



كلية الطب البيطري



جامعة أسيوط

توصيف مقرر فسيولوجيا خاص

١- بيانات المقرر للعام الجامعي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢		
الرمز الكودي: PHY:209	أسم المقرر: فسيولوجيا خاص	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول
التخصص: فسيولوجيا الحيوان	عدد الوحدات الدراسية: نظري (٢) عملي (٢) ساعات معتمدة (٣)	
٢- هدف المقرر	بعد إتمام تدريس المقرر يصبح الطالب قادراً علي : ١- أن يتعرف علي الغدد الصماء المختلفة ووظائفها وفسيولوجيا التكاثر في ذكور واناث الحيوانات. ٢- التعرف علي وظائف الكلي. ٣- التعرف علي كيفية الهضم في الحيوانات وإفراز العصارات الهضمية. ٤- التعرف علي معدل التمثيل الغذائي والعوامل التي تؤثر عليه وكيفية تنظيم درجة الحرارة عند التعرض للجو الحار أو البارد.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر	بانتهاء المقرر يكون الطالب ملماً وقادراً على : أ-١- معرفة الوظائف الطبيعية للغدد الصماء والمعلومات الأساسية عن الوظائف الطبيعية للتكاثر في الحيوانات. أ-٢- معرفة كيفية تكوين البول بالكلية والعوامل التي تؤثر علي معدل الترشيح الكبيبي. أ-٣- معرفة الوظائف المعدية المعوية وكيفية نقل الطعام وفهم كيفية مزج الطعام في السبيل الهضمي والربط بين العوامل المختلفة التي تؤثر علي الوظائف الإفرازية للجهاز الهضمي والتعرف علي فسيولوجيا الهضم والامتصاص في الجهاز المعدي المعوي. أ-٤- فهم العوامل التي تؤثر على سرعة التمثيل الغذائي ومعدل التمثيل الغذائي الأساسي ودرجات الحرارة في مختلف الحيوانات وفهم دور الوطاء في تنظيم درجة الحرارة.	
أ- المعلومات والمفاهيم	بانتهاء المقرر يكون الطالب ملماً وقادراً على : ب-١- يصنف الوظائف الفسيولوجية الأساسية لهرمونات الغدد الصماء والجهاز التناسلي. ب-٢- فهم كيفية تكوين البول بالكلية وتصنيف الضغوط التي تؤثر علي معدل الترشيح الكبيبي.	
ب- المهارات الذهنية		

<p>ب-٣- تمييز الأنماط الوظيفية للحركات في السبيل الهضمي كما يميز بين الوظائف الحركية المختلفة للمعدة ويحدد العوامل المختلفة التي تؤثر الوظائف الإفرازية للجهاز الهضمي وملماً بكيفية تنظيم افراز البنكرياس.</p> <p>ب-٤- تمييز العوامل التي تؤثر على سرعة التمثيل الغذائي وتحديد معدل التمثيل الغذائي الأساسي وفهم دور الوطاء في تنظيم درجة الحرارة.</p> <p>ب-٥- تمييز أسباب وكيفية وتأثير الأمراض بالاعتماد علي المفاهيم الفسيولوجية.</p>																															
<p>باتتهاء المقرر يكون الطالب ملماً وقادراً على :</p> <p>ج-١- تقييم وظائف الغدد المختلفة والوظائف الفسيولوجية للتكاثر.</p> <p>ج-٢- تقييم مختلف الوظائف الكلوية.</p> <p>ج-٣- تقييم الوظائف الفسيولوجية للجهاز الهضمي في المجترات والحيوانات بسيطة المعدة في ضوء العوامل التي تؤثر علي الوظائف الإفرازية للسبيل الهضمي وفسيولوجيا الهضم والامتصاص في السبيل المعدي المعوي.</p> <p>ج-٤- قياس درجة الحرارة في مختلف الحيوانات.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>																														
<p>باتتهاء المقرر يكون الطالب ملماً وقادراً على :</p> <p>د-١- إعداد تقارير ومقالات عن الموضوعات العملية في حقل الفسيولوجيا.</p> <p>د-٢- تنمية العمل في مجموعات.</p> <p>د-٣- استخدام الكمبيوتر وشبكة الاتصالات في استخراج المعلومات والمفاهيم.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نظري</th> <th>عملي</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>٨</td> <td>• فسيولوجيا الغدد الصماء</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>• فسيولوجيا التكاثر في ذكور الحيوانات</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٤</td> <td>• فسيولوجيا التكاثر في إناث الحيوانات</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> <td>• فسيولوجيا الكلي.</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> <td>• فسيولوجيا التمثيل الغذائي.</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>—</td> <td>• فسيولوجيا الجهاز العصبي.</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٢</td> <td>• فسيولوجيا الهضم.</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>٤</td> <td>• مراجعة عامة للعملي</td> </tr> <tr> <td>٢٨</td> <td>٢٨</td> <td>• مجموع الساعات</td> </tr> </tbody> </table>	نظري	عملي	الموضوع	٦	٨	• فسيولوجيا الغدد الصماء	٤	٢	• فسيولوجيا التكاثر في ذكور الحيوانات	٧	٤	• فسيولوجيا التكاثر في إناث الحيوانات	٢	٤	• فسيولوجيا الكلي.	٢	٤	• فسيولوجيا التمثيل الغذائي.	٢	—	• فسيولوجيا الجهاز العصبي.	٥	٢	• فسيولوجيا الهضم.	—	٤	• مراجعة عامة للعملي	٢٨	٢٨	• مجموع الساعات	<p>٤- محتوى المقرر</p>
نظري	عملي	الموضوع																													
٦	٨	• فسيولوجيا الغدد الصماء																													
٤	٢	• فسيولوجيا التكاثر في ذكور الحيوانات																													
٧	٤	• فسيولوجيا التكاثر في إناث الحيوانات																													
٢	٤	• فسيولوجيا الكلي.																													
٢	٤	• فسيولوجيا التمثيل الغذائي.																													
٢	—	• فسيولوجيا الجهاز العصبي.																													
٥	٢	• فسيولوجيا الهضم.																													
—	٤	• مراجعة عامة للعملي																													
٢٨	٢٨	• مجموع الساعات																													

هجين (التعليم المباشر + التعليم الالكتروني) طبقاً لما تقرره الدولة في الفترات الزمنية المختلفة طبقاً لحالة الجانحة	٥- أساليب التعليم والتعلم
لا يوجد طلاب متعثرين علمياً	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين علمياً
٧- تقويم الطلاب:	
١- امتحانات نظرية. ٢- امتحانات عملية. ٣- امتحانات شفوية. ٤- امتحانات أعمال السنة.	أ- الأساليب المستخدمة:
١- نهاية الترم (نظري + عملي + شفوي). ٢- منتصف الترم (اعمال السنة).	ب- التوقيت:
٥٠% امتحان تحريري اخر الترم ٥٠% توزع بمعرفة مجلس القسم كالتالي:- ١- تقييم النشاط خلال الفصل الدراسي ٢- امتحان عملي ٣- امتحان الشفهي	ج- توزيع الدرجات:
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
CD يتم توزيعها عن طريق الجامعة	أ- مذكرات
Bradley G. Klein (2013): Cunningham's textbook of veterinary physiology. Elsevier	ب- كتب ملزمة
1-Louise Tartaglia, Anne Waugh (2005): Veterinary physiology and applied anatomy. Elsevier 2- Victoria Aspinall (2005): Essentials of veterinary anatomy and physiology. Elsevier 3- James G. Cunningham, Bradley G. Klein (2007): Textbook of Veterinary Physiology (Fourth edition). Saunders Elsevier	ج- كتب مقترحة
1- Journal of physiology. 2- Web sites. www.google.com www.science direct.com	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

التوقيع

التاريخ: ٢٩/١١/٢٠٢١

أستاذ المادة: أ.د/ ابتسام المليجي

د/ ناصر سيد ابو خليل

مدير البرنامج وعميد الكلية : أ.د. مديحة حسني درويش