً: أهمية ترشيد المياه لتحقيق التنمية المستدامة

-حماية الموارد المائية من الاستنزاف.
-تقليل كلفة إنتاج وتوزيع المياه.
-تقليل التلوث المائي.
-ضمان الأمن المائي في المناطق الجافة.

رابعاً :استراتيجيات ترشيد المياه

-استخدام أنظمة الري الحديثة مثل الري بالتنقيط.
-تركيب أدوات توفير المياه في المنازل.
-إعادة استخدام المياه الرمادية بعد معالجتها.
-التوعية المجتمعية بأهمية ترشيد المياه.
-جمع مياه الأمطار واستغلالها.